**ПРОЕКТ подготовлен и вносится на рассмотрение**

**ученого совета исполняющим обязанности ректора О.П. Грибуновым**

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РЕШЕНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА от \_\_\_апреля 2025 г. № \_\_\_

**Об утверждении отчета о самообследовании деятельности**

**ФГБОУ ВО «БГУ» за 2024 год**

Руководствуясь пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом исполняющего обязанности ректора университета от 05 февраля 2025 г. № 56 «О проведении самообследования деятельности ФГБОУ ВО «БГУ» за 2024 г.», ученый совет ФГБОУ ВО «БГУ»

РЕШИЛ:

Утвердить отчет о самообследовании деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» за 2024 год (прилагается).

Председатель ученого совета О.П. Грибунов

Приложение

к решению № \_\_\_ ученого совета БГУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Байкальский государственный университет**

**О Т Ч Е Т**

**о результатах самообследования деятельности**

**федерального государственного бюджетного образовательного**

**учреждения высшего образования**

**«Байкальский государственный университет»**

**за 2024 год**

Иркутск, 2025

**Оглавление**

[Введение 3](#_Toc192864090)

[1. Общие сведения об образовательной организации 4](#_Toc192864091)

[1.1. Общие сведения об университете 4](#_Toc192864092)

[1.2. Структура университета и система управления им 5](#_Toc192864093)

[2. Образовательная деятельность 11](#_Toc192864094)

[2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 11](#_Toc192864095)

[2.2. Система образования в университете 17](#_Toc192864096)

[2.3. Внутренняя и внешняя системы оценки качества образования 48](#_Toc192864097)

[2.4. Трудоустройство выпускников 68](#_Toc192864098)

[2.5. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности 72](#_Toc192864099)

[2.6. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения 81](#_Toc192864100)

[3. Научно-исследовательская деятельность 90](#_Toc192864101)

[4. Международная деятельность 107](#_Toc192864102)

[5. Внеучебная работа 118](#_Toc192864103)

[6. Материально-техническое обеспечение и оснащенность учебного процесса 125](#_Toc192864104)

[6.1. Финансово-экономическая деятельность 125](#_Toc192864105)

[6.2. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса 129](#_Toc192864106)

[7. Система дополнительного профессионального образования 139](#_Toc192864107)

[8. Результаты деятельности по программам среднего профессионального образования 150](#_Toc192864108)

[9. Заключение 164](#_Toc192864109)

[Приложение 1 166](#_Toc192864110)

[Приложение 2 178](#_Toc192864111)

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 28, а также пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом исполняющего обязанности ректора от 05 февраля 2025 г. № 56 «О проведении самообследования деятельности ФГБОУ ВО «БГУ» за 2024 г.» были рассмотрены материалы самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» за 2024 год.

В ходе работы по самообследованию проведена оценка структуры университета и системы управления им, дан анализ содержания основных профессиональных образовательных программ и условий их реализации, оценены внутренняя и внешняя системы оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, уровень и качество подготовки выпускников. Проанализирована научная, международная, финансово-экономическая и воспитательная деятельность университета. Проведена оценка развития университета, рассмотрены состояние его материально-технической базы и выполнение условий и требований к реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО и ВО. Дана оценка развития системы дополнительного профессионального образования.

Настоящий отчет содержит результаты самообследования деятельности головного вуза университета, результаты самообследования деятельности филиалов представлены отдельными отчетами.

1. Общие сведения об образовательной организации

## 1.1. Общие сведения об университете

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Байкальский государственный университет» (далее – университет) является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Университет является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения, и реализует в соответствии с лицензией образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные и дополнительные профессиональные программы.

Учредителем университета является Российская Федерация; функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Университет образован Постановлением Совета Народных Комиссаров Союза ССР от 11.08.1930 г. № 305 путем реорганизации финансового отделения Экономического факультета Иркутского Государственного Университета в Сибирский Финансово-Экономический Институт, который в 1939 г. был переименован в Иркутский финансово-экономический институт. Распоряжением Совета Министров РСФСР от 05.03.1965 г. № 585-р, приказом Министра высшего и среднего специального образования СССР от 09.03.1965 г. № 80 и приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 11.03.1965 г. № 178 Иркутский финансово-экономический институт был переименован в Иркутский институт народного хозяйства, который приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 28.10.1993 г. № 298 переименован в Иркутскую государственную экономическую академию. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 26.04.2002 г. № 1550 Иркутская государственная экономическая академия переименована в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2011 г. № 1556 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 1252 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Байкальский государственный университет».

Сокращенные наименования на русском языке: ФГБОУ ВО «БГУ», ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», Байкальский государственный университет.

Полное наименование университета на английском языке: the Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «Baikal State University».

ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» находится по адресу: 664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11; телефон (3952) 52-26-22, (3952) 52-26-33, (3952) 50-00-08; адрес официального сайта: www.bgu.ru; электронный адрес: info@bgu.ru.

Университет имеет филиалы в г. Усть-Илимске Иркутской области и в г. Чите Забайкальского края.

Филиал университета в г. Усть-Илимске реализует программы среднего профессионального и высшего образования – программы бакалавриата.

Читинский институт (филиал) реализует программы среднего профессионального высшего образования – программы бакалавриата и специалитета.

Филиал БГУ в г. Братске был ликвидирован на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.09.2024 г. № 640.

В декабре 2024 г. Конференцией работников и обучающихся утвержден Коллективный договор на период с 01.01. 2025 г. по 31.12.2027 г.

Деятельность университета организована в соответствии с программой развития на период 2023-2032 гг., утвержденной Минобрнауки России от 26.12.2023 г.

## 1.2. Структура университета и система управления им

Система управления и взаимодействия структурных подразделений университета разработана и сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом университета на принципах демократизации внутривузовской жизни, гласности, сочетания единоначалия и коллегиальности руководства.

На 01.04.2025 г. в состав головного вуза г. Иркутске входят 6 институтов, 1 факультет и 1 колледж:

* Институт управления и финансов
* Институт юстиции
* Институт государственного права и национальной безопасности
* Институт мировой экономики и международных отношений
* Институт культуры, социальных коммуникаций и информационных технологий
* Институт народного хозяйства
* Международный факультет
* Колледж Байкальского государственного университета

26 кафедр:

* [Кафедра экономики предприятия и предпринимательской деятельности](http://www.isea.ru/about/5kaf/pps.asp?ck=29)
* Кафедра экономики строительства и управления недвижимостью
* Кафедра отраслевой экономики и управления природными ресурсами
* [Кафедра социологии и психологии](http://www.isea.ru/about/5kaf/pps.asp?ck=34)
* [Кафедра финансов](http://www.isea.ru/about/5kaf/pps.asp?ck=20) и финансовых институтов
* [Кафедра философии](http://www.isea.ru/about/5kaf/pps.asp?ck=19) и искусствознания
* Кафедра журналистики и маркетинговых технологий
* [Кафедра государственного управления](http://www.isea.ru/about/5kaf/pps.asp?ck=22) и управления человеческими ресурсами
* Кафедра теоретической и прикладной лингвистики
* Кафедра иностранных языков для профессиональных целей
* [Кафедра мировой экономики](http://www.isea.ru/about/5kaf/pps.asp?ck=10) и экономической безопасности
* [Кафедра бухгалтерского учета](http://www.isea.ru/about/5kaf/pps.asp?ck=1) и налогообложения
* Кафедра математических методов и цифровых технологий
* [Кафедра менеджмента и сервиса](http://www.isea.ru/about/5kaf/pps.asp?ck=26)
* Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации
* [Кафедра гражданского права и процесса](http://www.isea.ru/about/5kaf/pps.asp?ck=3)
* [Кафедра](http://www.isea.ru/about/5kaf/pps.asp?ck=11) конституционного и административного права
* [Кафедра предпринимательского и финансового права](http://www.isea.ru/about/5kaf/pps.asp?ck=12)
* Кафедра правового обеспечения национальной безопасности
* Кафедра уголовного права и криминологии
* Кафедра теории и истории государства и права
* [Кафедра](http://www.isea.ru/about/5kaf/pps.asp?ck=6) международных отношений и таможенного дела
* Кафедра уголовного процесса и процесса прокурорского надзора
* Кафедра криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии
* Кафедра отечественной истории
* Кафедра физической культуры и тактической подготовки

В состав вуза также входят:

* Учебно-методический центр повышения квалификации и переподготовки кадров
* Центр профессионального образования
* Центр профессионального дополнительного образования
* Байкальский центр экономического образования и предпринимательства
* Межотраслевой центр повышения квалификации и профессиональной подготовки государственных, муниципальных служащих и работников народного хозяйства РФ
* Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров по управлению персоналом и охране труда
* Учебно-консультационный центр «Налоговый и таможенный консультант»
* Центр финансовой грамотности
* Центр современных технологий управления
* Центр правового обучения и медиации
* Центр тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку как иностранному
* Центр компетенций по обеспечению кибербезопасности и информационно-правовому взаимодействию
* Центр дополнительного лингвистического образования
* Инжиниринговый логистический центр
* Байкальский центр кадрового консалтинга
* Центр тестирования и профессионального определения
* Региональный центр содействия трудоустройству
* Центр развития инклюзивного образования
* Центр поддержки студенческих предпринимательских инициатив
* Центр патриотического воспитания
* Байкальский центр развития профессиональных компетенций
* Институт (филиал) в городе Чита
* Филиал в городе Усть-Илимск

Организация управления университетом соответствует принципам управления крупными научно-образовательными комплексами, требованиям законодательства и уставу университета. В университете сформирована система документационного обеспечения управления, основанная на требованиях и рекомендациях нормативных, методических документов и стандартов в области информационно-документационного обеспечения управления и обеспечивающая эффективное управление университетом и взаимодействие структурных подразделений, проведение мероприятий по совершенствованию процессов управления.

Согласно уставу, общее руководство университетом осуществляет коллегиальный орган – ученый совет, возглавляемый ректором. Деятельность ученого совета регламентируется уставом, планами работы университета и ученого совета на текущий год, в соответствии с которыми совет:

по уставным вопросам:

* рассматривает проект устава, изменения и (или) дополнения к нему;
* решает вопросы создания, реорганизации, ликвидации факультетов и кафедр, других структурных подразделений, кроме филиалов;
* рассматривает отчеты проректоров и руководителей структурных подразделений об учебной, научно-исследовательской и финансово-хозяйственной деятельности университета;
* заслушивает ежегодные отчеты ректора о результатах его деятельности по управлению университетом;
* принимает решение о возможности включения деканов факультетов и директоров институтов, председателя первичной профсоюзной организации работников Университета, председателя первичной профсоюзной организации обучающихся Университета, председателя студенческого совета Университета в состав ученого совета университета без избрания на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся;
* определяет порядок взаимоотношений между подразделениями университета;
* принимает решения об учреждении хозяйственных обществ, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат университету;

по кадровым вопросам:

* рассматривает дела соискателей из числа работников университета для представления к присвоению (присуждению) ученых и почетных званий, рассматривает соответствующие ходатайства других организаций;
* присуждает почетные звания университета;
* решает вопросы о переводе на должности научных сотрудников для подготовки докторских диссертаций лиц из числа кандидатов наук и о предоставлении творческих отпусков;
* определяет процедуру избрания и избирает деканов факультетов и заведующих кафедрами;
* устанавливает сроки и определяет процедуру проведения выборов ректора, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним;

по вопросам организации учебного процесса:

* рассматривает и утверждает учебные планы и программы, разработанные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
* заслушивает отчеты государственных экзаменационных комиссий;
* рассматривает вопросы о сокращении срока обучения лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля, высшее профессиональное образование различных ступеней, а также лиц, способных освоить в полном объеме основную образовательную программу высшего образования за более короткий срок;
* утверждает положения, регламентирующие организацию учебного процесса;
* устанавливает объем и структуру приема студентов на первый курс для обучения в филиалах за счет средств федерального бюджета;
* устанавливает перечень специальностей, направлений подготовки, образовательных программ, планы приема по всем формам обучения и по всем категориям обучающихся в рамках лицензии и имеющихся финансовых средств;
* утверждает правила приема в университет, в том числе порядок приема иностранных граждан;

по вопросам организации научной работы:

* рассматривает и принимает решения по вопросам научно-исследовательской деятельности;
* принимает решения о создании и ликвидации структурных подразделений, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность;
* заслушивает ежегодные отчеты проректора, курирующего научно-исследовательскую деятельность;
* учреждает и присуждает премии за лучшие работы учебного, научного и методического характера;
* принимает решения о выдвижении выполненных в университете работ и их авторов на соискание государственных и других почетных премий, рассматривает соответствующие ходатайства других организаций;

по финансовым и социальным вопросам:

* определяет порядок назначения на стипендию студентов университета;
* устанавливает именные стипендии и процедуру их назначения;
* решает вопросы о сдаче в аренду закрепленных за университетом объектов собственности, а также земельных участков;
* определяет порядок установления размеров доплат, надбавок и других денежных выплат работникам университета;
* утверждает принципы и порядок распределения штатов, финансовых и материальных ресурсов между подразделениями университета;
* определяет порядок формирования и расходования централизованных фондов, принимает решения по важнейшим социально-экономическим вопросам.

Выборы состава ученого совета университета осуществляются в соответствии с Уставом университета.

Заседания ученого совета проводятся ежемесячно в соответствии с планом, протоколируются. Всю документацию, связанную с деятельностью ученого совета, ведет ученый секретарь университета.

Оперативное управление деятельностью университета осуществляется администрацией университета, совещанием заведующих кафедрами и директоров институтов, декана, руководителей других структурных подразделений.

Для более успешного сочетания вопросов перспективного планирования и исполнения решений в конкретных областях деятельности университета созданы подразделения, обладающие правами функционального руководства:

Подразделения и структуры, администрирующие учебный процесс и набор обучающихся:

* Учебно-методическое управление
* Управление «Центральная приемная комиссия»

Подразделения и структуры, администрирующие научные исследования и публикующие результаты научных исследований:

* Научное управление
* Издательский Дом Байкальского государственного университета
* Научные журналы «Всероссийский криминологический журнал», «[Baikal Research Journal](http://brj-bguep.ru/)», «Известия БГУ», «Академический юридический журнал», «Вопросы теории и практики журналистики», «Историко-экономические исследования», «Сибирские уголовно-процессуальные и криминалистические чтения», «Российско-китайские исследования»; «Global and Regional Research»; «System analysis and mathematical Modeling», «Journal of Tax Reform», «Иркутский историко-экономический ежегодник».
* Институт правовых исследований
* Научно-учебная лаборатория социальной и экономической психологии
* Студенческая научно-исследовательская лаборатория (Young business lab)
* Лаборатория региональных и экономических исследований
* Лаборатория математического моделирования
* Технопарк
* Научно-исследовательский центр Отечественной истории

Прочие административные и хозяйственные подразделения и структуры:

* Научная библиотека
* Медиацентр
* Управление административно-кадровой работы
* Управление бухгалтерского учета и финансового контроля
* Планово-финансовое управление
* Управление по работе со студентами
* Управление цифровизации и информационно-технического обеспечения
* Управление безопасности и гражданской обороны
* Управление международной деятельности
* Студенческий городок
* Правовое управление
* Первый отдел
* Второй отдел
* Управление эксплуатации и ремонта
* Отдел интернет технологий
* Отдел охраны труда
* Информационно-полиграфический отдел
* Отдел государственных закупок
* Отдел документационного обеспечения
* Контрольно-ревизионный отдел
* Малая юридическая академия
* Малая академия экономики и управления
* Психологическая служба
* Спортивный студенческий клуб «Байкал»
* Проектный офис

Результаты работы каждой службы оцениваются показателями, которые характеризуют выполнение ими (службами) своих целей и задач.

Организация взаимодействия структурных подразделений университета осуществляется через следующие виды связей: взаимодействие в исполнении решений вышестоящих органов и органов управления университета, внесение конструктивных предложений по совершенствованию жизнедеятельности университета и их реализация, творческое взаимодействие в создании и реализации проектов.

Взаимодействие институтов, факультетов и кафедр, других структурных подразделений университета организовано на различных уровнях.

На общевузовском уровне это взаимодействие достигается через представительство институтов, факультетов и кафедр в ученом совете, где решаются основные вопросы жизнедеятельности университета; через участие в работе совещаний директоров институтов, декана и заведующих кафедрами.

На институтском и факультетском уровнях взаимодействие кафедр достигается через представительство в советах институтов и факультета, методических советов по специальностям и направлениям подготовки и в других формах совместной деятельности.

2. Образовательная деятельность

## 2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность университета осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с дополнениями и изменениями, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, трудовым и административным законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом и локальными актами университета.

Как юридическое лицо университет имеет свидетельство о государственной регистрации образовательного учреждения: серия ИРП-И № 33\452 от 26.05.1994 г.; ид. № 3808011538, код ОКПО 02068232.

Устав ФГБОУ ВО «БГУ» утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.10.2018 г. № 882, с изменениями.

Образовательная деятельность университета осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный № 1991 от 10.03.2016 г., серия 90Л01 № 0009031, и бессрочным свидетельством о государственной аккредитации, регистрационный № 2710 от 22.11.2017 г., серия 90А01 № 0002846, и приложениями к ним, выданными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по образовательным программам, представленным в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Образовательные программы университета в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей** | **Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки и научных специальностей** | **Уровень образования** | **Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации** |
| **Профессиональное образование** | | | | |
| **среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена** | | | | |
|  | 09.02.04 | Информационные системы (по отраслям) | среднее профессиональное образование | Техник по информационным системам.  Специалист по информационным системам |
|  | 09.02.07 | Информационные системы и программирование | среднее профессиональное образование | Администратор баз данных  Специалист по тестированию в области информационных технологий  Программист  Технический писатель  Специалист по информационным системам  Специалист по информационным ресурсам  Разработчик веб и мультимедийных приложений |
|  | 09.02.11 | Разработка и управление программным обеспечением | среднее профессиональное образование | Программист |
|  | 09.02.12 | Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем | среднее профессиональное образование | Специалист по технической эксплуатации и сопровождению информационных систем |
|  | 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | среднее профессиональное образование | Техник-технолог.  Старший техник-технолог |
|  | 21.02.05 | Земельно-имущественные отношения | среднее профессиональное образование | Специалист по земельно-имущественным отношениям |
|  | 21.02.19 | Землеустройство | среднее профессиональное образование | Специалист по землеустройству |
|  | 35.02.01 | Лесное и лесопарковое хозяйство | среднее профессиональное образование | Специалист лесного и лесопаркового хозяйства |
|  | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | среднее профессиональное образование | Бухгалтер.  Бухгалтер, специалист по налогообложению |
|  | 38.02.04 | Коммерция  (по отраслям) | среднее профессиональное образование | Менеджер по продажам |
|  | 38.02.06 | Финансы | среднее профессиональное образование | Финансист |
|  | 38.02.07 | Банковское дело | среднее профессиональное образование | Специалист банковского дела |
|  | 38.02.08 | Торговое дело | среднее профессиональное образование | Специалист торгового дела |
|  | 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | среднее профессиональное образование | Юрист |
|  | 40.02.04 | Юриспруденция | среднее профессиональное образование | Юрист |
|  | 43.02.10 | Туризм | среднее профессиональное образование | Специалист по туризму |
|  | 43.02.11 | Гостиничный сервис | среднее профессиональное образование | Менеджер |
|  | 43.02.16 | Туризм и гостеприимство | среднее профессиональное образование | Специалист по туризму и гостеприимству |
|  | 46.02.01 | Документационное обеспечение управления и архивоведение | среднее профессиональное образование | Специалист по документационному обеспечению управления, архивист |
| **высшее образование – программы бакалавриата** | | | | |
|  | 08.03.01 | Строительство | высшее образование – бакалавриат | Бакалавр |
|  | 09.03.03 | Прикладная информатика | высшее образование – бакалавриат | Бакалавр |
|  | 21.03.02 | Землеустройство и кадастры | высшее образование – бакалавриат | Бакалавр |
|  | 35.03.01 | Лесное дело | высшее образование – бакалавриат | Бакалавр |
|  | 37.03.01 | Психология | высшее образование – бакалавриат | Бакалавр |
|  | 38.03.01 | Экономика | высшее образование – бакалавриат | Бакалавр |
|  | 38.03.02 | Менеджмент | высшее образование – бакалавриат | Бакалавр |
|  | 38.03.03 | Управление персоналом | высшее образование – бакалавриат | Бакалавр |
|  | 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | высшее образование – бакалавриат | Бакалавр |
|  | 38.03.05 | Бизнес-информатика | высшее образование – бакалавриат | Бакалавр |
|  | 38.03.06 | Торговое дело | высшее образование – бакалавриат | Бакалавр |
|  | 39.03.02 | Социальная работа | высшее образование – бакалавриат | Бакалавр |
|  | 40.03.01 | Юриспруденция | высшее образование – бакалавриат | Бакалавр |
|  | 41.03.05 | Международные отношения | высшее образование – бакалавриат | Бакалавр |
|  | 42.03.01 | Реклама и связи с общественностью | высшее образование – бакалавриат | Бакалавр |
|  | 42.03.02 | Журналистика | высшее образование – бакалавриат | Бакалавр |
|  | 43.03.02 | Туризм | высшее образование – бакалавриат | Бакалавр |
|  | 45.03.02 | Лингвистика | высшее образование – бакалавриат | Бакалавр |
|  | 50.03.01 | Искусства и гуманитарные науки | высшее образование – бакалавриат | Бакалавр |
|  | 50.03.02 | Изящные искусства | высшее образование – бакалавриат | Бакалавр |
|  | 58.03.01 | Востоковедение и африканистика | высшее образование – бакалавриат | Бакалавр |
| **высшее образование – программы специалитета** | | | | |
|  | 37.05.02 | Психология служебной деятельности | высшее образование – специалитет | Психолог |
|  | 38.05.01 | Экономическая безопасность | высшее образование – специалитет | Экономист |
|  | 38.05.02 | Таможенное дело | высшее образование – специалитет | Специалист таможенного дела |
|  | 40.05.01 | Правовое обеспечение национальной безопасности | высшее образование – специалитет | Юрист |
|  | 40.05.04 | Судебная и прокурорская деятельность | высшее образование – специалитет | Юрист |
|  | 45.05.01 | Перевод и переводоведение | высшее образование – специалитет | Лингвист-переводчик |
| **высшее образование – программы магистратуры** | | | | |
|  | 01.04.05 | Статистика | высшее образование – магистратура | Магистр |
|  | 08.04.01 | Строительство | высшее образование – магистратура | Магистр |
|  | 09.04.03 | Прикладная информатика | высшее образование – магистратура | Магистр |
|  | 21.04.02 | Землеустройство и кадастры | высшее образование – магистратура | Магистр |
|  | 35.04.01 | Лесное дело | высшее образование – магистратура | Магистр |
|  | 35.04.07 | Водные биоресурсы и аквакультура | высшее образование – магистратура | Магистр |
|  | 37.04.01 | Психология | высшее образование – магистратура | Магистр |
|  | 38.04.01 | Экономика | высшее образование – магистратура | Магистр |
|  | 38.04.02 | Менеджмент | высшее образование – магистратура | Магистр |
|  | 38.04.03 | Управление персоналом | высшее образование – магистратура | Магистр |
|  | 38.04.04 | Государственное и муниципальное управление | высшее образование – магистратура | Магистр |
|  | 38.04.06 | Торговое дело | высшее образование – магистратура | Магистр |
|  | 38.04.08 | Финансы и кредит | высшее образование – магистратура | Магистр |
|  | 38.04.09 | Государственный аудит | высшее образование – магистратура | Магистр |
|  | 39.04.02 | Социальная работа | высшее образование – магистратура | Магистр |
|  | 40.04.01 | Юриспруденция | высшее образование – магистратура | Магистр |
|  | 41.04.05 | Международные отношения | высшее образование – магистратура | Магистр |
|  | 42.04.02 | Журналистика | высшее образование – магистратура | Магистр |
|  | 45.04.02 | Лингвистика | высшее образование – магистратура | Магистр |
|  | 50.04.01 | Искусства и гуманитарные науки | высшее образование – магистратура | Магистр |
|  | 50.04.02 | Изящные искусства | высшее образование – магистратура | Магистр |
| **высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре** | | | | |
|  | 02.06.01 | Компьютерные и информационные науки | высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
|  | 09.06.01 | Информатика и вычислительная техника | высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
|  | 1.2.2 | Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ | высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | - |
|  | 2.3.1 | Системный анализ, управление и обработка информации, статистика | высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | - |
|  | 2.3.4 | Управление в организационных системах | высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | - |
|  | 27.06.01 | Управление в технических системах | высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
|  | 37.06.01 | Психологические науки | высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
|  | 38.06.01 | Экономика | высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
|  | 39.06.01 | Социологические науки | высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
|  | 40.06.01 | Юриспруденция | высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
|  | 41.06.01 | Политические науки и регионоведение | высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
|  | 45.06.01 | Языкознание и литературоведение | высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
|  | 46.06.01 | Исторические науки и археология | высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
|  | 47.06.01 | Философия, этика и религиоведение | высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
|  | 5.1.1 | Теоретико-исторические правовые науки | высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | - |
|  | 5.1.2 | Публично-правовые (государственно-правовые) науки | высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | - |
|  | 5.1.3 | Частно-правовые (цивилистические) науки | высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | - |
|  | 5.1.4 | Уголовно-правовые науки | высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | - |
|  | 5.1.5 | Международно-правовые науки | высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | - |
|  | 5.2.1 | Экономическая теория | высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | - |
|  | 5.2.2 | Математические, статистические и инструментальные методы в экономике | высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | - |
|  | 5.2.3 | Региональная и отраслевая экономика | высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | - |
|  | 5.2.4 | Финансы | высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | - |
|  | 5.2.5 | Мировая экономика | высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | - |
|  | 5.2.6 | Менеджмент | высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | - |
|  | 5.3.1 | Общая психология, психология личности, история психологии | высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации |  |
|  | 5.3.5 | Социальная психология, политическая и экономическая психология | высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации |  |
|  | 5.5.2 | Политические институты, процессы, технологии | высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации |  |
|  | 5.6.1. | Отечественная история | высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации |  |
|  | 5.7.1. | Онтология и теория познания | высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации |  |
|  | 5.9.8. | Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика | высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации |  |
| **Дополнительное образование** | | | | |
| № | Подвиды | | | |
| 1. | Дополнительное образование детей и взрослых | | | |
| 2. | Дополнительное профессиональное образование | | | |

Лицензионные условия и требования по организации процесса обучения соблюдаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования (далее – ФГОС СПО и ФГОС ВО).

На организацию учебного процесса в зданиях и помещениях университета имеются заключения об их соответствии санитарным нормам и правилам и о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:

* санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области № 38.ИЦ.06.000.М.000120.03.16 от 24.03.2016 г.;
* санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 38.ИЦ.06.000.М.000435.08.21 от 12.08.2021 г.;
* заключение Управления надзорной деятельности Главного Управления МЧС России по Иркутской области № 2-1-12-4 от 21.03.2016 г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

На медицинское обслуживание обучающихся университета и Колледжа Байкальского государственного университета заключены договоры с МУЗ «Городская поликлиника № 11».

Питание обучающихся и сотрудников осуществляют ООО «Гиперион», ИП Щербинин А.Н., ИП Клинов Д.Е., ИП Мингалиев Э.М., ИП Селянгина Н.Н.

Для обеспечения качества организации учебного процесса в соответствии с требованиями современного законодательства в области образования в университете разработаны локальные нормативные акты, регулирующие основные направления деятельности.

## 2.2. Система образования в университете

Система образования в университете обеспечивает возможность реализации непрерывного образования:

профессиональное образование по уровням подготовки:

* среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена;
* высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура;
* высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре;
* докторантура;

дополнительное образование:

* дополнительное образование детей и взрослых;
* дополнительное профессиональное образование – повышение квалификации и профессиональная переподготовка;

– профессиональное обучение.

Контингент обучающихся в университете по программам среднего профессионального и высшего образования, включая подготовку в филиалах, составляет 15888 чел. (таблица 2.2).

Таблица 2.2

Контингент обучающихся в университете, включая филиалы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Контингент обучающихся | | | | | | | | Выпуск | | | | | |
| Высшее образование (ВО) | | | | Среднее профессиональное образование (СПО) | | | Общий контингент по структурному подразделению (ВО + СПО) | ВО | | | СПО | | Общий выпуск по структурному подразделению |
| Очное | Очно-заочное | Заочное | **ВСЕГО** | Очное | Заочное | **ВСЕГО** | очное | Очно-заочное | Заочное | очное | заочное |
| Университет, Иркутск | 4863 | 828 | 2841 | **8532** | 3168 | 852 | **4020** | **12552** | 832 | 34 | 877 | 643 | 184 | **2570** |
| Читинский институт (филиал) | 376 | 226 | 379 | **981** | 1263 | 279 | **1542** | **2523** | 64 | 27 | 36 | 275 | 93 | **495** |
| Филиал в г. Усть-Илимске | 41 | 38 | 73 | **152** | 464 | 197 | **661** | **813** | 0 | 0 | 0 | 107 | 39 | **146** |
| **Всего по университету** | **5280** | **1092** | **3293** | **9665** | **4895** | **1328** | **6223** | **15888** | **896** | **61** | **913** | **1025** | **316** | **3211** |

Всего в университете, включая филиалы, обучается по программам высшего образования 9665 человек (5280 – очное обучение, 3293 – заочное обучение, 1092 – очно-заочное), по программам среднего профессионального образования – 6223 человека (4895 – очное обучение, 1328 – заочное обучение).

В филиалах университета по программам высшего образования обучается 1133 человека, по программам среднего образования – 2203 человека, в том числе:

1. Читинский институт (филиал) – 981 человек по программам высшего образования, в том числе по очной форме обучения – 376 человек, по заочной форме обучения – 379 человек и по очно-заочной форме обучения – 226 человек. Приведенный контингент по программам высшего образования составляет 470,4 человек. Выпуск по программам высшего образования составил 127 человек. Контингент по программам среднего профессионального образования всего – 1542 человек, в том числе по очной форме обучения – 1263 человека, по заочной – 279 человек. Приведенный контингент по программам среднего профессионального образования составляет 1290,9 человек. Выпуск по программам среднего профессионального образования составил 368 человек.

2. Филиал в г. Усть-Илимске – 152 человека по программам высшего образования, в том числе по очной форме обучения 41 человек, по очно-заочной форме обучения – 38 человек и по заочной форме обучения – 73 человека. Приведенный контингент по программам высшего образования составил 57,8 человек. Контингент по программам среднего профессионального обучения всего – 661 человек, в том числе 464 человека по очной форме обучения и 197 человек по заочной форме обучения. Приведенный контингент по программам среднего профессионального образования составил 483,7 человека. Выпуск по программам среднего профессионального образования составил 123 человека.

**Контингент обучающихся в университете**

**Среднее профессиональное образование**

Программы среднего профессионального образования (далее – СПО) в университете реализуются Колледжем Байкальского университета по 15 специальностям по ФГОС СПО. В дополнение к программам СПО данным структурным подразделением реализуются программы профессионального обучения.

Контингент обучающихся в университете по программам СПО на базе основного общего и среднего (полного) общего образования в 2024 году представлен в таблицах 2.3, 2.4.

Контингент студентов в университете по программам СПО составляет 4020 человек, из них по очной форме обучения – 3168 человек, по заочной форме обучения – 852 человека. Приведенный контингент по СПО составляет 3253,2 человека.

Контингент обучающихся за счет бюджетных средств федерального бюджета и бюджета Иркутской области составляет 350 человек (8,71 %), обучающихся на местах с полным возмещением затрат – 3670 человек (91,29 %).

Выпуск в 2024 году составил 827 человек, из них по очной форме обучения – 643 человека, по заочной форме обучения – 184 человека.

Динамика контингента по программам СПО в университете показывает изменение количества обучающихся. С 2020 по 2022 годы был прирост обучающихся, но начиная с 2023 года наблюдается незначительное уменьшение контингента. Так, по сравнению с прошлым годом количество обучающихся уменьшилось на 154 человека, в том числе по очной форме обучения на 86 человек, по заочной форме – на 68 человек.

Динамика контингента обучающихся по программам СПО представлена на рис. 2.2.1.

Рис. 2.2.1. Динамика контингента обучающихся по программам СПО   
за период 2020-2024 гг.

Таблица 2.3

Распределение численности и выпуска студентов по специальностям среднего профессионального образования  
в 2024 году по очной форме обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| наименование специальности | № строки | численность студентов по курсам | | | | | | | | | | | | численность студентов на всех курсах (сумма гр.4,6,8,10,12,14) | из них обучаются | | выпуск |
| 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | 6 курс | | за счет бюджетных ассигнований | по договорам об оказании платных образовательных услуг |
| всего | из них за счет бюджетных ассигнований | всего | из них за счет бюджетных ассигнований | всего | из них за счет бюджетных ассигнований | всего | из них за счет бюджетных ассигнований | всего | из них за счет бюджетных ассигнований | всего | из них за счет бюджетных ассигнований |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** |
| **Программы на базе основного общего образования – всего** | **01** | **1074** | **80** | **734** | **90** | **544** | **107** | **18** | **12** | **0** | **0** | **0** | **0** | **2370** | **289** | **2081** | **365** |
| 09.02.04 – Информационные системы (по отраслям) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 2 | х | х | х | х | **5** | **2** | **3** | 33 |
| 09.02.07 - Информационные системы и программирование | 2 | 186 | 20 | 150 | 19 | 43 | 0 | 0 | 0 | х | х | х | х | **379** | **39** | **340** | 0 |
| 19.02.10 – Технология продукции общественного питания | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | х | х | х | х | **0** | **0** | **0** | 16 |
| 21.02.05 – Земельно-имущественные отношения | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 89 | 19 | 0 | 0 | х | х | х | х | **90** | **19** | **71** | 34 |
| 21.02.19 – Землеустройство | 5 | 98 | 25 | 63 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | х | х | х | х | **161** | **47** | **114** | 0 |
| 35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство | 6 | 58 | 35 | 40 | 22 | 17 | 10 | 14 | 10 | х | х | х | х | **129** | **77** | **52** | 13 |
| 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 7 | 64 | 0 | 35 | 0 | 52 | 24 | 0 | 0 | х | х | х | х | **151** | **24** | **127** | 20 |
| 38.02.04 – Коммерция (по отраслям) | 8 | 0 | 0 | 72 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | х | х | х | х | **122** | **0** | **122** | 68 |
| 38.02.07 – Банковское дело | 9 | 100 | 0 | 43 | 0 | 41 | 0 | 0 | 0 | х | х | х | х | **184** | **0** | **184** | 18 |
| 38.02.08 – Торговое дело | 10 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | х | х | х | х | **75** | **0** | **75** | 0 |
| 40.02.01 – Право и организация социального обеспечения | 11 | 0 | 0 | 2 | 0 | 153 | 24 | 0 | 0 | х | х | х | х | **155** | **24** | **131** | 89 |
| 40.02.04 – Юриспруденция | 12 | 290 | 0 | 209 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | х | х | х | х | **499** | **0** | **499** | 0 |
| 43.02.10 – Туризм | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 67 | 30 | 0 | 0 | х | х | х | х | **67** | **30** | **37** | 58 |
| 43.02.11 - Гостиничный сервис | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | х | х | х | х | **0** | **0** | **0** | 1 |
| 43.02.16 - Туризм и гостеприимство | 15 | 166 | 0 | 93 | 27 | 12 | 0 | 0 | 0 | х | х | х | х | **271** | **27** | **244** | 0 |
| 46.02.01 – Документационное обеспечение управления и архивоведение | 16 | 37 | 0 | 26 | 0 | 19 | 0 | 0 | 0 | х | х | х | х | **82** | **0** | **82** | 15 |
| **Программы на базе среднего общего образования – всего** | **02** | **404** | **1** | **372** | **16** | **22** | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **798** | **20** | **778** | **278** |
| 09.02.07 - Информационные системы и программирование | 1 | 77 | 0 | 45 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | х | х | х | х | **138** | **0** | **138** | 0 |
| 19.02.10 - Технология продукции общественного питания | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | х | х | х | х | **0** | **0** | **0** | 1 |
| 21.02.05 – Земельно-имущественные отношения | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | х | х | х | х | **0** | **0** | **0** | 36 |
| 21.02.19 – Землеустройство | 4 | 33 | 0 | 42 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | х | х | х | х | **75** | **6** | **69** | 0 |
| 35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство | 5 | 2 | 1 | 17 | 10 | 6 | 3 | 0 | 0 | х | х | х | х | **25** | **14** | **11** | 7 |
| 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 6 | 23 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | х | х | х | х | **48** | **0** | **48** | 15 |
| 38.02.04 – Коммерция (по отраслям) | 7 | 1 | 0 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | х | х | х | х | **36** | **0** | **36** | 25 |
| 38.02.06 – Финансы | 8 | 27 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | х | х | х | х | **57** | **0** | **57** | 25 |
| 38.02.07 – Банковское дело | 9 | 31 | 0 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | х | х | х | х | **62** | **0** | **62** | 25 |
| 38.02.08 – Торговое дело | 10 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | х | х | х | х | **20** | **0** | **20** | 0 |
| 40.02.01 – Право и организация социального обеспечения | 11 | 0 | 0 | 116 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | х | х | х | х | **116** | **0** | **116** | 112 |
| 40.02.04 – Юриспруденция | 12 | 133 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | х | х | х | х | **133** | **0** | **133** | 0 |
| 43.02.10 – Туризм | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | х | х | х | х | **0** | **0** | **0** | 26 |
| 43.02.16 – Туризм и гостеприимство | 14 | 57 | 0 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | х | х | х | х | **80** | **0** | **80** | 0 |
| 46.02.01 – Документационное обеспечение управления и архивоведение | 15 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | х | х | х | х | **8** | **0** | **8** | 6 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма строк 01, 02) в 2024 году** | **х** | **1478** | **81** | **1106** | **106** | **566** | **110** | **18** | **12** | **х** | **х** | **х** | **х** | **3168** | **309** | **2859** | **643** |
| **Всего по университету в 2023 г.** |  | **1499** | **133** | **1215** | **135** | **451** | **46** | **89** | **31** | **х** | **х** | **х** | **х** | **3254** | **345** | **2909** | **667** |
| **Всего по университету в 2022 г.** | **х** | **1545** | **138** | **1109** | **53** | **529** | **29** | **72** | **30** | **х** | **х** | **х** | **х** | **3255** | **250** | **3005** | **681** |
| **Всего по университету в 2021 г.** | **х** | **1304** | **55** | **1231** | **33** | **467** | **55** | **43** | **28** | **х** | **х** | **х** | **х** | **3045** | **171** | **2874** | **529** |
| **Всего по университету в 2020 г.** |  | **1470** | **32** | **950** | **54** | **304** | **88** | **49** | **37** | **х** | **х** | **х** | **х** | **2773** | **214** | **2559** | **417** |
| **Всего по университету в 2019 г.** | х | **1157** | **56** | **607** | **90** | **274** | **63** | **66** | **44** | **х** | **х** | **х** | **х** | **2104** | **253** | **1851** | **425** |
| **Всего по университету в 2018 г.** | **х** | **753** | **95** | **569** | **58** | **311** | **102** | **58** | **48** | **х** | **х** | **х** | **х** | **1691** | **303** | **1388** | **496** |
| **Всего по университету в 2017 г.** | **х** | **727** | **44** | **643** | **113** | **377** | **140** | **67** | **42** | **х** | **х** | **х** | **х** | **1814** | **364** | **1450** | **625** |
| **Всего по университету в 2016 г.** | **х** | **808** | **127** | **656** | **154** | **571** | **178** | **66** | **38** | **х** | **х** | **х** | **х** | **2101** | **497** | **1604** | **589** |
| **Всего по университету в 2015 г.** | **х** | **766** | **156** | **701** | **185** | **566** | **185** | **97** | **84** | **х** | **х** | **х** | **х** | **2130** | **610** | **1520** | **715** |
| **Всего по университету в 2014 г.** | **х** | **882** | **204** | **711** | **193** | **685** | **406** | **119** | **105** | **х** | **х** | **х** | **х** | **2397** | **1489** | **908** | **1489** |

Таблица 2.4

Распределение численности и выпуска студентов по специальностям среднего профессионального образования  
в 2024 году по заочной форме обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| наименование специальности | № строки | численность студентов по курсам | | | | | | | | | | | | численность студентов на всех курсах | из них обучаются | | выпуск |
| 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | 6 курс | | за счет бюджетных ассигнований | по договорам об оказании платных образовательных услуг |
| всего | из них за счет бюджетных ассигнований | всего | из них за счет бюджетных ассигнований | всего | из них за счет бюджетных ассигнований | всего | из них за счет бюджетных ассигнований | всего | из них за счет бюджетных ассигнований | всего | из них за счет бюджетных ассигнований |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** |
| **Программы на базе основного общего образования – всего** | **01** | **116** | **0** | **136** | **2** | **130** | **0** | **106** | **0** | **10** | **1** | **х** | **х0** | **498** | **3** | **495** | **88** |
| 19.02.10 – Технология продукции общественного питания | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 1 | х | х | **10** | **1** | **9** | 8 |
| 21.02.05 – Земельно-имущественные отношения | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29 | 0 | 29 | 0 | 0 | 0 | х | х | **58** | **0** | **58** | 14 |
| 21.02.19 – Землеустройство | 3 | 9 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | х | х | **25** | **0** | **25** | 0 |
| 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 4 | 13 | 0 | 20 | 0 | 10 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | х | х | **55** | **0** | **55** | 3 |
| 38.02.04 – Коммерция (по отраслям) | 5 | 0 | 0 | 31 | 0 | 18 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | х | х | **69** | **0** | **69** | 17 |
| 38.02.08 – Торговое дело | 6 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | х | х | **12** | **0** | **12** | 0 |
| 40.02.01 – Право и организация социального обеспечения | 7 | 0 | 0 | 47 | 2 | 58 | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 | х | х | **138** | **2** | **136** | 26 |
| 40.02.04 – Юриспруденция | 8 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | х | х | **56** | **0** | **56** | 0 |
| 43.02.10 – Туризм | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | х | х | **27** | **0** | **27** | 15 |
| 43.02.11 – Гостиничный сервис | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | х | х | **0** | **0** | **0** | 5 |
| 43.02.16 – Туризм и гостеприимство | 11 | 26 | 0 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | х | х | **48** | **0** | **48** | 0 |
| **Программы на базе среднего общего образования – всего** | **02** | **88** | **0** | **111** | **0** | **155** | **38** | **0** | **0** | **0** | **0** | **х** | **х** | **354** | **38** | **316** | **96** |
| 19.02.10 – Технология продукции общественного питания | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | х | х | **0** | **0** | **0** | 2 |
| 21.02.05 – Земельно-имущественные отношения | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | х | х | **36** | **15** | **21** | 12 |
| 21.02.19 – Землеустройство | 3 | 8 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | х | х | **15** | **0** | **15** | 0 |
| 35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | х | х | **3** | **0** | **3** | 0 |
| 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 5 | 12 | 0 | 21 | 0 | 27 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | х | х | **60** | **13** | **47** | 20 |
| 38.02.04 – Коммерция (по отраслям) | 6 | 0 | 0 | 20 | 0 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | х | х | **41** | **0** | **41** | 18 |
| 38.02.08 – Торговое дело | 7 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | х | х | **9** | **0** | **9** | 0 |
| 40.02.01 – Право и организация социального обеспечения | 8 | 0 | 0 | 48 | 0 | 62 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | х | х | **110** | **10** | **100** | 36 |
| 40.02.04 – Юриспруденция | 9 | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | х | х | **41** | **0** | **41** | 0 |
| 43.02.10 – Туризм | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | х | х | **9** | **0** | **9** | 8 |
| 43.02.16 – Туризм и гостеприимство | 11 | 15 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | х | х | **30** | **0** | **30** | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма строк 01, 02) в 2024 году** | **х** | **204** | **0** | **247** | **2** | **285** | **38** | **106** | **0** | **10** | **1** | **0** | **0** | **852** | **41** | **811** | **184** |
| **Всего по университету в 2023 г.** | **х** | **250** | **0** | **328** | **47** | **209** | **8** | **122** | **0** | **11** | **7** | **0** | **0** | **920** | **62** | **858** | **159** |
| **Всего по университету в 2022 г.** | **х** | **354** | **50** | **237** | **13** | **259** | **0** | **114** | **12** | **9** | **1** | **1** | **0** | **974** | **76** | **898** | **158** |
| **Всего по университету в 2021 г.** | **х** | **207** | **15** | **261** | **0** | **237** | **17** | **71** | **0** | **37** | **0** | **5** | **0** | **818** | **32** | **786** | **104** |
| **Всего по университету в 2020 г.** |  | **197** | **0** | **215** | **21** | **156** | **0** | **39** | **0** | **38** | **0** | **4** | **0** | **649** | **21** | **628** | **105** |
| **Всего по университету в 2019 г.** | х | **236** | **25** | **151** | **0** | **113** | **0** | **49** | **0** | **38** | **0** | **3** | **0** | **590** | **25** | **565** | **114** |
| **Всего по университету в 2018 г.** | **х** | **115** | **-** | **128** | **-** | **83** | **-** | **58** | **-** | **64** | **-** | **13** | **-** | **461** | **-** | **461** | **132** |
| **Всего по университету в 2017 г.** | **х** | **150** | **–** | **89** | **–** | **83** | **–** | **73** | **–** | **62** | **–** | **5** | **–** | **462** | **–** | **462** | **113** |
| **Всего по университету в 2016 г.** | **х** | **94** | **–** | **88** | **–** | **77** | **–** | **71** | **–** | **57** | **–** | **12** | **–** | **399** | **–** | **399** | **107** |
| **Всего по университету в 2015 г.** | **х** | **44** | **–** | **136** | **–** | **92** | **–** | **53** | **–** | **29** | **–** | **16** | **–** | **370** | **–** | **370** | **56** |
| **Всего по университету в 2014 г.** | **х** | **80** | **–** | **93** | **–** | **23** | **–** | **31** | **–** | **60** | **–** | **17** | **–** | **304** | **–** | **304** | **95** |

**Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура)**

Подготовка по основным профессиональным образовательным программам (далее – ОПОП) высшего образования осуществляется в университете по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Реализация программ высшего образования осуществлялась в соответствии с ФГОС ВО по 20 направлениям подготовки бакалавриата по 46 образовательным программам (профилям), по 19 направлениям магистратуры по 35 образовательным программам и по 7 специальностям. Структура подготовки по программам высшего образования представлена в таблице 2.5.

Контингент обучающихся в университете по образовательным программам высшего образования по уровням подготовки – бакалавриата, специалитета и магистратуры – на 01.10.2024 года представлен в таблицах 2.6, 2.7, 2.8.

Общий контингент обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по очной, очно-заочной и заочной формам обучения составляет 8532 человека.

По очной форме обучения контингент университета составляет 4863 человека (57,00 % от общего контингента обучающихся), в том числе по направлениям бакалавриата – 2915 человек (59,94 % от общего числа обучающихся по очной форме обучения), на специалитете – 1367 человек (28,11 % от общего числа обучающихся по очной форме обучения), по направлениям магистратуры – 581 человек (11,95 % от общего числа обучающихся по очной форме обучения).

По программам бакалавриата по очной форме обучения 1142 человека обучается за счет средств федерального бюджета (39,18 %) и 1773 человека (60,82 %) – на местах с полным возмещением затрат на обучение. На специалитете по очной форме обучения 253 человека (18,51 %) обучается за счет средств федерального бюджета, и 1114 человек (81,49 %) – на местах с полным возмещением затрат на обучение. По программам магистратуры 331 человек (56,97 %) обучается за счет средств федерального бюджета и 250 человек (43,03 %) – на местах с полным возмещением затрат на обучение.

Контингент студентов по очно-заочной форме обучения составляет 828 человек (9,70 % от общего числа обучающихся), из них по программам бакалавриата – 756 человек (91,30 %), по программам специалитета – 3 человека (0,36 %) и 69 человек по программам магистратуры (8,33 %). По программам бакалавриата 23 человека (30,4 %) обучается за счет средств федерального бюджета и 733 человек (96,96 %) по местах с оплатой стоимости обучения. По программам специалитета 100 % обучающихся (3 человека) учится на местах с полной оплатой стоимости обучения. По программам магистратуры 4 человека (5,80 %) обучаются за счет средств федерального бюджета и 65 человек (94,20 %) – на местах с оплатой стоимости обучения.

Контингент студентов по заочной форме обучения в университете составляет 2841 человек (33,30 % от общего контингента обучающихся), в том числе по направлениям бакалавриата – 1107 человек (38,97 %), на специалитете – 1282 человека (45,12 %), по направлениям магистратуры – 452 человека (15,91 %).

По программам бакалавриата 182 человека (16,44 %) по заочной форме обучается на местах, финансируемых из федерального бюджета и 925 человек (83,56 %) на местах с оплатой стоимости обучения. По программам специалитета 20 человек (1,56 %) обучается на местах, финансируемых из федерального бюджета и 1262 человека (98,44 %) на местах с оплатой стоимости обучения. По программам магистратуры 102 человека (22,57 %) обучается на бюджетных метах, финансируемых из федерального бюджета и 350 человек (77,43 %) на местах с оплатой стоимости обучения.

Приведенный контингент по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в 2024 году в головном вузе составляет 5354,1 человека.

Выпуск по программам высшего образования в 2024 году по очной форме обучения составил 832 человека, в том числе 490 человек (58,89 %) по направлениям бакалавриата, 137 человек (16,47 %) по специальностям и 205 человек (24,64 %) по направлениям магистратуры. По очно-заочной форме обучения, выпуск составил 34 человека (1,95 % от общего числа выпускников), из них по программам бакалавриата 25 человек (73,53 %), 5 человек (14,71 %) по программам специалитета и 4 человека (11,76 %) по программам магистратуры. По заочной форме обучения было выпущено 877 человек, в том числе 388 человек (44,24 %) по направлениям бакалавриата, 257 человек (29,30 %) по специальностям и 232 человека (26,45 %) по направлениям магистратуры. Всего за 2024 г. университетом было выпущено 1743 специалиста.

Динамика контингента обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры представлена на рис. 2.2.2.

Рис. 2.2.2 Динамика контингента обучающихся по программам высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры за период 2020-2024 гг.

Таблица 2.5

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) высшего образования  
(бакалавриат, специалитет, магистратура) в БГУ

| **№** | **Направление подготовки /специальность** | **Уровень подготовки** | **Название ОПОП/специализация** | **Форма обучения** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Очная** | **Заочная** | **Очно-заочная** |
|  | 01.04.05 Статистика | магистратура | Экспертная бизнес-аналитика |  | + |  |
|  | 08.03.01 Строительство | бакалавриат | Организация инвестиционно-строительной деятельности | + | + |  |
|  | 08.04.01 Строительство | магистратура | Управление инвестиционно-строительной деятельностью | + | + | + |
|  | 09.03.03 Прикладная информатика | бакалавриат | Информационные системы и технологии в управлении | + | + |  |
|  | 09.03.03 Прикладная информатика | бакалавриат | Система искусственного интеллекта | + | + |  |
|  | 09.04.03 Прикладная информатика | магистратура | Цифровые технологии в экономике | + | + |  |
|  | 21.03.02 Землеустройство и кадастры | бакалавриат | Управление и экспертиза недвижимости | + | + |  |
|  | 21.04.02 Землеустройство и кадастры | магистратура | Управление недвижимостью и кадастровой деятельностью | + | + |  |
|  | 35.03.01 Лесное дело | бакалавриат | Лесное дело | + |  |  |
| 1. 10 | 35.03.01 Лесное дело | бакалавриат | Лесное хозяйство и управление лесами | + |  |  |
| 1. 11 | 35.04.01 Лесное дело | магистратура | Лесное дело |  | + |  |
| 1. 12 | 35.04.01 Лесное дело | магистратура | Устойчивое управление лесами и рациональное лесопользование | + | + |  |
| 1. 14 | 37.03.01 Психология | бакалавриат | Психология в экономике и управлении |  | + | + |
| 1. 15 | 37.04.01 Психология | магистратура | Социальная и экономическая психология | + |  | + |
| 1. 16 | 37.05.02 Психология служебной деятельности | специалитет | Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности | + |  | + |
| 1. 17 | 38.03.01 Экономика | бакалавриат | Экономика предприятия и предпринимательская деятельность | + | + | + |
|  | 38.03.01 Экономика | бакалавриат | Экономика и организация фирмы |  |  | + |
|  | 38.03.01 Экономика | бакалавриат | Экономика и управление развитием городов и территорий | + |  | + |
|  | 38.03.01 Экономика | бакалавриат | Мировая экономика | + |  |  |
|  | 38.03.01 Экономика | бакалавриат | Внешнеэкономическая деятельность | + |  |  |
|  | 38.03.01 Экономика | бакалавриат | Мировая экономика (Русско-французская программа двойного дипломирования) | + |  |  |
|  | 38.03.01 Экономика | бакалавриат | Мировая экономика (Русско-китайская программа двойного дипломирования г. Пекин) | + |  |  |
|  | 38.03.01 Экономика | бакалавриат | Мировая экономика (Русско-китайская программа двойного дипломирования г. Шеньян) | + |  |  |
|  | 38.03.01 Экономика | бакалавриат | Финансы и кредит | + | + | + |
|  | 38.03.01 Экономика | бакалавриат | Финансы и кредит (Русско-китайская программа двойного дипломирования г. Шеньян) | + |  |  |
|  | 38.03.01 Экономика | бакалавриат | Бухгалтерский учет и налогообложение | + | + | + |
|  | 38.03.01 Экономика | бакалавриат | Финансы и кредит, бухгалтерский учет и налогообложение |  | + |  |
|  | 38.03.01 Экономика | бакалавриат | Отраслевые технологии бизнеса (Экономика нефтегазового комплекса, Экономика инвестиционно-строительного бизнеса и управления недвижимостью) | + | + |  |
|  | 38.03.01 Экономика | бакалавриат | Экономика предприятия, предпринимательство и отраслевые технологии бизнеса |  | + |  |
|  | 38.03.01 Экономика | бакалавриат | Экономика нефтегазового комплекса | + |  | + |
|  | 38.04.01 Экономика | магистратура | Бухгалтерский учет, налогообложение, анализ и аудит |  | + | + |
|  | 38.04.01 Экономика | магистратура | Экономика нефтегазового комплекса | + |  |  |
|  | 38.04.01 Экономика | магистратура | Экономика фирмы, предпринимательство | + | + | + |
|  | 38.04.01 Экономика | магистратура | Контрактная система в сфере закупок |  | + |  |
|  | 38.04.01 Экономика | магистратура | Экономика закупок |  | + |  |
|  | 38.03.02 Менеджмент | бакалавриат | Управление бизнесом | + | + | + |
|  | 38.03.02 Менеджмент | бакалавриат | Менеджмент и бизнес-технологии |  |  | + |
|  | 38.03.02 Менеджмент | бакалавриат | Управление бизнесом (Русско-китайская программа двойного дипломирования) | + |  |  |
|  | 38.04.02 Менеджмент | магистратура | Стратегическое управление организацией | + |  |  |
|  | 38.04.02 Менеджмент | магистратура | Маркетинговое управление бизнесом и продажами |  | + |  |
|  | 38.04.02 Менеджмент | магистратура | International management | + |  |  |
|  | 38.03.03 Управление персоналом | бакалавриат | Управление персоналом | + | + | + |
|  | 38.03.03 Управление персоналом | бакалавриат | Технологии управления персоналом |  |  | + |
|  | 38.04.03 Управление персоналом | магистратура | Стратегическое управление персоналом и HR-аналитика |  | + |  |
|  | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление | бакалавриат | Государственное и муниципальное управление | + | + | + |
|  | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление | бакалавриат | Государственная и муниципальная служба |  |  | + |
|  | 38.04.04 Государственное и муниципальное управление | магистратура | Система государственного и муниципального управления |  | + |  |
|  | 38.03.05 Бизнес-информатика | бакалавриат | Цифровая экономика | + |  |  |
|  | 38.03.05 Бизнес-информатика | бакалавриат | Автоматизация и цифровая трансформация бизнеса |  |  | + |
|  | 38.03.06 Торговое дело | бакалавриат | Логистика и маркетинг в закупках и продажах |  |  | + |
|  | 38.03.06 Торговое дело | бакалавриат | Маркетинг, продажи и логистика | + | + | + |
|  | 38.03.06 Торговое дело | бакалавриат | Маркетинг, продажи и логистика (Русско-кит программа двойного дипломирования) | + |  |  |
|  | 38.04.06 Торговое дело | магистратура | Международная торговля и электронная коммерция | + |  |  |
|  | 38.04.06 Торговое дело | магистратура | Логистика в цифровой экономике |  | + |  |
|  | 38.04.08 Финансы и кредит | магистратура | Финансы и финансовые институты | + | + |  |
|  | 38.04.08 Финансы и кредит | магистратура | Финансовые технологии | + | + |  |
|  | 38.05.01 Экономическая безопасность | специалитет | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности | + | + |  |
|  | 38.05.02 Таможенное дело | специалитет | Таможенное дело | + | + |  |
|  | 39.03.02 Социальная работа | бакалавриат | Организация социальной работы с разными группами населения | + | + |  |
|  | 39.04.02 Социальная работа | магистратура | Экономика, право, организация и управление в социальной работе | + | + |  |
|  | 40.03.01 Юриспруденция | бакалавриат | Юриспруденция | + | + | + |
|  | 40.04.01 Юриспруденция | магистратура | Гражданское право и процесс | + | + |  |
|  | 40.04.01 Юриспруденция | магистратура | Государственное и административное право | + | + |  |
|  | 40.04.01 Юриспруденция | магистратура | Криминалистика, судебная экспертиза и оперативно-розыскная деятельность | + | + |  |
|  | 40.04.01 Юриспруденция | магистратура | Правовое обеспечение экономической деятельности | + | + |  |
|  | 40.04.01 Юриспруденция | магистратура | Уголовное право и криминология | + | + |  |
|  | 40.04.01 Юриспруденция | магистратура | Уголовный процесс и прокурорский надзор | + | + |  |
|  | 40.04.01 Юриспруденция | магистратура | Уголовное право и правоохранительная деятельность | + | + |  |
|  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности | специалитет | Правовое обеспечение национальной безопасности (Уголовно-правовая) | + | + |  |
|  | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности | специалитет | Правовое обеспечение национальной безопасности (Гражданско-правовая) | + | + |  |
|  | 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность | специалитет | Судебная деятельность | + | + |  |
|  | 41.03.05 Международные отношения | бакалавриат | Международные отношения | + |  |  |
|  | 41.04.05 Международные отношения | магистратура | Международные отношения | + |  |  |
|  | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью | бакалавриат | Реклама и связи с общественностью | + |  |  |
|  | 42.03.02 Журналистика | бакалавриат | Международная журналистика | + | + |  |
|  | 42.03.02 Журналистика | бакалавриат |  | + |  |  |
|  | 42.04.02 Журналистика | магистратура | Аналитическая журналистика и цифровые средства массовой информации | + | + |  |
|  | 43.03.02 Туризм | бакалавриат | Туристский и гостиничный бизнес | + | + |  |
|  | 45.03.02 Лингвистика | бакалавриат | Теория и практика межкультурной коммуникации |  | + |  |
|  | 45.03.02 Лингвистика | бакалавриат | Теория и методика преподавания иностранных языков и культур | + | + |  |
|  | 45.03.02 Лингвистика | бакалавриат | Русский язык как иностранный (Русско-китайская совместная образовательная программа) | + |  |  |
|  | 45.04.02 Лингвистика | магистратура | Теория и методика преподавания русского языка как иностранного | + | + |  |
|  | 45.04.02 Лингвистика | магистратура | Межкультурная коммуникация и методика преподавания иностранных языков | + | + |  |
|  | 45.05.01 Перевод и переводоведение | специалитет | Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений | + |  |  |
|  | 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки | бакалавриат | Искусства и гуманитарные науки | + | + |  |
|  | 50.03.02 Изящные искусства | бакалавриат | Организационная деятельность в сфере культуры, искусства и массовых коммуникаций | + |  |  |
|  | 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки | магистратура | Организация научной деятельности и систем управления в сфере культуры и искусства |  | + |  |
|  | 50.04.02 Изящные искусства | магистратура | Организация и управление системами искусства, культуры и массовой коммуникации | + |  |  |

Таблица 2.6

Распределение численности студентов и выпуска по программам высшего образования  
(бакалавриат, специалитет, магистратура) в 2024году  
по очной форме обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| наименование специальности | № строки | численность студентов по курсам | | | | | | | | | | | | численность студентов на всех курсах всего | из них обучаются (из гр.16) | | выпуск |
| 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | 6 курс | | за счет бюджетных ассигнований всего | по договорам об оказании платных образовательных услуг |
| всего | из них за счет бюджетных ассигнований | всего | из них за счет бюджетных ассигнований | всего | из них за счет бюджетных ассигнований | всего | из них за счет бюджетных ассигнований | всего | из них за счет бюджетных ассигнований | всего | из них за счет бюджетных ассигнований |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** |
| **Программы бакалавриата – всего** | **1** | **792** | **253** | **788** | **341** | **734** | **301** | **591** | **237** | **х** | **х** | **х** | **х** | **2905** | **1132** | **1773** | **490** |
| 08.03.01 – Строительство | 1 | 0 | 0 | 18 | 15 | 18 | 14 | 0 | 0 | **х** | **х** | **х** | **х** | **36** | **29** | **7** | 3 |
| 09.03.03 – Прикладная информатика | 2 | 63 | 41 | 62 | 50 | 43 | 35 | 39 | 30 | **х** | **х** | **х** | **х** | **207** | **156** | **51** | 14 |
| 21.03.02 – Землеустройство и кадастры | 3 | 6 | 1 | 21 | 18 | 20 | 13 | 0 | 0 | **х** | **х** | **х** | **х** | **47** | **32** | **15** | 0 |
| 35.03.01 – Лесное дело | 4 | 26 | 26 | 32 | 29 | 22 | 19 | 20 | 19 | **х** | **х** | **х** | **х** | **100** | **93** | **7** | 8 |
| 38.03.01 – Экономика | 5 | 161 | 58 | 157 | 68 | 182 | 78 | 142 | 70 | **х** | **х** | **х** | **х** | **642** | **274** | **368** | 141 |
| 38.03.02 – Менеджмент | 6 | 59 | 10 | 45 | 13 | 40 | 15 | 24 | 14 | **х** | **х** | **х** | **х** | **168** | **52** | **116** | 15 |
| 38.03.03 – Управление персоналом | 7 | 21 | 0 | 24 | 11 | 16 | 9 | 22 | 9 | **х** | **х** | **х** | **х** | **83** | **29** | **54** | 23 |
| 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление | 8 | 61 | 18 | 41 | 10 | 29 | 10 | 21 | 10 | **х** | **х** | **х** | **х** | **152** | **48** | **104** | 23 |
| 38.03.05 – Бизнес-информатика | 9 | 19 | 8 | 14 | 7 | 12 | 8 | 13 | 6 | **х** | **х** | **х** | **х** | **58** | **29** | **29** | 5 |
| 38.03.06 – Торговое дело | 10 | 49 | 9 | 34 | 9 | 41 | 14 | 26 | 13 | **х** | **х** | **х** | **х** | **150** | **45** | **105** | 30 |
| 39.03.02 – Социальная работа | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 8 | 11 | 10 | **х** | **х** | **х** | **х** | **20** | **18** | **2** | 16 |
| 40.03.01 – Юриспруденция | 12 | 100 | 16 | 136 | 31 | 93 | 10 | 92 | 13 | **х** | **х** | **х** | **х** | **421** | **70** | **351** | 82 |
| 41.03.05 – Международные отношения | 13 | 35 | 16 | 31 | 16 | 34 | 20 | 30 | 18 | **х** | **х** | **х** | **х** | **130** | **70** | **60** | 15 |
| 42.03.01 – Реклама и связи с общественностью | 14 | 26 | 4 | 44 | 9 | 36 | 2 | 32 | 3 | **х** | **х** | **х** | **х** | **138** | **18** | **120** | 25 |
| 42.03.02 – Журналистика | 15 | 35 | 4 | 32 | 9 | 24 | 2 | 29 | 3 | **х** | **х** | **х** | **х** | **120** | **18** | **102** | 35 |
| 43.03.02 – Туризм | 16 | 27 | 14 | 33 | 23 | 26 | 13 | 5 | 3 | **х** | **х** | **х** | **х** | **91** | **53** | **38** | 12 |
| 45.03.02 – Лингвистика | 17 | 85 | 17 | 41 | 14 | 63 | 20 | 56 | 6 | **х** | **х** | **х** | **х** | **245** | **57** | **188** | 34 |
| 50.03.02 – Изящные искусства | 18 | 19 | 11 | 23 | 9 | 26 | 11 | 29 | 10 | **х** | **х** | **х** | **х** | **97** | **41** | **56** | 9 |
| **Программы специалитета - всего** | **2** | **283** | **41** | **273** | **34** | **328** | **63** | **282** | **50** | **201** | **65** | **х** | **х** | **1367** | **253** | **1114** | **136** |
| 37.05.02 – Психология служебной деятельности | 1 | 34 | 6 | 29 | 6 | 32 | 3 | 25 | 0 | 16 | 10 | **х** | **х** | **136** | **25** | **111** | 7 |
| 38.05.01 – Экономическая безопасность | 2 | 24 | 11 | 28 | 10 | 37 | 10 | 45 | 15 | 35 | 16 | **х** | **х** | **169** | **62** | **107** | 35 |
| 38.05.02 – Таможенное дело | 3 | 64 | 11 | 54 | 5 | 98 | 31 | 94 | 16 | 62 | 18 | **х** | **х** | **372** | **81** | **291** | 26 |
| 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности | 4 | 76 | 6 | 91 | 6 | 92 | 19 | 89 | 19 | 76 | 18 | **х** | **х** | **424** | **68** | **356** | 57 |
| 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность | 5 | 70 | 7 | 56 | 7 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **х** | **х** | **159** | **14** | **145** | 0 |
| 45.05.01 – Перевод и переводоведение | 6 | 15 | 0 | 15 | 0 | 36 | 0 | 29 | 0 | 12 | 3 | **х** | **х** | **107** | **3** | **104** | 11 |
| **Программы магистратуры - всего** | **3** | **272** | **151** | **302** | **173** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **574** | **324** | **250** | **202** |
| 08.04.01 – Строительство | 1 | 15 | 11 | 2 | 1 | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **17** | **12** | **5** | 7 |
| 09.04.03 – Прикладная информатика | 2 | 22 | 10 | 18 | 5 | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **40** | **15** | **25** | 12 |
| 21.04.02 – Землеустройство и кадастры | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **2** | **1** | **1** | 6 |
| 35.04.01 – Лесное дело | 4 | 8 | 8 | 10 | 10 | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **18** | **18** | **0** | 11 |
| 37.04.01 – Психология | 5 | 11 | 0 | 12 | 8 | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **23** | **8** | **15** | 10 |
| 38.04.01 – Экономика | 6 | 25 | 13 | 32 | 20 | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **57** | **33** | **24** | 16 |
| 38.04.02 – Менеджмент | 7 | 30 | 12 | 35 | 16 | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **65** | **28** | **37** | 17 |
| 38.04.03 – Управление персоналом | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **0** | **0** | **0** | 2 |
| 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление | 9 | 0 | 0 | 1 | 1 | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **1** | **1** | **0** | 0 |
| 38.04.06 – Торговое дело | 10 | 0 | 0 | 2 | 1 | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **2** | **1** | **1** | 8 |
| 38.04.08 – Финансы и кредит | 11 | 15 | 11 | 10 | 9 | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **25** | **20** | **5** | 9 |
| 39.04.02 – Социальная работа | 12 | 15 | 15 | 11 | 11 | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **26** | **26** | **0** | 8 |
| 40.04.01 – Юриспруденция | 13 | 78 | 38 | 104 | 40 | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **182** | **78** | **104** | 63 |
| 41.04.01 – Международные отношения | 14 | 15 | 12 | 19 | 17 | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **34** | **29** | **5** | 11 |
| 42.04.02 – Журналистика | 15 | 0 | 0 | 14 | 12 | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **14** | **12** | **2** | 7 |
| 45.04.02 – Лингвистика | 16 | 29 | 14 | 22 | 16 | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **51** | **30** | **21** | 12 |
| 50.04.02 – Изящные искусства | 17 | 9 | 7 | 8 | 5 | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **17** | **12** | **5** | 3 |
| **Всего по программам бакалавритат, специалитета и магистратуры (сумма строк 01, 02,03) в 2024 году** | х | **1347** | **445** | **1363** | **548** | **1062** | **364** | **873** | **287** | **201** | **65** | **х** | **х** | **4846** | **1709** | **3137** | **828** |
| **Всего по университету в 2023 г.** | х | **1426** | **536** | **1559** | **664** | **1006** | **306** | **789** | **294** | **166** | **27** | **х** | **х** | **4946** | **1800** | **3146** | **800** |
| **Всего по университету в 2022 г.** | **х** | **1590** | **645** | **1363** | **551** | **898** | **304** | **680** | **251** | **211** | **39** | **х** | **х** | **4742** | **1790** | **2952** | **1016** |
| **Всего по университету в 2021 г.** | **х** | **1482** | **555** | **1284** | **504** | **739** | **244** | **818** | **228** | **255** | **37** | **х** | **х** | **4589** | **1579** | **3010** | **1081** |
| **Всего по университету в 2020 г.** |  | **1388** | **516** | **1127** | **472** | **907** | **229** | **930** | **242** | **253** | **21** | **х** | **х** | **4605** | **1480** | **3125** | **1093** |
| **Всего по университету в 2019 г.** | х | **1202** | **490** | **1436** | **468** | **1009** | **226** | **958** | **225** | **282** | **17** | **х** | **х** | **4887** | **1426** | **3461** | **1246** |
| **Всего по университету в 2018 г.** | **х** | **1570** | **499** | **1493** | **444** | **1115** | **236** | **1156** | **397** | **300** | **20** | **х** | **х** | **5634** | **1596** | **4038** | **1443** |
| **Всего по университету в 2017 г.** | **х** | **1602** | **436** | **1666** | **167** | **1245** | **405** | **1236** | **363** | **348** | **32** | **х** | **х** | **6097** | **1703** | **4394** | **1661** |
| **Всего по университету в 2016 г.** | **х** | **1750** | **456** | **2179** | **1004** | **1389** | **355** | **1505** | **425** | **47** | **9** | **х** | **х** | **6870** | **2249** | **4621** | **1487** |
| **Всего по университету в 2015 г.** | **х** | **1920** | **1016** | **1990** | **728** | **1593** | **421** | **1137** | **357** | **120** | **10** | **х** | **х** | **6760** | **2532** | **4228** | **2097** |
| **Всего по университету в 2014 г.** | **х** | **1550** | **750** | **2122** | **717** | **1279** | **356** | **1012** | **317** | **1004** | **262** | **х** | **х** | **6967** | **2402** | **4565** | **1628** |
| **Всего по университету в 2013 г.** | **х** | **2183** | **745** | **1621** | **574** | **1202** | **314** | **1186** | **289** | **1371** | **268** | **х** | **х** | **7572** | **2190** | **5373** | **1862** |

Таблица 2.7

Распределение численности студентов и выпуска по программам высшего образования  
(бакалавриат, специалитет) в 2024 году  
по очно-заочной форме обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| наименование специальности | № строки | численность студентов по курсам | | | | | | | | | | | | численность студентов на всех курсах | из них обучаются (из гр.16) | | выпуск |
| 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | 6 курс | | за счет бюджетных ассигнований | по договорам об оказании платных образовательных услуг |
| всего | из них за счет бюджетных ассигнований | всего | из них за счет бюджетных ассигнований | всего | из них за счет бюджетных ассигнований | всего | из них за счет бюджетных ассигнований | всего | из них за счет бюджетных ассигнований | всего | из них за счет бюджетных ассигнований |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** |
| **Программы бакалавриата – всего** | **1** | **214** | **5** | **191** | **5** | **154** | **7** | **135** | **6** | **62** | **0** | **х** | **х** | **756** | **23** | **733** | **25** |
| 37.03.01 – Психология | 1 | 12 | 1 | 10 | 0 | 11 | 2 | 9 | 0 | 0 | 0 | х | х | **42** | **3** | **39** | 0 |
| 38.03.01 – Экономика | 2 | 76 | 0 | 50 | 0 | 55 | 0 | 62 | 0 | 0 | 0 | х | х | **243** | **0** | **243** | 0 |
| 38.03.02 – Менеджмент | 3 | 24 | 0 | 31 | 0 | 32 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | х | х | **94** | **0** | **94** | 0 |
| 38.03.03 – Управление персоналом | 4 | 22 | 0 | 19 | 0 | 34 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | х | х | **89** | **0** | **89** | 0 |
| 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление | 5 | 35 | 0 | 47 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | х | х | **87** | **0** | **87** | 0 |
| 38.03.05 – Бизнес-информатика | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | х | х | **5** | **0** | **5** | 0 |
| 38.03.06 – Торговое дело | 7 | 16 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | х | х | **23** | **0** | **23** | 0 |
| 40.03.01 – Юриспруденция | 8 | 24 | 4 | 34 | 5 | 21 | 5 | 32 | 6 | 62 | 0 | х | х | **173** | **20** | **153** | 25 |
| **Программы специалитета - всего** | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **3** | **0** | **0** | **0** | **3** | **0** | **3** | **5** |
| 37.05.02 – Психология служебной деятельности | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | **3** | **0** | **3** | 5 |
| **Программы магистратуры - всего** | **3** | **39** | **0** | **18** | **0** | **12** | **4** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **69** | **4** | **65** | **4** |
| 08.04.01 – Строительство | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | х | х | х | х | х | х | 8 | 0 | 8 | 0 |
| 37.04.01 – Психология | 2 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | х | х | х | х | х | х | 15 | 0 | 15 | 4 |
| 38.04.01 – Экономика | 3 | 16 | 0 | 18 | 0 | 12 | 4 | х | х | х | х | х | х | 46 | 4 | 42 | 0 |
| **Всего по программам бакалавритат, специалитета и магистратуры (сумма строк 01, 02,03) в 2024 году** | х | **253** | **5** | **209** | **5** | **166** | **11** | **135** | **6** | **65** | **0** | **0** | **0** | **828** | **27** | **801** | **34** |
| **Всего по университету в 2023 г.** | х | **218** | **6** | **153** | **9** | **146** | **6** | **50** | **0** | **35** | **15** | **5** | **0** | **607** | **36** | **571** | **58** |
| **Всего по университету в 2022 г.** | **х** | **131** | **10** | **124** | **5** | **50** | **0** | **42** | **15** | **52** | **1** | **10** | **0** | **409** | **31** | **378** | **58** |
| **Всего по университету в 2021 г.** | **х** | **5** | **50** | **0** | **46** | **16** | **53** | **1** | **57** | **0** | **11** | **х** | **х** | **347** | **22** | **325** | **19** |
| **Всего по университету в 2020 г.** |  | **0** | **54** | **15** | **70** | **1** | **51** | **0** | **9** | **0** | **22** | **х** | **х** | **268** | **16** | **252** | **0** |
| **Всего по университету в 2019 г.** | х | **17** | **74** | **0** | **80** | **0** | **0** | **0** | **23** | **0** | **0** | **х** | **х** | **240** | **17** | **223** | **0** |
| **Всего по университету в 2018 г.** | **х** | **0** | **93** | **0** | **8** | **0** | **23** | **0** | **0** | **0** | **0** | **х** | **х** | **195** | **0** | **195** | 0 |
| **Всего по университету в 2017 г.** | **х** | **0** | **14** | **0** | **21** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **х** | **х** | **133** | 0 | **133** | 0 |
| **Всего по университету в 2016 г.** | **х** | **0** | **18** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **х** | **х** | **26** | 0 | **26** | 0 |
| **Всего по университету в 2015 г.** | **х** | **0** | **7** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **х** | **х** | **49** | 0 | **49** | 0 |
| **Всего по университету в 2014 г.** | **х** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **х** | **х** | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 2.8

Распределение численности студентов и выпуска по программам высшего образования  
(бакалавриат, специалитет, магистратура) в 2024 году  
по заочной форме обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| наименование специальности | № строки | численность студентов по курсам | | | | | | | | | | | | численность студентов на всех курсах | из них обучаются (из гр.16) | | выпуск |
| 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | 6 курс | | за счет бюджетных ассигнований | по договорам об оказании платных образовательных услуг |
| всего | из них за счет бюджетных ассигнований | всего | из них за счет бюджетных ассигнований | всего | из них за счет бюджетных ассигнований | всего | из них за счет бюджетных ассигнований | всего | из них за счет бюджетных ассигнований | всего | из них за счет бюджетных ассигнований |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** |
| **Программы бакалавриата – всего** | **1** | **210** | **1** | **210** | **6** | **331** | **61** | **145** | **69** | **211** | **45** | **х** | **х** | **1107** | **182** | **925** | **388** |
| 08.03.01 – Строительство | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | х | х | **5** | **0** | **5** | 6 |
| 09.03.03 – Прикладная информатика | 2 | 25 | 0 | 29 | 0 | 34 | 13 | 41 | 20 | 19 | 11 | х | х | **148** | **44** | **104** | 12 |
| 21.03.02 – Землеустройство и кадастры | 3 | 41 | 0 | 30 | 0 | 61 | 26 | 5 | 1 | 3 | 1 | х | х | **140** | **28** | **112** | 67 |
| 37.03.01 – Психология | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 | х | х | **13** | **0** | **13** | 8 |
| 38.03.01 – Экономика | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 60 | 0 | х | х | **65** | **0** | **65** | 87 |
| 38.03.02 – Менеджмент | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 | х | х | **15** | **0** | **15** | 18 |
| 38.03.03 – Управление персоналом | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 15 | 0 | х | х | **16** | **0** | **16** | 31 |
| 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 1 | х | х | **8** | **1** | **7** | 47 |
| 38.03.06 – Торговое дело | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | х | х | **6** | **0** | **6** | 19 |
| 39.03.02 – Социальная работа | 10 | 8 | 0 | 11 | 2 | 25 | 8 | 44 | 37 | 23 | 15 | х | х | **111** | **62** | **49** | 14 |
| 40.03.01 – Юриспруденция | 11 | 95 | 0 | 107 | 1 | 154 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | х | х | **356** | **2** | **354** | 49 |
| 42.03.02 – Журналистика | 12 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 | 0 | 13 | 0 | 9 | 0 | х | х | **35** | **0** | **35** | 0 |
| 43.03.02 – Туризм | 13 | 22 | 1 | 29 | 1 | 27 | 7 | 14 | 5 | 17 | 8 | х | х | **109** | **22** | **87** | 26 |
| 45.03.02 – Лингвистика | 14 | 0 | 0 | 2 | 2 | 14 | 6 | 12 | 6 | 14 | 9 | х | х | **42** | **23** | **19** | 2 |
| 50.03.01 – Искусства и гуманитарные науки | 15 | 19 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 13 | 0 | 5 | 0 | х | х | **38** | **0** | **38** | 2 |
| **Программы специалитета - всего** | **2** | **212** | **0** | **265** | **0** | **210** | **2** | **231** | **8** | **219** | **2** | **145** | **8** | **1282** | **20** | **1262** | **257** |
| 38.05.01 – Экономическая безопасность | 1 | 37 | 0 | 54 | 0 | 42 | 0 | 46 | 0 | 29 | 0 | 14 | 0 | **222** | **0** | **222** | 31 |
| 38.05.02 – Таможенное дело | 2 | 23 | 0 | 38 | 0 | 28 | 0 | 32 | 0 | 26 | 0 | 18 | 0 | **165** | **0** | **165** | 25 |
| 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности | 3 | 96 | 0 | 118 | 0 | 110 | 2 | 153 | 8 | 164 | 2 | 113 | 8 | **754** | **20** | **734** | 201 |
| 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность | 4 | 56 | 0 | 55 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **141** | **0** | **141** | 0 |
| **Программы магистратуры - всего** | **3** | **104** | **17** | **125** | **9** | **223** | **76** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **452** | **102** | **350** | **232** |
| 01.04.05 – Статистика | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | х | х | х | х | х | х | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 08.04.01 – Строительство | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 8 | х | х | х | х | х | х | 9 | 8 | 1 | 0 |
| 09.04.03 – Прикладная информатика | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 13 | 11 | х | х | х | х | х | х | 15 | 12 | 3 | 8 |
| 21.04.02 – Землеустройство и кадастры | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 | х | х | х | х | х | х | 6 | 6 | 0 | 4 |
| 35.04.01 – Лесное дело | 5 | 11 | 10 | 3 | 1 | 15 | 15 | х | х | х | х | х | х | 29 | 26 | 3 | 13 |
| 38.04.01 – Экономика | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 22 | 3 | х | х | х | х | х | х | 23 | 3 | 20 | 19 |
| 38.04.02 – Менеджмент | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | х | х | х | х | х | х | 4 | 0 | 4 | 9 |
| 38.04.03 – Управление персоналом | 8 | 4 | 0 | 7 | 0 | 5 | 0 | х | х | х | х | х | х | 16 | 0 | 16 | 3 |
| 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление | 9 | 14 | 0 | 8 | 0 | 21 | 0 | х | х | х | х | х | х | 43 | 0 | 43 | 3 |
| 38.04.06 – Торговое дело | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | х | х | х | х | х | х | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 38.04.08 – Финансы и кредит | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | х | х | х | х | х | х | 2 | 0 | 2 | 5 |
| 39.04.02 – Социальная работа | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 10 | х | х | х | х | х | х | 11 | 10 | 1 | 8 |
| 40.04.01 – Юриспруденция | 13 | 72 | 6 | 104 | 8 | 111 | 22 | х | х | х | х | х | х | 287 | 36 | 251 | 129 |
| 42.04.02 – Журналистика | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | х | х | х | х | х | х | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 45.04.02 – Лингвистика | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | х | х | х | х | х | х | 1 | 0 | 1 | 13 |
| 50.04.01 – Искусства и гуманитарные науки | 16 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | х | х | х | х | х | х | 5 | 0 | 5 | 7 |
| **Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (сумма строк 01, 02,03) в 2024 году** | х | **526** | **18** | **600** | **15** | **764** | **139** | **376** | **77** | **430** | **47** | **145** | **8** | **2841** | **304** | **2537** | **877** |
| **Всего по университету в 2023 г.** | х | **507** | **24** | **790** | **182** | **747** | **185** | **602** | **68** | **410** | **42** | **192** | **6** | **3248** | **507** | **2741** | **632** |
| **Всего по университету в 2022 г.** | **х** | **607** | **195** | **911** | **240** | **773** | **114** | **640** | **66** | **506** | **20** | **112** | **0** | **3549** | **635** | **2914** | **1040** |
| **Всего по университету в 2021 г.** | **х** | **714** | **252** | **1379** | **164** | **787** | **117** | **752** | **30** | **426** | **10** | **75** | **0** | **4133** | **573** | **3560** | **975** |
| **Всего по университету в 2020 г.** |  | **871** | **148** | **1392** | **177** | **901** | **81** | **702** | **17** | **423** | **0** | **47** | **0** | **4336** | **423** | **3931** | **973** |
| **Всего по университету в 2019 г.** | х | **1029** | **167** | **1511** | **134** | **1010** | **31** | **831** | **0** | **422** | **1** | **96** | **0** | **4899** | **333** | **4566** | **1142** |
| **Всего по университету в 2018 г.** | **х** | **859** | **137** | **1492** | **35** | **1017** | **-** | **801** | **1** | **514** | **1** | **74** | **0** | **4757** | **174** | **4583** | **1033** |
| **Всего по университету в 2017 г.** | **х** | **999** | **35** | **1553** | **0** | **1111** | **2** | **1250** | **2** | **376** | **2** | **31** | **0** | **5320** | **41** | **5279** | **891** |
| **Всего по университету в 2016 г.** | **х** | **1040** | **0** | **1585** | **0** | **1470** | **0** | **528** | **0** | **401** | **0** | **55** | **0** | **5079** | **0** | **5079** | **2157** |
| **Всего по университету в 2015 г.** | **х** | **1287** | **0** | **1534** | **0** | **1309** | **0** | **983** | **0** | **66** | **0** | **369** | **0** | **5548** | **0** | **5548** | **1539** |
| **Всего по университету в 2014 г.** | **х** | **1653** | **0** | **1669** | **0** | **1440** | **0** | **1071** | **0** | **702** | **0** | **528** | **1** | **7063** | **1** | **7062** | **1697** |
| **Всего по университету в 2013 г.** | **х** | **1232** | **0** | **1742** | **0** | **1375** | **0** | **1530** | **2** | **527** | **0** | **405** | **4** | **6811** | **6** | **6805** | **1605** |

**Прием в университет по программам среднего профессионального и высшего образования**

Результаты приема в университет на программы высшего образования занесены в мониторинг приемной кампании и статистический отчет.

В 2024 году университет проводил прием абитуриентов по 19 направлениям бакалавриата (31 профиль), по 6 специальностям высшего образования, по 15 направлениям магистратуры (24 образовательные программы) и по 9 направлениям аспирантуры (13 научных специальностей).

Для приема на места, финансируемые из бюджетных ассигнований федерального бюджета (далее – бюджетные места), по программам среднего профессионального и высшего образования университету было выделено 657 мест, в том числе 592 мест по очной форме обучения. Распределение бюджетных мест: бакалавриат/специалитет – 346 мест, магистратура – 156 мест, аспирантура – 15 мест, среднее профессиональное образование – 140 мест. Часть мест (53 по высшему образованию, 60 по среднему профессиональному) была передана для приема в филиалы.

В Читинский институт (филиал университета в г. Чите) выделено на очную форму обучения 25 бюджетных мест на направление «Прикладная информатика» и 3 места на направление «Экономика». На заочную форму обучения было выделено 5 мест на направление «Прикладная информатика». Также в филиале реализуются направления бакалавриата «Управление персоналом», «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция» и специальность «Таможенное дело».

Филиалу университета в г. Усть-Илимск выделено 10 бюджетных мест на заочную форму обучения по направлению бакалавриата «Лесное дело».

В 2024 году продолжилось сотрудничество Колледжа БГУ в рамках кластера правоохранительной сферы и управления федерального проекта «Профессионалитет» между участниками кластера: Министерством образования Иркутской области, образовательными организациями и работодателями. Прием был объявлен по четырем востребованным специальностям в области экономики, юриспруденции и делопроизводства.

Распределение контрольных цифр приема граждан по специальностям среднего профессионального образования, специальностям и направлениям подготовки высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2024 год представлены в таблице 2.9.

Таблица 2.9

Контрольные цифры приема граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2024 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Наименование | | | | | Всего | | г. Иркутск  (головной вуз) | | | | филиал в г. Чита | | филиал в  г. Усть-Илимске | | |
| очная | | очно-заочная | | очная | заочная | очная | | заочная |
| **СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование | | | | | **20** | | **20** (б.9 кл.) | |  | |  |  |  | |  |
| 21.02.19 | Землеустройство | | | | | **25** | | **25** (б.9 кл.) | |  | |  |  |  | |  |
| 35.02.01 | Лесное и лесопарковое хозяйство | | | | | **35** | | **35** (б.9 кл.) | |  | |  |  |  | |  |
| 23.02.04 | Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) | | | | | **25** | |  | |  | |  |  | **25** (б.9 кл.) | |  |
| 35.02.02 | Технология лесозаготовок | | | | | **20** | |  | |  | |  |  | **20** (б.9 кл.) | |  |
| 35.02.18 | Технология переработки древесины | | | | | **15** | |  | |  | |  |  | **15** (б.9 кл.) | |  |
|  | **ИТОГО СПО** | | | | | **140** | |  | |  | |  |  |  | |  |
| **БАКАЛАВРИАТ/СПЕЦИАЛИТЕТ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 09.03.03 | Прикладная информатика | | | | | **70** | | 40 | |  | | 25 | 5 |  |  | |
| 35.03.01 | Лесное дело | | | | | **45** | | 25 | |  | |  |  | 10 | 10 | |
| 38.03.01 | Экономика *(Экономика предприятия и предпринимательская деятельность, Финансы и кредит, Экономика нефтегазового комплекса, Внешнеэкономическая деятельность, Мировая экономика* (*русско-китайская программа двойного дипломирования г. Пекин))* | | | | | **59** | | 56 | |  | | 3 |  |  |  | |
| 38.03.02 | Менеджмент *(Управление бизнесом, Управление бизнесом* *(Русско-китайская программа двойного дипломирования г. Шеньян))* | | | | | **8** | | 8 | |  | |  |  |  |  | |
| 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | | | | | **18** | | 18 | |  | |  |  |  |  | |
| 38.03.05 | Бизнес-информатика | | | | | **8** | | 8 | |  | |  |  |  |  | |
| 38.03.06 | Торговое дело | | | | | **8** | | 8 | |  | |  |  |  |  | |
| 40.03.01 | Юриспруденция | | | | | **20** | | 16 | | 4 | |  |  |  |  | |
| 41.03.05 | Международные отношения | | | | | **17** | | 17 | |  | |  |  |  |  | |
| 42.03.01 | Реклама и связи с общественностью | | | | | **4** | | 4 | |  | |  |  |  |  | |
| 42.03.02 | Журналистика | | | | | **4** | | 4 | |  | |  |  |  |  | |
| 43.03.02 | Туризм | | | | | **15** | | 15 | |  | |  |  |  |  | |
| 45.03.02 | Лингвистика | | | | | **16** | | 16 | |  | |  |  |  |  | |
| 50.03.02 | Изящные искусства | | | | | **10** | | 10 | |  | |  |  |  |  | |
| **Итого бакалавриат** | | | | | | **302** | | **245** | | **4** | | **28** | **5** | **10** | **10** | |
| 37.05.02 | Психология служебной деятельности | | | | | **6** | | 6 | |  | |  |  |  |  | |
| 38.05.01 | Экономическая безопасность | | | | | **12** | | 12 | |  | |  |  |  |  | |
| 38.05.02 | Таможенное дело | | | | | **12** | | 12 | |  | |  |  |  |  | |
| 40.05.01 | Правовое обеспечение национальной безопасности | | | | | **7** | | 7 | |  | |  |  |  |  | |
| 40.05.04 | Судебная и прокурорская деятельность | | | | | **7** | | 7 | |  | |  |  |  |  | |
| **Итого специалитет** | | | | | | **44** | | **44** | |  | |  |  |  |  | |
| **ИТОГО бакалавриат и специалитет** | | | | | | **346** | | **289** | | **4** | | **28** | **5** | **10** | **10** | |
| **МАГИСТРАТУРА (г. Иркутск)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Код** | | **Наименование направления магистратуры** | | | | | | | **Всего** | | **очная** | | | **заочная** | | |
| 08.04.01 | | Строительство | | | | | | | **11** | | 11 | | |  | | |
| 09.04.03 | | Прикладная информатика | | | | | | | **10** | | 10 | | |  | | |
| 35.04.01 | | Лесное дело | | | | | | | **18** | | 8 | | | 10 | | |
| 38.04.01 | | Экономика (Экономика нефтегазового комплекса) | | | | | | | **12** | | 12 | | |  | | |
| 38.04.02 | | Менеджмент (Стратегическое управление организацией, International management) | | | | | | | **12** | | 12 | | |  | | |
| 38.04.08 | | Финансы и кредит | | | | | | | **11** | | 11 | | |  | | |
| 39.04.02 | | Социальная работа | | | | | | | **12** | | 12 | | |  | | |
| 40.04.01 | | Юриспруденция (все программы) | | | | | | | **41** | | 35 | | | 6 | | |
| 41.04.05 | | Международные отношения | | | | | | | **11** | | 11 | | |  | | |
| 45.04.02 | | Лингвистика | | | | | | | **12** | | 12 | | |  | | |
| 50.04.02 | | Изящные искусства | | | | | | | **6** | | 6 | | |  | | |
| **Итого магистратура** | | | | | | | | | **156** | | **140** | | | **16** | | |
| **АСПИРАНТУРА (г. Иркутск)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифр и наименование группы научных специальностей для приема в аспирантуру** | | | | **Шифр** | **Наименование научных специальностей** | | | | | | | | КЦП\*, очная форма обучения | | | |
| 2.3. Информационные технологии и телекоммуникации | | | | 2.3.1 | Системный анализ, управление и обработка информации | | | | | | | | 12 | | | |
| 5.2. Экономика | | | | 5.2.3  5.2.4 | Региональная и отраслевая экономика  Финансы | | | | | | | | 1 | | | |
| 5.3. Психология | | | | 5.3.1 | Общая психология, психология личности, история психологии | | | | | | | | 2 | | | |
| **Итого аспирантура:** | | | | | | | | | | | | | **15** | | | |
| **ВСЕГО ПО УНИВЕРСИТЕТУ И ФИЛИАЛАМ бюджетных мест (823 места)** | | | **очная** | | | | **очно-заочная** | | | | | | **заочная** | | | |
| **Бакалавриат, специалитет** | | | **327** | | | | **4** | | | | | | **15** | | | |
| **Магистратура** | | | **140** | | | |  | | | | | | **16** | | | |
| **Аспирантура** | | | **15** | | | |  | | | | | |  | | | |
| **Среднее профессиональное** | | | **140** | | | |  | | | | | |  | | | |

На бюджетные места на программы высшего образования в головном вузе было подано 7882 заявления, на программы среднего профессионального образования – 4007 заявлений. При этом более 9000 заявлений было подано через [суперсервис «Поступление в вуз онлайн»](https://www.gosuslugi.ru/vuzonline) на портале ЕПГУ.

Самые большие конкурсы были отмечены на следующих направлениях:

специальности среднего профессионального образования: Землеустройство (на базе 11 классов) – 12 чел./м, Лесное и лесопарковое хозяйство – 6 чел./м, Туризм и гостеприимство – 11 чел./м;

программы бакалавриата/специалитета: Реклама и связи с общественностью – 79 чел./м, Менеджмент – 75 чел./м, Бизнес-информатика – 60 чел./м, Журналистика – 49 чел./м;

программы магистратуры: Юриспруденция (заочная форма) – 20 чел./м, Психология – 10 чел./м, Менеджмент – 7 чел./м, Экономика – 6 чел./м. Необходимо отметить, что более всего заявлений было подано на магистерские программы по Юриспруденции – 146 (очная форма), 123 (заочная форма).

Проходные баллы в этом году оказались выше, чем в прошлом году:

Менеджмент – 243 балла (217 в 2023 году);

Таможенное дело – 242 балла (224 балла в 2023 году);

Экономика – 230 баллов (213 в 2023 году);

Бизнес-информатика – 227 баллов (208 в 2023 году);

Торговое дело – 227 баллов (212 баллов в 2023 году);

Экономическая безопасность – 222 балла (209 баллов в 2023 году).

Все бюджетные места были успешно закрыты в установленный срок.

В результате средний балл ЕГЭ по направлениям/специальностям на бюджетные места составил 73,25 балла, в 2023 – 72,39 балла, в 2022 – 72,57 балла, в 2021 – 76,04, по договорам 2024 года – 57,71.

Анализ демографического состава абитуриентов в 2024 г. показал, что доля поданных заявлений от мужчин увеличилась на 0,04 % и составила 36,17 % (36,13 – в 2023 г.)

В результате конкурса на бюджетные места и на места по договорам по очной, очно-заочной и заочной формам обучения в головной вуз зачислено на основные образовательные программы среднего профессионального образования – 1854 человека (на 45 человек больше, чем в 2023 году). На образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры зачислено 2285 человек (на 22 человека меньше, чем в прошлом году), из них: 1766 человека на программы бакалавриата и специалитета, 431 человек – на программы магистратуры, 88 человек – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. В целом прием составил – 4139 человек (в 2023 году – 4116 человек).

С учетом контингента переводящихся внутри вуза и из других образовательных организаций на 1 курс увеличение контингента первого курса увеличилось на 7 %).

На целевые места зачислено 16 человек, из них: 13 человек на программы бакалавриата и специалитета, 3 человека – на программы магистратуры.

Анализ распределения абитуриентов по регионам, зачисленных на программы бакалавриата/специалитета на бюджетные места и места по договорам в 2024 году, показывает, что основной состав абитуриентов университета формируют Иркутская область (84 %), Республика Бурятия и Забайкальский край по сравнению с прошлым годом изменились – 6 % и 6 % соответственно, Республика Саха (Якутия) – 2 %, другие регионы РФ – 2 %.

Прием на программы среднего профессионального образования в текущем году обеспечили 41,64 % (43,95 % в 2023 году) от общего приема, в абсолютном выражении – 1854 человека.

На программы бакалавриата/специалитета было зачислено 1766 человека, из них 828 человек (813 – 2023 г.) на базе среднего профессионального образования, из них 362 человека – выпускники Колледжа Байкальского госуниверситета (358 – в 2023 году). Увеличению доли среди зачисленных на первый курс выпускников средних профессиональных образовательных организаций способствовала большая профориентационная работа в течение учебного года. Работники приемной комиссии посетили все колледжи г. Иркутска.

В таблице 2.10 представлена динамика зачисленных из числа выпускников Байкальского госуниверситета специальностей среднего профессионального образования, принятых на программы высшего образования в БГУ в разные годы.

Таблица 2.10

Количество выпускников программ СПО Байкальского госуниверситета,  
поступивших на обучение в университет в 2024 году, чел.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма обучения/год | Очная форма | | | | | | | | | | Заочная (очно-заочная) форма | | | | | | | | | | Всего | | | | | | | | | |
| 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| ИТОГО: | 91 | 132 | 102 | 88 | 121 | 104 | 106 | 169 | 187 | 136 | 234 | 268 | 288 | 209 | 388 | 188 | 173 | 241 | 171 | 226 | 325 | 400 | 390 | 297 | 509 | 292 | 279 | 410 | 358 | 362 |

В 2024 году количество иностранных граждан, принятых в университет на основные образовательные программы составило 102 человека (в 2023 – 69 человек), из них 79 – граждане Китайской Народной Республики (в 2023 – 46).

Таблица 2.11

Итоги коммерческого приема на направления высшего образования (бакалавриат и специалитет) очной формы обучения

| **Направления** | **Прием 2023** | **Прием**  **2024** | **Абсолютное значение** | **Темп роста, %** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИТОГО** | 712 | **724** | **12** | **101,7 %** |
| Таможенное дело | 134 | 141 | 7 | 105.2 % |
| Юриспруденция | 101 | 73 | -28 | 72.3 % |
| Экономика | 60 | 84 | 24 | 140 % |
| Правовое обеспечение национальной безопасности | 69 | 52 | -8 | 54.2 % |
| Лингвистика | 49 | 23 | -26 | 47 % |
| Журналистика | 39 | 58 | 19 | 148 % |
| Перевод и переводоведение | 18 | 13 | -5 | 72,22 % |
| Судебная и прокурорская деятельность | 40 | 48 | 8 | 120 % |
| Реклама и связи с общественностью | 34 | 22 | -12 | 64.7 % |
| Менеджмент | 25 | 29 | 4 | 116 % |
| Торговое дело | 15 | 29 | 14 | 193.3 % |
| Экономическая безопасность | 11 | 11 | 0 | 100 % |
| Психология служебной деятельности | 13 | 16 | 3 | 123.07 % |
| Изящные искусства | 15 | 11 | -4 | 73.3 % |
| Бизнес-информатика | 11 | 12 | 1 | 109.09 % |
| Международные отношения | 11 | 13 | 2 | 118.2 % |
| Государственное и муниципальное управление | 27 | 41 | 14 | 151.9 % |
| Туризм | 22 | 14 | -8 | 63.6 % |
| Землеустройство и кадастры | 3 | 5 | 2 | 167 % |
| Управление персоналом | 9 | 15 | 6 | 167 % |
| Прикладная информатика | 5 | 13 | 8 | 260 % |
| Строительство | 1 | - | 0 | 0 % |
| Социальная работа | - | - | 0 | 0 % |
| Лесное дело | 0 | 1 | 1 |  |

Общая информация о приеме представлена в таблицах 2.12-2.15

Таблица 2.12

Распределение зачисленных в 2024 году по уровням обучения в БГУ (без филиалов, с квотами) в динамике

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **2022** | | | **2023** | | | **2024** | | | **2024/2023** |
| **Бюджет** | **По договорам** | **ВСЕГО** | **Бюджет** | **По договорам** | **ВСЕГО** | **Бюджет** | **По договорам** | **ВСЕГО** |
| СПО | 190 | 1526 | 1716 | 130 | 1679 | 1809 | 80 | 1774 | 1854 | 102,5 % |
| Бакалавриат, специалитет | 476 | 1444 | 1920 | 404 | 1364 | 1768 | 296 | 1470 | 1766 | 99,9 % |
| Магистратура | 366 | 373 | 739 | 150 | 283 | 433 | 156 | 275 | 431 | 99,5 % |
| Аспирантура | 3 | 53 | 56 | 9 | 97 | 106 | 15 | 73 | 88 | 83,01 % |
| ИТОГО | 1035 | 3396 | 4431 | 693 | 3401 | 4116 | 545 | 3592 | 4139 | 100,6 % |

Таблица 2.13

Итоги приема по программам бакалавриата / специалитета в 2024 г.   
(очная, заочная и очно-заочная формы обучения)

| Код специальности / направления | Специальность / направление подготовки | Форма обучения | Результаты приема обучающихся за счет (чел.) | | Средний балл ЕГЭ | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| бюджетных ассигнований федерального бюджета | средств физических и (или) юридических лиц | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | за счет средств физических и (или) юридических лиц |
| 09.03.03 | Прикладная информатика | Очная | 40 | 13 | 63,75 | 51,20 |
| 09.03.03 | Прикладная информатика | Заочная | 0 | 34 | - | 52,93 |
| 21.03.02 | Землеустройство и кадастры | Очная | 0 | 5 | - | 57,5 |
| 21.03.02 | Землеустройство и кадастры | Заочная | 0 | 46 | - | 59,15 |
| 35.03.01 | Лесное дело | Очная | 25 | 1 | 58,32 | 52 |
| 37.03.01 | Психология | Очно-заочная | 0 | 2 | - | 59,17 |
| 38.03.01 | Экономика | Очная | 56 | 84 | 78,47 | 63 |
| 38.03.01 | Экономика | Очно-заочная | 0 | 67 | - | 59,59 |
| 38.03.02 | Менеджмент | Очная | 8 | 29 | 82,29 | 60,93 |
| 38.03.02 | Менеджмент | Очно-заочная | 0 | 19 | - | 58,22 |
| 38.03.03 | Управление персоналом | Очная | 0 | 15 | - | 60,2 |
| 38.03.03 | Управление персоналом | Очно-заочная | 0 | 21 | - | 51,67 |
| 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | Очная | 18 | 41 | 89,82 | 57,25 |
| 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | Очно-заочная | 0 | 32 | - | 54,11 |
| 38.03.05 | Бизнес-информатика | Очная | 8 | 12 | 79,38 | 58,42 |
| 38.03.05 | Бизнес-информатика | Очно-заочная | 0 | 5 | - | 56,6 |
| 38.03.06 | Торговое дело | Очная | 8 | 29 | 79 | 58,26 |
| 38.03.06 | Торговое дело | Очно-заочная | 0 | 16 | - | 58,85 |
| 39.03.02 | Социальная работа | Заочная | 0 | 16 | - | 52,25 |
| 40.03.01 | Юриспруденция | Очная | 16 | 73 | 86,07 | 55,33 |
| 40.03.01 | Юриспруденция | Заочная | 0 | 108 | - | 53,24 |
| 40.03.01 | Юриспруденция | Очно-заочная | 4 | 18 | 73,67 | 55,74 |
| 41.03.05 | Международные отношения | Очная | 17 | 13 | 74,76 | 56,51 |
| 42.03.01 | Реклама и связи с общественностью | Очная | 4 | 22 | 80,44 | 55,67 |
| 42.03.02 | Журналистика | Очная | 4 | 58 | 70 | 58,05 |
| 43.03.02 | Туризм | Очная | 15 | 14 | 67,31 | 49,4 |
| 43.03.02 | Туризм | Заочная | 0 | 28 | - | 59 |
| 45.03.02 | Лингвистика | Очная | 16 | 11 | 77,42 | 56,37 |
| 50.03.02 | Изящные искусства | Очная | 10 | 11 | 79,25 | 57,5 |
|  | Искусства и гуманитарные науки | Заочная | 0 | 18 | - | 61,5 |
| 37.05.02 | Психология служебной деятельности | Очная | 6 | 16 | 63,07 | 52,98 |
| 38.05.01 | Экономическая безопасность | Очная | 12 | 11 | 76,87 | 59,59 |
| 38.05.01 | Экономическая безопасность | Заочная | 0 | 51 | - | 59,92 |
| 38.05.02 | Таможенное дело | Очная | 12 | 141 | 76,38 | 55,38 |
| 38.05.02 | Таможенное дело | Заочная | 0 | 51 | - | 59,08 |
| 40.05.01 | Правовое обеспечение национальной безопасности | Очная | 7 | 52 | 82,78 | 58,32 |
| 40.05.01 | Правовое обеспечение национальной безопасности | Заочная | 0 | 109 | - | 56,23 |
| 40.05.04 | Судебная и прокурорская деятельность | Очная | 7 | 48 | 75,06 | 57,7 |
| 40.05.04 | Судебная и прокурорская деятельность | Заочная | 0 | 58 | - | 61,86 |
| 45.05.01 | Перевод и переводоведение | Очная | 0 | 13 | - | 60,36 |

Таблица 2.14

Итоги приема на программы магистратуры (очная, очно-заочная, заочная формы) в 2024 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код специальности / направления | Специальность / направление подготовки | Форма обучения | Результаты приема обучающихся за счет (количество человек) | | Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям |
| бюджетных ассигнований федерального бюджета | средств физических и (или) юридических лиц |
| 08.04.01 | Строительство | Очная | 11 | 3 | 69,93 |
| 09.04.03 | Прикладная информатика | Очная | 10 | 10 | 61,80 |
| 35.04.01 | Лесное дело | Очная | 8 | 1 | 58,67 |
| 35.04.01 | Лесное дело | Заочная | 10 | 3 | 69,8 |
| 37.04.01 | Психология | Очная | 0 | 8 | 63,63 |
| 37.04.01 | Психология | Очно-заочная | 0 | 16 | 64,94 |
| 38.04.01 | Экономика | Очно-заочная | 0 | 11 | 68,91 |
| 38.04.01 | Экономика | Очная | 12 | 8 | 68,60 |
| 38.04.02 | Менеджмент | Очная | 12 | 16 | 63,36 |
| 38.04.03 | Управление персоналом | Заочная | 0 | 9 | 58,9 |
| 38.04.04 | Государственное и муниципальное управление | Заочная | 0 | 19 | 63,4 |
| 38.04.08 | Финансы и кредит | Очная | 11 | 3 | 64,93 |
| 38.04.08 | Финансы и кредит | Заочная | 0 | 4 | 58,7 |
| 39.04.02 | Социальная работа | Очная | 12 | 0 | 70,75 |
| 40.04.01 | Юриспруденция | Очная | 35 | 36 | 68,94 |
| 40.04.01 | Юриспруденция | Заочная | 6 | 42 | 73,4 |
| 41.04.05 | Международные отношения | Очная | 11 | 2 | 42,54 |
| 42.04.02 | Журналистика | Очная | 0 | 0 | 0 |
| 45.04.02 | Лингвистика | Очная | 12 | 14 | 58,81 |
| 50.04.02 | Изящные искусства | Очная | 6 | 1 | 68,57 |

Таблица 2.15

Итоги приема на подготовку кадров высшей квалификации в аспирантуре (очная и заочная формы) в 2024 г.

| Код специальности / направления | Специальность / направление подготовки | Форма обучения | Результаты приема обучающихся за счет (количество человек) | | Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| бюджетных ассигнований федерального бюджета | средств физически и (или) юридических лиц |
| 1.2 | Компьютерные и информационные науки | Очная | 0 | 0 | 0 |
| 2.3 | Информационные технологии и телекоммуникации | Очная | 12 | 5 | 63,71 |
| 5.1 | Право | Очная | 0 | 31 | 69,1 |
| 5.2 | Экономика | Очная | 1 | 25 | 60 |
| 5.3 | Психология | Очная | 2 | 1 | 67,33 |
| 5.5 | Политические науки | Очная | 0 | 3 | 70,7 |
| 5.6 | Исторические науки | Очная | 0 | 3 | 54,00 |
| 5.7 | Философия | Очная | 0 | 2 | 66,50 |
| 5.9 | Филология | Очная | 0 | 3 | 61,7 |

**Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре. Подготовка в докторантуре**

В 2024 году прием в аспирантуру осуществлялся по 12 научным специальностям и составил 88 человек (таблица 2.16).

Таблица 2.16

Распределение приема аспирантов по научным специальностям в 2024 году

|  |  |
| --- | --- |
| Научная специальность | Всего |
| Численность принятых на обучение – всего | 88 |
| в том числе: |  |
| 2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика | 17 |
| 5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки | 2 |
| 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки | 6 |
| 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки | 12 |
| 5.1.4 Уголовно-правовые науки | 11 |
| 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика | 19 |
| 5.2.4 Финансы | 7 |
| 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии | 3 |
| 5.5.2 Политические институты, процессы, технологии | 3 |
| 5.6.1 Отечественная история | 3 |
| 5.7.1 Онтология и теория познания | 2 |
| 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика | 3 |

Прием аспирантов в 2024 году по сравнению с 2023 годом снизился на 17,0 %. 15 человек были приняты на обучение за счет бюджетных ассигнований в рамках контрольных цифр приема (таблица 2.17, рис. 2.2.3).

Таблица 2.17

Прием в аспирантуру в 2020-2024 гг.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | Всего принято на обучение, чел. | В том числе на обучение: | |
| за счет бюджетных ассигнований | по договорам об оказании  платных образовательных услуг |
| 2020 | 96 | 28 | 68 |
| 2021 | 75 | 11 | 64 |
| 2022 | 56 | 3 | 53 |
| 2023 | 106 | 9 | 97 |
| 2024 | 88 | 15 | 73 |

Рис. 2.2.3 Динамика численности принятых на обучение в аспирантуру  
в 2020-2024 гг.

В 2024 году обучение в аспирантуре осуществлялось по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) (3 курс очной формы обучения (2021 год набора); 3-4 курсы – заочной (2020 и 2021 года набора)) и по федеральным государственным требованиям (далее – ФГТ) (1-3 курсы).

Обучение в аспирантуре по ФГОС осуществлялось по восьми направлениям подготовки научно-педагогических кадров (11 образовательных программ) (таблица 2.18).

Таблица 2.18

Перечень реализуемых образовательных программ по ФГОС в 2024 году

| Направления подготовки | Образовательная программа (направленность) |
| --- | --- |
| 02.06.01 КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ | Системный анализ, управление и обработка информации |
| 09.06.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА | Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ |
| 37.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ | Общая психология, психология личности, история психологии |
| 38.06.01 ЭКОНОМИКА | Финансы, денежное обращение и кредит |
| Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) |
| 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ | Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право; финансовое право; налоговое право; бюджетное право; гражданский процесс; арбитражный процесс |
| Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве; конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право; административное право; административный процесс |
| Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право; уголовный процесс; криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность |
| 41.06.01 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ | Политические институты, процессы и технологии |
| 45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ | Теория языка |
| 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ | Отечественная история |

Обучение в аспирантуре по ФГТ осуществлялось по восьми группам научных специальностей (12 научных специальностей) (таблица 2.19).

Таблица 2.19

Перечень реализуемых образовательных программ по ФГТ в 2024 году

| Группы научных специальностей | Научная специальность |
| --- | --- |
| 1.2 КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ | 1.2.2 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ |
| 2.3 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ | 2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика |
| 5.1 ПРАВО | 5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки |
| 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки |
| 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки |
| 5.1.4 Уголовно-правовые науки |
| 5.2 ЭКОНОМИКА | 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика |
| 5.2.4 Финансы |
| 5.3 ПСИХОЛОГИЯ | 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии |
| 5.5 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ | 5.5.2 Политические институты, процессы, технологии |
| 5.6 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ | 5.6.1 Отечественная история |
| 5.9 ФИЛОЛОГИЯ | 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика |

В таблицах 2.20 и 2.21 представлена общая численность аспирантов по направлениям подготовки в 2024 году, обучающихся по ФГОС и ФГТ, которая составляет 214 человек, в том числе 189 – по очной форме обучения, из них 3 человека – иностранные граждане; 25 человек – по заочной форме обучения.

Таблица 2.20

Численность аспирантов по направлениям подготовки в 2024 году, обучающихся по ФГОС

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Код направления подготовки | Численность аспирантов  на конец года – всего, чел. | Из численности аспирантов на конец года (гр. 3) – обучающиеся | | | | |
| по очной форме обучения | за счет бюджетных ассигнований  федерального бюджета (из гр. 4) | за счет бюджетных ассигнований на местах в рамках квоты целевого приема (из гр. 5) | по договорам  об оказании платных образовательных услуг | женщины |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Численность аспирантов – всего |  | 28 | 3 | 2 | 0 | 26 | 13 |
| в том числе по направлениям: |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика и вычислительная техника | 09.06.01 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Экономика | 38.06.01 | 7 | 1 | 1 | 0 | 6 | 4 |
| Юриспруденция | 40.06.01 | 18 | 0 | 0 | 0 | 18 | 7 |
| Языкознание и литературоведение | 45.06.01 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Из общей численности аспирантов –  численность аспирантов иностранных государств |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 2.21

Численность аспирантов в 2024 году, обучающихся по ФГТ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Код направления подготовки | Численность аспирантов  на конец года – всего, чел. | Из численности аспирантов на конец года (гр. 3) – обучающиеся | | | | |
| по очной форме обучения | за счет бюджетных ассигнований  федерального бюджета | за счет бюджетных ассигнований на местах в рамках квоты целевого приема (из гр. 5) | по договорам  об оказании платных образовательных услуг | женщины |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Численность аспирантов – всего | - | 186 | 186 | 27 | 1 | 159 | 35 |
| в том числе по научным специальностям: |  |  |  |  |  |  |  |
| Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ | 1.2.2. | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Системный анализ, управление и обработка информации, статистика | 2.3.1. | 29 | 29 | 21 | 0 | 8 | 8 |
| Теоретико-исторические правовые науки | 5.1.1. | 4 | 4 | 0 | 0 | 4 | 2 |
| Публично-правовые (государственно-правовые) науки | 5.1.2. | 22 | 22 | 0 | 0 | 22 | 5 |
| Частно-правовые (цивилистические) науки | 5.1.3. | 25 | 25 | 0 | 0 | 25 | 2 |
| Уголовно-правовые науки | 5.1.4. | 28 | 28 | 0 | 0 | 28 | 6 |
| Региональная и отраслевая экономика | 5.2.3. | 34 | 34 | 3 | 0 | 31 | 3 |
| Финансы | 5.2.4. | 24 | 24 | 1 | 1 | 23 | 3 |
| Общая психология, психология личности, история психологии | 5.3.1. | 4 | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Политические институты, процессы, технологии | 5.5.2. | 6 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| Отечественная история | 5.6.1. | 5 | 5 | 0 | 0 | 5 | 2 |
| Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика | 5.9.8. | 4 | 4 | 0 | 0 | 4 | 2 |
| Из общей численности аспирантов –  численность аспирантов иностранных государств |  | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 |

В 2024 году 17 аспирантов, в том числе 12 аспирантов очной формы обучения, были выпущены из аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» как успешно освоившие программу подготовки научно-педагогических кадров и представившие научные доклады об основных результатах подготовленных научно-квалификационных работ (диссертаций) на соискание ученой степени кандидата наук (таблица 2.22).

В 2024 году в университете функционировало три диссертационных совета по защите докторских и кандидатских диссертаций по экономическим, юридическим и техническим наукам. В таблице 2.23 представлены данные о защитах кандидатских диссертаций, согласно которым за отчетный год в диссертационных советах по экономическим, юридическим и техническим наукам на базе университета были рассмотрены и защищены 10 кандидатских диссертаций.

Таблица 2.22

Защита кандидатских диссертаций в диссертационных советах   
ФГБОУ ВО «БГУ» в 2024 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели/  Научная специальность | Численность лиц, защитивших кандидатские диссертации в диссертационных советах в отчетном году, всего, чел. |
| Всего | 10 |
| из них женщины | 5 |
| в т.ч. по научной специальности |  |
| 1.2.2 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ | 2 |
| 5.1.2 Публично-правовые науки | 1 |
| 5.1.4 Уголовно-правовые науки | 3 |
| 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика | 4 |

Таблица 2.23

Выпуск аспирантов в 2024 году по направлениям подготовки

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Код направления подготовки | Фактический выпуск | | | | | | Из общего выпуска  (гр. 3) | | Выпуск с защитой диссертации | |
| Всего, чел. (сумма  гр. 4-8) | в том числе обучались | | | | | женщины | обучались по очной форме обучения | в период обучения | в течение 1 года после окончания  аспирантуры  **(перспектива)** |
| за счет бюджетных ассигнований | | | | по договорам  об оказании платных образовательных услуг |
| федераль-ного  бюджета | бюджета субъекта Российской Федерации | местного  бюджета | в рамках квоты целевого приема |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Выпуск, всего |  | 17 | 6 | 0 | 0 | 1 | 10 | 6 | 12 | 5 | 4 |
| в том числе по направлениям: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Компьютерные и информационные науки | 02.06.01 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 3 | 0 | - |
| Экономика | 38.06.01 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 0 | 4  (Потоцкий Д.А., Шибико А.В.,  Грошева Е.В.,  Мещерякова Н.А.) |
| Юриспруденция | 40.06.01 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 2 | 5 | 4  (Кононыхина Т.С.,  Лубягин М.С.,  Хаитов Г.А.,  Шаров К.В.) | - |
| Исторические науки и археология | 46.06.01 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1  (Белозерцев С.М.) | - |

В университете ведется подготовка кадров в докторантуре по научным специальностям:

* 5.1.4 Уголовно-правовые науки;
* 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

В таблице 2.24 приведены сведения о приеме, численности и выпуске докторантов в 2024 году. Как видно из таблицы, численность докторантов на конец года составила 2 человека.

Таблица 2.24

Сведения о приеме, численности и выпуске докторантов в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Шифр научной специальности | Принято  в докторантуру в отчетном году | Численность докторантов на конец года | | | Фактический выпуск докторантов в отчетном году | | Из гр. 6 – выпуск докторантов, направленных в докторантуру из других организаций | |
| всего | из них женщины | из гр. 3 –направленных в докторантуру из других организаций | всего | из них с защитой диссертации | всего | из них с защитой диссертации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 05.13.01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 5.1.4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.2.3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |

**Дополнительное образование**

Система дополнительного образования в университете включает довузовскую подготовку – дополнительное образование и обучение по программам дополнительного профессионального образования.

**Содержание и качество профориентационной работы**

Университет проводит комплексную профориентационную работу с обучающимися и выпускниками школ и профессиональных образовательных организаций.

В 2024 году был расширен территориальный охват потенциальных абитуриентов за счет проведения мероприятий профориентационной направленности в очном формате. В ноябре и марте были проведены Дни открытых дверей по программам высшего и среднего профессионального образования в очном формате. Министерством образования Иркутской области совместно с управлениями образования были организованы выездные дни открытых дверей в Балаганский район (сентябрь 2024 г.), Хомутово, Черемхово, Ангарск (октябрь 2024 г.), Куйтун (ноябрь 2024 г.), Тулун (декабрь 2024 г.).

В рамках летней приемной кампании работника приемной комиссии был организован вебинар по вопросам поступления в онлайн-формате для поступающих и их родителей.

В целях выполнения приоритетного проекта РФ «Экспорт образования», ключевой целью которого является повышение привлекательности и конкурентоспособности российского образования на международном рынке образовательных услуг, для учащихся школ Монголии был организован интерактивный образовательный форум «Дни мыслителей и вдохновителей», который состоялся в Российском центре науки и культуры (РЦНК) в городе Улан-Баторе («Русский Дом»). Главная задача форума – укрепление сотрудничества с российскими вузами, информирование о различных образовательных программах и вовлечение школьников в будущую профессию. На форум приехала делегация БГУ в составе доцентов Института мировой экономики и международных отношений. В работе форума приняли участие представители 12 российских вузов из шести городов (Иркутска, Ростова-на-Дону, Санкт-Петербурга, Якутска, Улан-Удэ, Новосибирска). Каждый вуз со своей интерактивной программой стал для школьников «станцией» в увлекательном квесте по профессиям технико-математического и гуманитарного профилей. Дни работы делегации БГУ прошли в интенсивном общении с монгольскими школьниками и учителями. За два дня «станцию» БГУ посетили более 250 монгольских школьников 10-11 классов из русских и монгольских школ.

Для привлечения талантливых абитуриентов с высоким уровнем подготовки на образовательные программы разных уровней университет принимает активное участие в проведении Открытой региональной межвузовской олимпиады обучающихся Иркутской области «Золотой фонд Сибири», учредителем которой является Министерство образования Иркутской области.

Цель проекта – выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной, научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний и повышения имиджа Иркутской области у талантливой молодежи, содействия профессиональной ориентации школьников. В 2024 году Байкальский государственный университет выступил организатором 11 олимпиад (таблица 2.25).

Таблица 2.25

Перечень предметных олимпиад Открытой региональной межвузовской олимпиады обучающихся Иркутской области «Золотой фонд Сибири»

| Название олимпиады | Дата проведения отборочного этапа | Дата проведения очного этапа |
| --- | --- | --- |
| Олимпиада по зарубежному страноведению и иностранным языкам | 04.12.2023-11.02.2024 | 16.02.2024 |
| Финансовая грамотность для школьников | 15.01.2024-10.03.2024 | 15.03.2024 |
| Молодой бухгалтер | 01.11.2023-10.03.2024 | 22.03.2024 |
| Олимпиада по экономике и основам предпринимательства | 16.10.2023-11.02.2024 | 16.02.2024 |
| Олимпиада по экономике и основам предпринимательства для студентов СПО | 16.10.2023-11.02.2024 | 16.02.2024 |
| Лингвострановедческая олимпиада по иностранным языкам | 04.12.2023-28.02.2024 | 23.03.2024 |
| Финансовая грамотность для студентов СПО | 15.01.2024-25.02.2024 | 01.03.2024 г. |
| География Иркутской области | 05.01.2024-10.03.2024 | 14.03.2024 |
| Конституция-основной закон РФ | 05.01.2024-10.03.2024 | 16.03.2024 |
| Олимпиада по экономической безопасности: безопасность бизнеса и личности | 04.01.2024-24.03.2024 | 30.03.2024 |
| Олимпиада по таможенному делу | 05.01.2024-31.03.2024 | 03.04.2024 |

Олимпиада состояла из 2-х этапов заочный (дистанционный) и очный. В заочном этапе приняло участие более 1 500 обучающихся, в очном – 700, из них 141 стали победителями и призерами.

Выпускники школ, колледжей ставшие победителями и призерами олимпиады, по решению Ученого совета университета имеют право на:

* получение дополнительных баллов при участии в конкурсе на бюджетные места на программы высшего образования в Байкальском государственном университете и вузах-партнёрах;
* получение ценных призов и подарков;
* получение в качестве главного приза сертификата на бесплатное обучение в университете (определенный сертификатом период обучения).

Университет также является площадкой для проведения олимпиад, утвержденных Министерством образования РФ: [Кутафинская олимпиада школьников по праву](http://abiturient.isea.ru/school/olimp/olimp.aspx#o11), Евразийская лингвистическая олимпиада, Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшеклассников» и Всероссийской олимпиады школьников по экономике:

* [Кутафинская олимпиада школьников по праву](http://abiturient.isea.ru/school/olimp/olimp.aspx#o11) (февраль 2024 г.), координатором Олимпиады является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МПОА)»;
* Межрегиональная олимпиада школьников по иностранным языкам «Евразийская лингвистическая олимпиада» (очный тур март 2024 г.). Олимпиада проводится по английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому языках. Координатором Олимпиады является ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»;
* Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшеклассников» (февраль 2024). Региональный этап проводится в два тура: первый тур – решение кейсов на экономическую и финансовую математику, второй тур проводится в виде собеседования. В соревновании приняли участие более 30 школьников. Олимпиада проводится при поддержке Минфина РФ, Банка России и Минобрнауки РФ;
* региональный/муниципальный этап «Всероссийской олимпиады школьников» по экономике (январь 2024). Участие приняли более 80 школьников 9-11 классов.

Приказом Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2023/24 учебный год» олимпиады внесены в перечень олимпиад школьников и им присвоен первый и третий уровни. Победителям и призерам олимпиад были предоставлены льготы при поступлении в Байкальский университет и в вузы-организаторы на специальности (направления подготовки) в соответствии с правилами приема вузов. Победители и призеры олимпиад принимаются на все направления подготовки без экзаменов (при условии наличия результатов ЕГЭ по обществознанию и иностранному языку соответственно не ниже 75 баллов).

Стабильное и долгосрочное партнерство в рамках профориентационной работы сформировалось с администрацией г. Иркутска. В рамках недели неформального образования для школьников, студентов. родителей на площадке БГУ были организованы мастер-классы по праву и криминалистике.

Подготовку будущих абитуриентов к поступлению в вуз на подготовительных курсах разной продолжительности (8 месяцев) по общеобразовательным предметам осуществляет учебно-методический центр «Центр тестирования и профессионального определения». Выпускники также могут подготовиться к внутренним вступительным испытаниям. Всего на платных курсах Центра было обучено 62 человека, 43 человек из их числа поступили в университет. Слушатели подготовительных курсов показали высокие результаты ЕГЭ и вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно. Так, наивысшее количество баллов по русскому языку составило – 91, математике – 78, обществознанию – 91, истории – 90 баллов.

В 2024 году Университет организовал профессиональные пробы для школьников, студентов СПО (очный/дистанционный формат) (таблица 2.26). Профпробы проходили в рамках региональной акции «Неделя профпроб», а также в рамках федерального проекта «Билет в Будущее». Университет является соорганизатором проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в рамках национального проекта «Образование». Цель проекта – формирование осознанности и способности выбора профессиональной траектории обучающихся.

Таблица 2.26

Профессиональные пробы

|  |  |
| --- | --- |
| **Название профпробы** | **Количество участников** |
| Бренд-менеджер | 23 |
| Криминалист | 158 |
| Предприниматель малого бизнеса «Генерация идей для Вашего бизнеса и оценка их перспективности» | 56 |
| Предприниматель малого бизнеса «Как организовать свое прибыльное предприятие» | 49 |
| Специалист по гостеприимству: администратор отеля | 15 |
| Менеджер по туризму | 20 |
| Интернет-маркетолог | 28 |
| Маркетолог-аналитик | 17 |
| HR-менеджер, менеджер по персоналу | 15 |
| Бухгалтер | 30 |
| Инвестор, брокер | 65 |
| Специалист по информационной безопасности | 25 |
| Теле- и радиоведущий | 68 |
| Специалист по ВЭД | 35 |
| Менеджер по работе с маркетплейсами | 18 |
| **Итого** | **622** |

Профессиональные пробы посетили более 600 обучающихся из г. Иркутска и Иркутской области.

В 2024 году университет продолжил работу над комплексной образовательной программой «Школьный университет».

Основными целями программы являются:

* предоставление учащимся информации о способностях, интересах, пригодности и других факторах, влияющих на выбор профессии;
* информирование об особенностях и содержании различных профессий;
* предоставление возможности «погружения» в сферу профессиональной деятельности и формирование у школьников осознанного выбора будущей учебной траектории;
* выявление компетенций, способностей, интересов, личностных качеств и установок,
* мотивация обучающихся на профессиональное развитие и карьерный рост;
* развитие профессионального роста молодых специалистов и осуществление эффективного взаимодействия с компаниями-работодателями.

Для обучения по образовательным программам «Экономика», «Право», «Менеджмент», «Обществознание» и социальным практикам преподавателями университета были разработаны учебные пособия, рассчитанные на весь период обучения. Общее количество обучающихся в 2024 г. в «Школьном университете» составило более 300 школьников из 8 школ Иркутска (МБОУ г. Иркутска СОШ № 11, МБОУ г. Иркутска СОШ № 15, МБОУ г. Иркутска СОШ № 17, МБОУ г. Иркутска СОШ № 63, МБОУ г. Иркутска СОШ № 65, МБОУ г. Иркутска Гимназия № 1, МБОУ г. Иркутска Гимназия № 25, МБОУ Лицей Усолье-Сибирское).

Слушатели «Школьного университета» обеспечены учебно-методической литературой, в т. ч. собственными методическими разработками преподавателей.

Занятия по дисциплинам инвариантной части учебного плана школы проводятся преподавателями БГУ по субботам в аудиториях университета, а также в учебных аудиториях школ г. Иркутска. Обучение по дисциплинам вариативной части осуществляется преподавателями БГУ в дистанционной форме.

В университете в рамках проекта «Школьный университет» введены «социальные практики» – профессиональные пробы по различным профессиям (юрист, криминалист, журналист, психолог, маркетолог, экономист и т.д.) с посещением работодателей-партнеров и лабораторий Университета.

Работодатели-партнеры:

* АО «Гостиничный комплекс «Русь»;
* ГК «Байкальская виза»;
* Отель «Звезда»;
* Отель «Европа»;
* Отель «Иркутск»;
* ПАО «Сбербанк России»;
* Октябрьский районный суд г. Иркутска;

##### – ООО Иркутская нефтяная компания;

##### – Центр современного искусства «Огонь» и др.

Лаборатории БГУ:

* зал судебных заседаний;
* лаборатория лесного дела;
* лаборатория искусствознания;
* лаборатория криминалистической техники;
* лаборатория таможенного контроля;
* психологическая междисциплинарная лаборатория;
* специализированный центр компетенций по компетенции «Предпринимательство»;
* юридическая клиника и др.

Внедрение в образовательную практику новых форм реализации и освоения образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе регламентируется ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13 «Общие требования к реализации образовательных программ»).

С целью реализации непрерывного предпрофильного, профильного и углубленного обучения школьников в университете организован дистанционный формат обучения на платформе электронной информационно-образовательной среды Университета.

Дистанционная система обучения школьников представляет собой комплекс учебных модулей, обеспечивающих освоение школьником основных профессиональных компетенций, закрепленных во ФГОС ВО по соответствующему направлению. Обучение осуществляется ведущими преподавателями БГУ с применением 100-балльной университетской системы оценивания результатов.

Обучающийся имеет возможность выбора учебных модулей в рамках изучаемого курса.

Необходимо отметить, что БГУ в области предпрофильного профессионального образования, реализуемого в дистанционном формате, является пионером. Обучение школьников ведется по направлению «Экономика» (Лицей №1 г. Усолье-Сибирское). В рамках данного проекта в школах создаются профильные социально-экономические классы БГУ. Общее количество обучающихся, проходящих обучение по вариативной и инвариантной части учебного плана в дистанционном формате – 30.

В Иркутской области состоялся региональный этап Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (март 2024 г.). Все конкурсные задания прошли согласования и изменения в соответствии с потребностями регионального рынка труда. В Байкальском госуниверситете чемпионатное движение развивается с 2017 года, сформировано экспертное сообщество и отработаны методики подготовки участников. В 2024 году команда колледжа Байкальского госуниверситета включает 20 участников по 10 компетенциям. Колледж представляет мастерство своих студентов в компетенциях «Предпринимательство», «Администрирование отеля», «Организация экскурсионных услуг», «Банковское дело», «Правоохранительная деятельность (полицейский)», «Автоматизация бизнес-процессов», «Психология и технология B2B продаж» и другие. Программа чемпионата включает не только соревновательную часть, но и насыщенную деловую программу. Студенты колледжа БГУ стали победителями и призерами чемпионата в следующих компетенциях: «Автоматизация бизнес-процессов организаций» (серебряная медаль), «Администрирование отеля» (золотая медаль), «Банковское дело» (золотая, серебряная, бронзовая медали), «Предпринимательство» (золотые медали), «Психология и технология B2B продаж» (бронзовая медаль), «Торговое дело» (бронзовая медаль), «Управление персоналом» (золотая, серебряная медали). Победители и призеры получили ценные подарки.

Очный финал Всероссийского кейс-чемпионата школьников Иркутской области по экономике и предпринимательству состоялся в ноябре в Байкальском госуниверситете. В открытом региональном соревновании приняло участие более 80 старшеклассников из 10 регионов России: Иркутской, Воронежской, Липецкой, Саратовской и Самарской областях, города Москвы, Удмуртской и Бурятской Республик, Забайкальского и Пермского краев. Основой для разработки конкурсных заданий чемпионата стало применение технологий искусственного интеллекта как в самих проектных решениях, так и при подготовке презентации команды. Участники кейс-направления решали задачу возможного применения искусственного интеллекта в сфере образования, а участникам бизнес-направления была предоставлена свобода выбора сферы деятельности, поэтому их проекты были направлены на внедрение технологий искусственного интеллекта в медицине, дорожном хозяйстве, дизайне, бухгалтерском учете и ряде других направлений. Участники получили дополнительные баллы при поступлении в ведущие вузы России, а также право обучения за счет средств НИУ ВШЭ, Победители кейс-чемпионата вошли в госреестр лиц, проявивших выдающиеся способности и стали претендентами на получение гранта Президента РФ.

БГУ является традиционным партнером научно-социальной программы «Шаг в будущее», которая реализуется на базе МБОУ «Лицей №1» г. Усолье-Сибирское. Для работы и экспертизы исследовательских работ и проектов обучающихся Иркутской области в рамках Региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее, Сибирь!» (ноябрь 2024 г.) в и очном формате на базе МБОУ «Лицей № 1», г. Усолье-Сибирское приняли участие 11 экспертов (преподаватели БГУ). Эксперты Байкальского государственного университета оценивали проектные работы школьников в различных секциях: «Информатика», «Математика», «География и туризм», «Экономика и экономическая политика», «История», «Модельеры и дизайнеры», «Социология», «Проектная деятельность», «Культурология», «Психология».

Для школьников-юниоров на базе МБОУ города Иркутска СОШ № 12 состоялась Конференция «Шаг в будущее. Юниоры», где преподаватели университета выступили экспертами в секции «Культурология».

В 2024 году университет принял участие в федеральном проекте «Сириус.Лето». Школьникам предоставляется возможность найти актуальную для своего региона проектную задачу, решать ее вместе со студентами и научными руководителями вузов, представителями компаний по проектам на базе БГУ. Студенты в этом проекте получают возможность участвовать в разработке проекта в роли наставника. Цель – создание механизма вовлечения талантливых детей и молодежи в работу над актуальными задачами российской науки, индустрии и бизнеса. Наставники помогали разобраться в проблеме и сопровождали школьников в течение всего проекта. Наставники – обучающиеся бакалавриата и специалитета (3-5 курс), а также магистратуры и аспирантуры. Студенты получили опыт практической педагогической работы и управления проектом, зарекомендовали себя перед потенциальным работодателем и даже трудоустроились. Проектные команды в течение учебного года работали на базе БГУ в очном и дистанционном форматах и представили к защите следующие проекты: создание чат-бота «ИнфоБГУ», Проект «Мы! Я! Семья!», «СоцНавигатор» - информирование населения о льготах и социальных программах, Разработка профориентационной нейросети ProfSmart.

XVIII городской компьютерный фестиваль «Иркутская компьютериада – 2024» состоялся в Иркутске в январе-феврале 2024 г. БГУ является площадкой для проведения следующих конкурсов: «Лучший видеорепортаж», «Офисное многоборье», «Компьютерный дизайн» и «Сам себе веб-мастер». Победители компьютериады получили гранты на бесплатное обучение в Байкальском государственном университете на программу бакалавриата «Прикладная информатика».

В рамках реализации концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на 2021–2025 гг. Байкальский государственный университет совместно с ресурсно-методическим центром агробизнес-образования Института развития образования Иркутской области провели региональный конкурс «Свое дело» для обучающихся школ и студентов профессиональных образовательных организаций сельскохозяйственной направленности Иркутской области (апрель 2024 г.). Конкурс направлен на развитие предпринимательской инициативы у школьников и студентов в рамках реализации плана мероприятий развития непрерывного агробизнес-образования. В конкурсе приняли участие ученики 5-10-х классов из 23 образовательных организаций – пилотных площадок агробизнес-образования из Аларского, Нукутского, Заларинского, Балаганского, Боханского, Осинского, Тулунского, Качугского, Чунского, Баяндаевского, Куйтунского, Усть-Удинского, Эхирит-Булагатского, Казачинско-Ленского, Усть-Илимского районов. В рамках конкурса участники представили на суд жюри свои бизнес-идеи и проекты, связанные с развитием сельского хозяйства и переработки сырья, а также с созданием новых продуктов и услуг.

Преподавателями кафедры финансов и финансовых институтов в рамках реализации просветительского проекта по доступности финансовых услуг и финансовой грамотности был организован профориентационный марафон «Финансовый десант» с проведением мастер-классов в школах г. Иркутска. Также преподаватели университета приняли участие в семейном фестивале «Байкальская территория» – территория финансового благополучия», организованный в рамках реализации государственной региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Иркутской области» (14-18 декабря 2024 г.). Основные площадки: Байкальский государственный университет, СКДЦ «Художественный», Дом молодежи Иркутской области, научная библиотека им. И.И. Молчанова-Сибирского. Преподаватели БГУ выступили экспертами по финансовой грамотности, налогам и социальной поддержке населения. Школьники участвовали в мастер-классах и тематических играх.

Сотрудники приемной комиссии приняли участие в родительских собраниях в школах с информацией по вопросам выбора дисциплин для сдачи ЕГЭ и поступления в вузы РФ: основные правила, ошибки, права абитуриентов, перечень и минимальные баллы ЕГЭ, чтение рейтингов. Беседа по данной тематике находит большой отклик у родителей. Проведено более 20 собраний в гг. Иркутске, Усолье-Сибирском, Ангарске.

Значительно усилена профориентационная работа с выпускниками средних профессиональных образовательных организаций. Были проведены выездные профориентационные мероприятия в колледжах и техникумах городов Иркутска, Ангарска, Шелехова с целью информирования по приему на программы высшего образования. Студенты средних профессиональных учебных заведений были приглашены на Дни открытых дверей университета, на мастер-классы, проводимые в университете. Приемная комиссия провела информационные встречи со всеми выпускными группами колледжа Байкальского госуниверситета.

Торжественное мероприятие, посвященное Дню СПО, прошло 2 октября 2024 года в СКДЦ «Художественный». Преподаватели и студенты Колледжа Байкальского государственного университета приняли участие в насыщенной программе тематических мастер-классов, которые были организованы для студентов СПО институтами и факультетом БГУ. Активистами Студенческого парламента, амбассадорами Профессионалитета КБГУ при поддержке Центра творчества был подготовлен праздничный концерт.

Байкальский государственный университет с ведущими вузами региона принял участие в «Ярмарке образовательных услуг» для школьников 5-11 классов (ноябрь 2024 г.), которые состоялась на базах МБОУ Гимназия № 44, Хомутовская СОШ № 2 (октябрь 2024 г.), МБОУ Лицей № 1 г. Усолье-Сибирское, МБОУ СОШ №76, МБОУ СОШ № 14 (ноябрь 2024 г.), МБОУ СОШ № 6 (декабрь 2024 г.), МБОУ СОШ № 76 (январь 2024 г.). Ребятам провели мастер-классы: «Китайский иероглиф», по экономической безопасности, криминалистике, внешнеэкономической деятельности, рассказали о возможностях поступления на программы высшего образования. Выпускники узнали, как можно заработать дополнительные баллы при поступлении в университет и какие экзамены необходимо сдавать для поступления на различные направления высшего образования.

В апреле 2024 года в выставочном комплексе «Сибэкспоцентр» в Иркутске проходил образовательный форум «ПрофНавигатор». В программе форума было знакомство абитуриентов и их родителей с университетами и колледжами. Желающие могли получить ответы на все вопросы в рамках лекций, пройти профориентационное тестирование. Мероприятие посетило более 3 000 поступающих.

В целях оказания профориентационной поддержки будущим абитуриентам в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности представители управления «Центральная приемная комиссия» БГУ приняли участие в III Межрегиональном социально-правовом форуме «Ребенок вправе знать о праве», проводившегося на базе Иркутской областной государственной универсальной научной библиотеки имени И. И. Молчанова-Сибирского. Учащимся различных общеобразовательных школ рассказали об актуальных направлениях подготовки и специальностях, особенностях поступления и возможностях дальнейшего развития и трудоустройства.

Руководством университета совместно с Министерством образования Иркутской области были организованы мероприятия базе образовательных организаций в рамках уроков «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты». В результате за 2024 год было проведено более 30 уроков в школах городов Иркутска, Ангарска, Шелехова, Усолья-Сибирского, Иркутского района.

На сайте университета и на информационном портале Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – «Поступай правильно» публикуется актуальная информация о приеме.

В апреле 2024 г. был организован Региональный этап всероссийской ярмарки трудоустройства (ДС «Труд»). Цель проведения Всероссийской ярмарки трудоустройства Работа России –обеспечение кадровой потребности приоритетных для экономики Иркутской области предприятий, повышение информированности граждан о перспективных профессиях и доступных карьерных траекториях. Организатор ярмарки – Министерство труда и занятости Иркутской области. В рамках ярмарки представителями Байкальского государственного университета был организован мастер-класс с использованием нейросети PROF.Smart. Школьники и студенты колледжа приняли активное участие.

В июне 2024 г. был организован федеральный этап Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей» (Сибэкспоцентр). В рамках проведения ярмарки Байкальский госуниверситет представил кластер правоохранительной сферы и управления Иркутской области в рамках федерального проекта «Профессионалитет» и мастер-классы. Выставочный стенд Байкальского университета посетили школьники и выпускники колледжа.

29 июня состоялся праздник молодости на главной площадке фестиваля в Доме молодежи. Преподаватели Байкальского госуниверситета провели для школьников, студентов бизнес-игры, мастер-классы: «Инвестор, брокер», «Экономическая безопасность», «Фабрика впечатлений».

В преддверии подготовки к приемной кампании был реконструирован сайт университета. Ведется работа по актуализации справочника на программы высшего образования, справочника для иностранных граждан.

Министр науки и высшего образования Российской Федерации Валерий Фальков (25 июля) впервые посетил Байкальский государственный университет и приемную комиссию университета, узнал о показателях приема.

В рамках приемной кампании была проведена рекламная кампания (интернет-реклама, Радио) на территории Иркутска, Иркутской области, р. Бурятия и др.

В целях проведения эффективной рекламной кампании были актуализированы «посадочные страницы» на сайте для поступающих. На сайте университета размещены видеоролики об образовательных программах и технологиях поступления.

Традиционными стали доклады сотрудников центральной приемной комиссии на различных мероприятиях, организованных для учащихся выпускных классов школ г. Иркутска и Иркутской области. Такие встречи с выпускниками являются одним из видов профориентационной работы, которая оказывает большое влияние на формирование интереса у поступающих к образовательным программам, реализуемым в университете.

Выпуск газеты «Байкальский государственный университет» содержит информацию о вопросах поступления, студенческой жизни в университете, учебной деятельности, научных исследованиях студентов, общественных, культурных и спортивных достижениях, а также о трудоустройстве выпускников.

Кроме мобильных презентаций и выставок проводились встречи с выпускниками школ в стенах университета, где приемной комиссией велась просветительская, информационная и профориентационная работа.

## 2.3. Внутренняя и внешняя системы оценки качества образования

**Электронно-информационно-образовательная среда университета**

Организация учебного процесса в университете осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в области образования.

В соответствии с ФГОС ВО в университете функционирует электронная информационно-образовательная среда, составными элементами которой являются: официальный сайт университета, внутренняя библиотечная система, электронные библиотечные системы, система электронного университета для дистанционного обучения на базе программного обеспечения Moodle, автоматизированная информационная система управления учебным заведением АСУ «ВУЗ», система «Антиплагиат», корпоративная локальная сеть университета и корпоративная почта, справочно-правовые системы и иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

* доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик и ГИА;
* доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
* фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей и промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;
* проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения (проведение online занятий), дистанционных образовательных технологий (электронный университет на базе Moodle);
* формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий на эти работы и их оценок со стороны участников образовательного процесса;
* взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет (электронная почта, online-консультации, форумы и чаты электронного университета).

Все образовательные процессы в университете автоматизированы и интегрируются в приложениях АСУ БГУ, которые являются основными инструментами контроля качества подготовки выпускников.

АСУ БГУ охватывает основные направления деятельности вуза:

* прием обучающихся;
* управление контингентом студентов;
* управление учебным процессом, включая ведение учебных планов, создание учебных групп и потоков, распределение и учет выполнения нагрузки, управление расписаниями, учет посещаемости, учет текущей успеваемости и промежуточной аттестации, управление почасовым фондом;

– разработка учебно-методической документации по образовательным программам высшего образования: описания образовательной программы, рабочих программ дисциплин, программ практик и программ ГИА;

* управление кадрами;
* управление библиотекой, размещение ВКР обучающихся;
* управление научными исследованиями;
* управление воспитательным процессом;
* некоторые обеспечивающие виды деятельности, такие как управление общежитием, компьютерным парком.

Еще одним источником обеспечения качества подготовки выпускников является предоставление сведений об организации учебного процесса на сайте университета. В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.07.2014 № 1085 (с изм. и доп.) «Об утверждении показателей и процедуры проведения мониторинга системы высшего образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки» в целях обеспечения информационной открытости о деятельности на официальном сайте университета публикуется информация о результатах приема, о реализуемых образовательных программах, об условиях реализации, о материально-техническом, кадровом и методическом обеспечении.

Через личный кабинет на сайте университета обучающимся предоставляется доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам.

**Нормативное регулирование организации учебного процесса**

В университете разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие организацию учебной деятельности.

Учебный процесс в университете по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в 2024 году был организован в соответствии с приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «[Об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам высшего](http://www.isea.ru/normdoc/files/Положение%20об%20организации%20и%20осуществлении%20образовательной%20деятельности%20по%20программам%20ВО.pdf) образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры».

По программам аспирантуры учебный процесс организован в соответствии с приказами Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» и от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Для реализации программ высшего образования разработаны основные профессиональные образовательные программы, содержащие учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик и государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, рабочую программу и календарный график воспитательной деятельности.

В процессе организации учебной деятельности отделом лицензирования и аккредитации учебно-методического управления университета проводится мониторинг соответствия основных образовательных программ требованиям и условиям ФГОС ВО.

Нормативный срок обучения по основным профессиональным образовательным программам высшего образования составляет: по очной форме – 4 года (бакалавриат), 5 лет (специалитет), 2 года (магистратура); по заочной форме – 4 года 6 месяцев (бакалавриат, реализуемый по ФГОС ВО), 5 лет 6 месяцев (специалитет), 2 года 6 месяцев (магистратура, реализуемая по ФГОС ВО); по очно-заочной форме 4 года 6 месяцев (бакалавриат), 5 лет 6 месяцев (специалитет).

Теоретическое обучение в университете организуется в соответствии с ежегодно утверждаемыми календарными графиками учебного процесса.

В 2024 году обучение по очной форме организовано по семестрам: первый семестр составляет 14 недель, второй – 18 недель и 7 недель для бакалавриата 4 курса, специалитета 5 курса и магистратуры 1 курса. Обучение по очно-заочной форме по направлению магистратуры 37.04.01 Психология второй семестр составляет 16 недель. Обучение по очно-заочной форме по направлению магистратуры 38.04.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, налогообложение, анализ и аудит» первый семестр составляет 8 недель.

Учебный год начинается с 1 сентября для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры, с 1 октября – для обучающихся по заочной форме по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, с 1 ноября – для обучающихся по заочной форме по программам аспирантуры.

Зачетно-экзаменационные сессии для обучающихся по очной форме по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры составляют 1-3 недели после 1 семестра и 2-5 недели после второго семестра.

Каникулы составляют от 63 до 70 календарных дней за один учебный год. У выпускных курсов очно-заочной и заочной формы обучения – 21 календарный день.

По заочной форме обучение организуется в соответствии с ежегодно утверждаемыми графиками экзаменационных сессий.

Учебные занятия ведутся в две смены.

Аудиторная нагрузка на студента в среднем за весь период обучения по всем направлениям бакалавриата и специалитета по очной форме обучения составляет не менее 24 академических часов в неделю, по направлениям магистратуры – не менее 14 академических часов в неделю; по заочной форме обучения по всем уровням подготовки – не менее 160 академических часов в год.

Расписание занятий составляется централизованно контрольно-диспетчерской службой учебно-методического управления на каждый семестр, согласуется с деканом факультета/директорами институтов и утверждается проректором по учебной работе.

Расписания занятий отображается на электронных терминалах (инфоматах), публикуются на сайте университета, доставляются студенту посредством использования личного портала, преподавателю – в приложении АСУ университета «Преподаватель».

Расписания занятий содержат информацию о курсе, учебной дисциплине, виде занятия, дате, времени и месте его проведения, фамилии преподавателя, проводящего занятие.

Занятия лекционного типа организуются в лекционных потоках (не более 100 человек), которые формируются в пределах одного курса по конкретной направленности (профилю) подготовки (образовательной программе), практические и семинарские занятия проводятся в отдельных академических группах. Численность студентов в одной академической группе не превышает 34 человек.

Расписание занятий для всех форм и уровней подготовки в университете составляется контрольно-диспетчерской службой учебно-методического управления посредством приложения АСУ университета «Расписание». Соответствующее программное обеспечение интегрировано с подсистемами «Учебный план», «Кафедра (Нагрузка ППС)», «Штатное расписание», «Контингент студентов», что позволяет своевременно формировать, анализировать и публиковать расписание. Наличие в учебно-методическом управлении автоматизированной информационной системы, непрерывно отслеживающей отклонения расписания занятий от учебной нагрузки и учебных планов, позволяет вовремя обнаружить и ликвидировать любые несоответствия.

Содержание учебных планов, трудоемкость дисциплин, их логичность и последовательность изучения обсуждаются на методических советах по направлениям подготовки (специальностям), в состав которых входят заведующие кафедрами, представители работодателей, обучающиеся и ответственные за разработку основных профессиональных образовательных программ.

Трудоемкость учебных планов определяется в зачетных единицах, одна зачетная единица равна 36 часам. Структура учебных планов, общая продолжительность обучения, зачетно-экзаменационных сессий, каникул, государственной итоговой аттестации, общее количество зачетных единиц, наличие обязательных дисциплин, формы промежуточных аттестаций, а также практик соответствуют требованиям ФГОС ВО по каждой образовательной программе.

Программы по направлениям бакалавриата, специалитета и магистратуры реализуются в рамках компетентностного подхода, предусмотренного ФГОС ВО. Дисциплины неразрывно связаны с формируемыми ими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов, конференции и круглые столы.

По учебным планам прослеживается согласованность содержания и последовательность преподавания дисциплин. Реализация программ показывает, что распределение дисциплин по семестрам в учебных планах в целом проведено рационально. Количество семинарских, практических, лабораторных занятий достаточно для овладения практическими умениями и навыками.

Более 80 % образовательных программ бакалавриата имеет практико-ориентированный характер.

Во всех учебных планах предусмотрено наличие дисциплин по выбору и факультативных дисциплин, их соответствие по содержанию и объему часов полностью отвечает требованиям ФГОС ВО.

Большое внимание уделяется организации самостоятельной работы обучающихся. Это отражается, прежде всего, в учебных планах, где выдержано оптимальное соотношение учебных часов, отводимых на аудиторные занятия и на самостоятельную работу. Во всех рабочих программах по дисциплинам кафедр выделяется раздел «Самостоятельная работа студентов», содержащий темы, разделы курсов, выносимые на самостоятельное изучение, списки основной и дополнительной литературы, перечень практических заданий и формы контроля.

Система рейтингового (100-балльного) оценивания успеваемости обучающихся требует от преподавателей детально расписывать всю структуру самостоятельной работы студентов и способы ее контроля, поэтому можно говорить о ее системной организации.

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с положением «О самостоятельной работе обучающихся в ФГБОУ ВО «БГУ».

Рабочие учебные планы аккумулируются в АСУ университета «Учебные планы», где в соответствии со структурой образовательных программ в разрезе институтов/факультета создаются учебные планы, проводится их внутренний аудит на соответствие федеральным образовательным стандартам.

Автоматизированная система управления учебным процессом БГУ позволяет оперативно вносить изменения в учебные планы и структуру контингента студентов с одновременной корректировкой учебной нагрузки и расписаний. Данное обстоятельство позволяет непрерывно оптимизировать нагрузку и поддерживать учебные планы в актуальном состоянии.

Всеми учебными планами предусмотрено прохождение студентами практик в объемах, соответствующих ФГОС. Места практик в основных образовательных программах определяются в соответствии с положением университета «О практической подготовке обучающихся по программам ВО – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры». С организациями, принимающими на практику обучающихся, заключаются договоры о практической подготовке. Закрепление обучающихся по местам прохождения практики/практической подготовки производится приказом по университету.

По итогам практики обучающимися готовится отчет. Отчет представляется и хранится в течение года на кафедре, обеспечивающей руководство практикой.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (по решению ученого совета университета) и государственный экзамен (для программ бакалавриата по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция и 41.03.05 Международные отношения, для направления подготовки магистратуры 41.04.05 Международные отношения). Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с программой ГИА.

Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) регламентируется положением [университета «О выпускных квалификационных работах обучающихся, завершающих обучение по программам – бакалавриата, специалитета и магистратуры](http://www.isea.ru/normdoc/files/Положение%20о%20выпускных%20квалификационных%20работах%20студентов.pdf)».

Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется и приводится в соответствие с требованиями ФГОС ВО, научными проблемами, потребностями региона, потребностями учреждений и организаций – потребителей выпускников БГУ. Тематика ВКР соответствует видам деятельности, заявленным в образовательных программах.

**Качество знаний обучающихся по результатам текущей и промежуточной аттестации**

Порядок учета текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности определяются положением университета «Об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования».

Результаты текущей успеваемости обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения вносятся преподавателями в АСУ университета в течение всего семестра в режиме онлайн и отражаются у обучающегося в личном портале.

Система контроля промежуточной аттестации включает в себя семестровые формы контроля в виде зачетов и экзаменов.

Каждая преподаваемая учебная дисциплина имеет оценочные материалы – фонд оценочных средств (экзаменационные билеты, включающие задания на знания, умения и навыки), разработанных и постоянно совершенствующихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Контроль качества знаний осуществляется на уровне педагогической деятельности преподавателя и включает в себя проведение контрольных работ в рамках практических и семинарских занятий, контрольных занятий (коллоквиумов, письменных и устных опросов и т.д.).

С целью оценки качества образования были рассмотрены и проанализированы результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам зимней сессии 2024/2025 учебного года по программам высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры (таблица 2.27).

По программам бакалавриата по очной форме обучения успеваемость составила 75 %, качество подготовки – 53 %; по заочной форме обучения успеваемость составила 72 %, качество подготовки – 24 %; по очно-заочной форме обучения успеваемость составила 61 %, качество подготовки – 29 %.

По программам магистратуры по очной форме обучения успеваемость составила 76 %, качество подготовки – 58 %; по заочной форме обучения успеваемость составила 88 %, качество подготовки – 60 %; по очно-заочной форме обучения успеваемость составила 67 %, качество подготовки 63 %.

По программам специалитета по очной форме обучения успеваемость составила 73 %, качество подготовки – 53 %; по заочной форме обучения успеваемость составила 69 %, качество подготовки – 23 %; по очно-заочной форме обучения успеваемость составила 100 %, качество подготовки – 33 %.

Академические задолженности по результатам зимней сессии имеют по очной форме обучения 25 % бакалавров, 24 % магистров и 27 % специалистов; по заочной форме обучения – 28 % бакалавров, 12 % магистров и 31 % специалистов; по очно-заочной форме обучения – 39 % бакалавров, магистров 33 %.

Таблица 2.27

Результаты промежуточной аттестации (зимней сессии) 2024/2025 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма**  **обучения** | **Успеваемость, %** | **Качество, %** | **Студентов, чел.** | **Средний балл** |  | **Отлично, чел.** | **Отлично, %** | **Хорошо, чел.** | **Хорошо, %** | **Удовл., чел.** | **Удовл., %** | **Неуд, чел.** | **Неуд., %** |
| Уровень подготовки – бакалавриат | | | | | | | | | | | | | |
| очная | 75 % | 53 % | 2 669 | 4,0 | 493 | | 18 % | 925 | 34,7 % | 586 | 22 % | 665 | 25 % |
| заочная | 72 % | 24 % | 824 | 3,8 | 32 | | 4 % | 164 | 19,9 % | 398 | 48 % | 230 | 28 % |
| очно-заочная | 61 % | 29 % | 639 | 3,6 | 39 | | 6 % | 148 | 23,2 % | 203 | 32 % | 249 | 39 % |
| Уровень подготовки – магистратура | | | | | | | | | | | | | |
| очная | 76 % | 58 % | 443 | 4,0 | 96 | | 22 % | 162 | 37 % | 78 | 18 % | 107 | 24 % |
| заочная | 88 % | 60 % | 233 | 4,2 | 35 | | 15 % | 105 | 45 % | 64 | 27 % | 29 | 12 % |
| очно-заочная | 67 % | 63 % | 49 | 4,2 | 14 | | 29 % | 17 | 35 % | 2 | 4 % | 16 | 33 % |
| Уровень подготовки – специалитет | | | | | | | | | | | | | |
| очная | 73 % | 53 % | 1 276 | 4,0 | 254 | | 20 % | 417 | 33 % | 263 | 21 % | 342 | 27 % |
| заочная | 69 % | 23 % | 1 054 | 3,6 | 48 | | 5 % | 191 | 18 % | 488 | 46 % | 327 | 31 % |
| очно-заочная | 100 % | 33 % | 3 | 4,2 | 1 | | 33 % | 0 | 0 % | 2 | 67 % | 0 | 0 % |

**Государственная итоговая аттестация выпускников**

Наиболее важным итоговым контролем за качеством подготовки специалистов является государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников БГУ проходит в соответствии с графиком учебного процесса.

На выпускающих кафедрах составлены и приведены в соответствие с требованиями ФГОС ВО программы ГИА, которые включают фонды оценочных средств.

Проведем анализ качества подготовки выпускников университета в 2024 году на основании результатов государственных итоговых аттестационных испытаний.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с утвержденными нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ и локальными актами университета.

Для приема государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы по аккредитованным специальностям и направлениям подготовки с целью проведения аттестации выпускников и выдачи документов государственного образца в университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Все экзаменационные комиссии были утверждены приказом исполняющего обязанности ректора университета, председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены Минобрнауки России в соответствующие сроки. Председателями ГЭК были утверждены высококвалифицированные специалисты – работодатели или доктора наук, не работающие в университете.

Государственные экзаменационные комиссии работали в соответствии с утвержденным расписанием ГИА.

ГИА проводилась в феврале-марте, это выпуск студентов заочной, очно-заочной, очно-заочной с применением дистанционных технологий форм обучения, в мае-июне, это выпуск студентов очной формы обучения, за исключением студентов, восстановившихся для прохождения государственной итоговой аттестации.

Результаты государственных экзаменов (таблица 2.28), представленные по формам обучения и уровням подготовки, показывают высокий процент успеваемости выпускников в университете. Успеваемость по очной форме обучения программ бакалавриата составила 97,0 %, по заочной форме обучения успеваемость программ бакалавриата составила – 98,0 %, по очно-заочной – 100,0 %.

Качество подготовки выпускников программ бакалавриата показали следующие результаты сдачи государственного экзамена: 71,0 % – очное обучение и 67,0 % – заочное обучение, очно-заочное – 94,0 %.

Результаты защит выпускных квалификационных работ, представленных в ГЭК, (таблица 2.29) подтверждают высокое качество подготовки выпускников: 100,0 % составляет успеваемость по очной, заочной и очно-заочной формам обучения бакалавриата; 100,0 % – по заочной, очной формам обучения по программам магистратуры; успеваемость очной, заочной, очно-заочной формам обучения образовательных программ специалитета составляет 100,0 %.

Также необходимо обратить внимание и на высокое качество защит ВКР: по программам бакалавриата на «5» и «4» защитили 85,0 % выпускников очной формы обучения и 78,0 % заочной формы, 66,0 % очно-заочной формы обучения; по программам магистратуры 94 % очной формы и 91 % заочной формы, 100 % очно-заочной; по программам специалитета 91 % очной, 71 % заочной и 40 % очно-заочной форм обучения. В разрезе уровней подготовки и форм обучения результаты защиты ВКР представлены в таблице 2.29.

По результатам успеваемости обучающихся и ГИА дипломы с отличием выданы 325 выпускникам университета, что составляет 19,0 % от числа выпускников.

Анализ содержания ВКР, проведенный председателями ГЭК, показал глубокую проработку выпускниками вопросов в рамках проведенных ими исследований, достоверность и объективность полученных ими результатов, что позволяет сделать вывод о том, что выпускники университета способны решать те профессиональные задачи, которые требуют ФГОС. Также всеми председателями ГЭК отмечен высокий уровень организации ГИА. Однако, они обратили внимание и на недостатки, выявленные как в подготовке ВКР, так и на их защите, и рекомендовали:

* повысить качество проработки и обоснования рекомендаций ВКР;
* наряду с ВКР исследовательского типа повышать количество практикоориентированных ВКР с разработкой реальных проектов;
* увеличить число ВКР, результаты которых подтверждены справками о внедрении в производственную деятельность организаций и справками о внедрении в учебный процесс университета;
* дополнять тематику ВКР актуальными направлениями научных исследований, связанными с вопросами предотвращения и ликвидации вызовов и угроз экономической безопасности в условиях цифровой трансформации современной экономики.

Подводя итоги работы государственных экзаменационных комиссий в 2024 году, следует отметить, что качество подготовки выпускников университета и уровень их знаний соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС ВО. Выпускники университета в целом получили фундаментальную квалификационную подготовку и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

Таблица 2.28

Результаты государственных экзаменов по уровням подготовки и формам обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма**  **обучения** | **Успеваемость, %** | **Качество, %** | **Студентов, чел.** | **Средний балл** | **Отлично, %** | **Отлично, чел.** | **Хорошо, %** | **Хорошо, чел.** | **Удовл., %** | **Удовл., чел.** | **Долги (неявки, неуд.), %** | **Долги (неявки, неуд.), чел.** |
| Уровень подготовки – бакалавриат | | | | | | | | | | | | |
| очная | 97 % | 67 % | 109 | 4,0 | 42 | 39 % | 31 | 28 % | 33 | 30 % | 3 | 3 % |
| очно-заочная | 100 % | 94 % | 16 | 4,3 | 5 | 31 % | 10 | 63 % | 1 | 6 % | 0 | 0 % |
| заочная | 98 % | 71 % | 114 | 3,8 | 24 | 21 % | 57 | 50 % | 31 | 27 % | 2 | 2 % |

Таблица 2.29

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по уровням подготовки и формам обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма**  **обучения** | **Всего, чел.** | **Успеваемость, %** | **Качество, %** | **Отлично, чел.** | **Отлично, %** | **Хорошо, чел.** | **Хорошо, %** | **Удовл., чел.** | **Удовл., %** | **Неуд., чел.** | **Неуд., %** |
| Уровень подготовки – бакалавриат | | | | | | | | | | | |
| очная | 491 | 100 % | 85 % | 290 | 59 % | 129 | 26 % | 72 | 15 % | 0 | 0 % |
| заочная | 361 | 100 % | 78 % | 124 | 34 % | 157 | 44 % | 80 | 22 % | 0 | 0 % |
| очно-заочная | 74 | 100 % | 66 % | 23 | 31 % | 26 | 35 % | 25 | 34 % | 0 | 0 % |
| Уровень подготовки – магистратура | | | | | | | | | | | |
| очная | 187 | 100 % | 94 % | 137 | 73 % | 38 | 20 % | 12 | 6 % | 0 | 0 % |
| заочная | 181 | 100 % | 91 % | 118 | 65 % | 46 | 25 % | 17 | 9 % | 0 | 0 % |
| очно-заочная | 4 | 100 % | 100 % | 4 | 100 % | 0 | 0 % | 0 | 0 % | 0 | 0 % |
| Уровень подготовки – специалитет | | | | | | | | | | | |
| очная | 134 | 100 % | 91 % | 89 | 66 % | 33 | 25 % | 12 | 9 % | 0 | 0 % |
| заочная | 253 | 100 % | 71 % | 70 | 28 % | 109 | 43 % | 74 | 29 % | 0 | 0 % |
| очно-заочная | 5 | 100 % | 40 % | 0 | 0 % | 2 | 40 % | 3 | 60 % | 0 | 0 % |

**Внутренняя и внешняя оценка качества учебного процесса и условий осуществления образовательной деятельности**

Внутренняя оценка качества учебного процесса и условий осуществления образовательной деятельности осуществляется в университете на основе положения от 03.07.2020 г. № 02-21/3968д «О внутренней независимой оценке качества образования в ФГБОУ ВО «БГУ».

В 2024 году учебно-методическое управление осуществляло следующую работу в плане организации и проведении независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования:

1. Контроль качества подготовки обучающихся в рамках:

– промежуточной аттестации обучающихся;

– прохождения ГИА.

2. Внутреннюю оценку качества образования:

– проводилась проверка формирования базы внутренних оценочных материалов (ФОС) по промежуточной аттестации в системе Moodle;

– проводилось компьютерное тестирование наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по оценочным материалам (ФОС) в системе Moodle.

3. Оценку качества работы научно-педагогических работников, которая включала:

– анкетирование обучающихся и преподавателей университета по содержанию, организации и качеству образовательного процесса.

4. Оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, которая проверяла соответствие реализуемых ОПОП требованиям ФГОС ВО и СПО.

Кроме того, ежегодно кафедрами проводится экспертиза оценочных материалов с привлечением представителей профильных организаций по следующим критериям:

1. Соответствуют / не соответствуют перечень компетенций, формируемых основной образовательной программой, федеральным государственным образовательным стандартам.

2. Обеспечивают / не обеспечивают критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

3. Разработаны / не разработаны контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения по ОПОП на основе принципа валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют / не соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют / не позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

4. Соответствует / не соответствует объем оценочных материалов учебному плану направления подготовки (специальности).

5. Обеспечивает / не обеспечивает качество оценочных материалов объективность и достоверность результатов.

В ходе экспертизы фондов оценочных средств представителями работодателей было установлено, что:

1. Перечень компетенций, формируемых основной образовательной программой, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

2. Разработанные критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения по ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

4. Объем оценочных материалов соответствует учебному плану основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) направления подготовки (специальности).

5. Качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов.

В 2024 году университет участвовал в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК), проводимой Минобрнауки России. По результатам оценки университет получил баллы по следующим критериям:

1. «Открытость и доступность информации об ОО» – 98,32

1.1. наличие информации на сайте и на стендах – 95,94

1.2. наличие на сайте способов обратной связи, раздела «Часто задаваемые вопросы», анкет – 100

1.3. % удовлетворенных – 98,84%

2. «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 93,84

2.1 наличие зон отдыха, навигация внутри, доступность питьевой воды, санитарное состояние туалетов, транспортная доступность – 100

2.2 % удовлетворенных – 87,67%

3. «Доступность услуг для инвалидов» – 94,00

3.1. наличие условий для инвалидов – 90

3.2. наличие условий, позволяющих получать образование наравне со всеми студентами – 100

3.3. % удовлетворенных – 99,5

4. «Доброжелательность, вежливость работников» – 96,98

4.1. % удовлетворенных первичным контактом – 96,33%

4.2. % удовлетворенных студентов при непосредственном оказании услуги – 96,6%

4.3. % удовлетворенных студентов при использовании дистанционных форм взаимодействия – 99,05%

5. «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 97,35

5.1 % студентов, готовых рекомендовать вуз родственникам и знакомым – 96,41%

5.2 % удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг – 97,97%

5.3 % удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации – 97,67%

Общий итоговый балл оценки условий осуществления образовательной деятельности составил 96,1, при среднем значении показателя НОК по Иркутской области – 93,4.

Об участии в НОК университет получил сертификат.

Также в рамках внутренней независимой оценки качества предоставляемых услуг и условий осуществления образовательной деятельности в 2024 году проведено:

* анкетирование преподавателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП;
* анкетирование обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса;
* анкетирование работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования выпускников.

Результаты анкетирования представлены в приложении 1.

**Инклюзивное образование**

В 2024 году в БГУ, включая студентов колледжа, обучалось 56 студентов с инвалидностью и ОВЗ.

Успешно функционирует Центр развития инклюзивного образования как структурное подразделение БГУ. В своем штате Центр имеет: специалиста социальной работы, психологов, тьютора, ассистивного помощника, методистов. Разработаны должностные инструкции ассистивного помощника и тьютора для сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ в университете. Данные специалисты Центра на регулярной основе участвовали в вебинарах, проводимых в учреждениях ВО в Сибирском федеральном округе РУМЦ НГТУ.

В университете разработан весь комплекс нормативно-правовой документации, регламентирующей организацию приема и образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, об организации образовательного процесса, ГИА и др.).

В университете для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано сопровождение сотрудниками службы сопровождения (волонтеры).

Прием документов проводится в корпусе, оборудованном специализированными техническими средствами (места, обеспечивающие возможность парковки автотранспортных средств инвалидов, вход в здание, оборудованный пандусом с поручнями, доступность путей движения, обеспеченная шириной коридоров и дверных проемов). По желанию можно получить консультацию профориентолога в этом же кабинете.

В университете организована система довузовской подготовки абитуриентов-инвалидов. При обращении в Университет для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями каждому разрабатывается индивидуальный учебный план, учитывающий его особенности. При этом в образовательно-реабилитационную программу предусматривается включение двух групп дисциплин: дисциплины предметной подготовки, необходимые для сдачи вступительных испытаний, и адаптационные дисциплины, ориентированные на дальнейшее инклюзивное обучение.

Профессиональная ориентация в университете проводится для осознанного и адекватного профессионального самоопределения каждого абитуриента-инвалида. Профессиональной ориентации инвалидов присущи особые черты, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации и компенсации.

Особое внимание при проведении профориентационной работы сотрудник приемной комиссии уделяет подбору одной или нескольких профессий, или специальностей, доступных инвалиду в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

Процесс прохождения и сопровождения вступительных испытаний лиц с ограниченными возможностями устанавливается Правилами приема в университет.

Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете организуется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии и включает в себя: диагностическое; консультативное; коррекционно-реабилитационное; реабилитационно-развивающее направления.

Организационно-педагогическое сопровождение в университете реализуется специалистами учебного отдела и Центра развития инклюзивного образования, которое направлено на контроль учебы студента-инвалида в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения. Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекцию ситуаций затруднений и т.д.

Психолого-педагогическое сопровождение реализуется специалистами Центра развития инклюзивного образования и осуществляется для студентов-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студента-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

В центре развития инклюзивного образования, реализуются специализированные программы, направленные на социализацию, профориентацию, творческую реализацию, людей с инвалидностью при профессиональном участии и системной поддержке инклюзивных волонтеров.

Создан ряд проектов для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, направленных на социализацию и адаптацию таких студентов в ВУЗе.

Для студентов-волонтеров проводятся семинары-тренинги по основам технологий взаимодействия с людьми с инвалидностью. Привлекаются студенты БГУ в развитии волонтерского движения для работы со студентами с инвалидностью. Студенты БГУ активно принимают участие в сетевой программе обучения волонтеров по формированию навыков сопровождения лиц с инвалидностью: «Инклюзивное волонтерство в университете».

Специалистами ЦРИО БГУ проводятся интерактивные сессии на темы: «Лучшие практики инклюзивного образования», направлена на знакомство с приемами и практиками инклюзивного образования и их применением в психологическом сопровождении; «Применение песочной терапии в работе со студентами с ОВЗ».

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с письменного согласия этих лиц собираются сведения о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

При разработке индивидуального учебного плана для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, в вариативную часть образовательной программы включаются специализированные адаптационные дисциплины. Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе получения высшего образования. В учебные планы всех направлений подготовки введен адаптивный модуль, включающий следующие дисциплины: «Адаптивную физическую культуру», «Коммуникативный практикум», «Основы социального и психологического здоровья». Для дисциплин адаптивного модуля подготовлены курсы видео-лекций с сурдопереводом.

Обновлен шаблон адаптированной основной профессиональной образовательной программы.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проходит с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей студента. Составлена база практик и заключены договора с учреждениями, отвечающими требованиям доступной среды и адаптированных для прохождения студентами с ОВЗ и инвалидов учебной и производственной практики.

Проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определены в соответствующих положениях, в том числе с учетом дистанционного (онлайн) формата. Во время дистанционной формы обучения был организован онлайн тьюторинг социально-психологического сопровождения для студентов инвалидов.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями с их письменного заявления обучаются в университете по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

В университете предусмотрена возможность использования технологических средств дистанционного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологий.

Подбор и разработка учебных материалов при обучении с использованием дистанционных технологий производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

Безбарьерная среда университета учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

с нарушениями зрения;

с нарушениями слуха;

с ограничением двигательных функций;

с соматическими заболеваниями.

В региональном центре развития и содействия трудоустройства при Университете проводятся социологические исследования о проблемах и перспективах трудоустройства студентов с ОВЗ и инвалидов, разработана программа содействия трудоустройству. Разработаны методические рекомендации и план профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Разработаны и реализуются: программы социально-психологической адаптации; программа постдипломного сопровождения. Сотрудники университета участвуют в межрегиональных мероприятиях с участием региональных органов исполнительной власти по вопросу включения совместных мероприятий в региональные программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования и дальнейшего трудоустройства. В части содействия занятости студентов инвалидов реализуются: индивидуальные и групповые консультации выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по вопросам трудоустройства; психологическое тестирование; взаимодействие с государственными центрами занятости населения (с предоставлением вакансий); информационное сопровождение по вопросам содействия трудоустройству посредством сайта университета; ярмарка вакансий, мастер классы и тренинги; презентации и встречи с работодателями; содействие (индивидуальное сопровождение) для постановки на учет в центр занятости населения.

Сотрудниками ЦРИО в РУМЦ НГТУ пройдено обучение по модульной сетевой программе обучения по вопросам взаимодействия куратора учебной и/или производственной практик с обучающимся инвалидом, в том числе с применением ДОТ.

Студенты с инвалидностью и ОВЗ активно вовлекаются в конкурсы проектов на разных уровнях. Подготовлены 2 проекта для участия в Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов «Профессиональное завтра».

Проводятся на постоянной основе инклюзивные консилиумы по каждому запросу студентов с ОВЗ и инвалидов, а также их законных представителей.

На постоянной основе профессорско-преподавательский состав проходит повышение квалификации по программам: «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования»; «Использование современного специального учебного оборудования реабилитационной направленности в образовательном процессе».

В системе электронного университета на платформе moodle созданы курсы повышения квалификации в области инклюзивного образования для сотрудников БГУ. Разработан курс «Инклюзивная компетенция», формирующий универсальную компетенцию, отсняты видео-лекции, подготовлено учебное пособие.

В автоматизированной системе управления «Контингент» в постоянном режиме идет наполнение информацией закладки «Инклюзив», которая позволяет формировать список студентов с инвалидностью и ОВЗ по институтам и по направлениям подготовки, для составления разного рода отчетности, для удобства составления расписания контрольно-диспетчерской службы, учитывающее предоставление аудиторий для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ с конкретной нозологией. Программа позволяет отслеживать сроки начала и окончания справок об инвалидности; вести учет проводимых мероприятий для таких студентов.

По заданию Ресурсного учебно-методического центра НГТУ г. Новосибирска, с которым Университет заключил договор о сотрудничестве, заполнена оценочная карта доступности образовательной организации высшего образования для лиц с инвалидность. БГУ принимал активное участие в исследовании по оценке удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки принятых на работу инвалидов. По результатам исследования работодатели на высоком уровне оценивают выпускников БГУ с ОВЗ и инвалидностью. Сотрудники ЦРИО принимали активное участие в аналитическом исследовании по внедрению цифровых сервисов в инклюзивное высшее образование.

Обновляется база практик и подготовлены договора (по новому шаблону) с учреждениями, отвечающими требованиям доступной среды и адаптированных для прохождения студентами с ОВЗ и инвалидов учебной и производственной практики в рамках их практической подготовки. База единая, для студентов БГУ всех направлений подготовки. Заключен договор о творческом сотрудничестве со Специальной коррекционной школой-интернатом № 8 г. Иркутска для незрячих и слабовидящих детей.

Обновлена вкладка «Доступная среда» на официальном сайте университета, согласно методическим указаниям, наполнены разделы: Сведения о специально оборудованных учебных кабинетах; Сведения о приспособленных объектах для проведения практических занятий; Сведения о приспособленных объектах библиотеки; Сведения о приспособленных объектах спорта; Сведения о специальных условиях питания обучающихся. Планируется создание видео паспорта доступности БГУ.

Для усиления направлений социально-психологического сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ создан Центр социально-психологической помощи «Студенческий форпост». Ценность проекта заключается в том, что студенты, обучающиеся на специальностях психологии и социальной работы под руководством опытных преподавателей-практиков будут реализовывать все направления (психопрофилактика, психологическое консультирование, психологическая коррекция, социально-психологическое сопровождение) проекта по принципу «равный-равному».

В Центре развития инклюзивного образования имеется следующее оборудование:

1. Водная пузырьковая колонна, предназначенная для расслабляющего эффекта при проведении психологических консультаций; помогает избавиться от стресса, усталости и создает атмосферу уюта и покоя.
2. Планшет для sand-art и цветотерапии, предназначенный для проведения арт-терапевтических и развивающих занятий.
3. Арт-терапевтическая методика «Позитивная куклотерапия», предназначенная для проработки внутриличностных проблем с использованием народной куклы. Методика направлена на восстановление целостности, гармонизации внутреннего мира, разрешение актуальных конфликтов.
4. Архетипический арт-конструктор, предназначенный для проработки глубинных личностных ресурсов.
5. Метафорические ассоциативные карты.
6. Юнгианская песочница с набором игрушек и предметов для песочной терапии.
7. Панно «Бесконечность».
8. Аппаратно-программный комплекс «Психомоторика» (Исследование и тестирование психомоторных способностей человека. АПК может применяться в качестве инструмента научных экспериментальных исследований, а также в педагогической, психологической и медицинской практике. Отличительной особенностью данного АПК является возможность исследования психомоторных способностей не только верхних (рук), но и нижних конечностей (ног).
9. БиоМышь индивидуальная (КПФ-01bc) — компьютерная мышь, позволяющая контролировать функциональное состояние человека: при сохранении возможностей обычной компьютерной мыши обеспечивается контроль за текущим состоянием здоровья пользователя компьютера.
10. Аппаратно-программный комплекс аппаратурных диагностических и коррекционных методик «Активациометр» АЦ-9К. Используется для диагностики свойств нервной системы (НС) и психофизиологических свойств; диагностики и коррекции психических процессов; соматической диагностики и коррекции; диагностики свойств и симптомокомплекса нервной системы (НС).

Для усиления возможностей для коммуникации и оперативности оказания первичной социально-психологической помощи студентам с инвалидностью и ОВЗ ВУЗа создана вкладка на официальном сайте университета <https://bgu.ru/psy/>, где любой желающий может получить квалифицированную психологическую помощь.

## 2.4. Трудоустройство выпускников

В Байкальском государственном университете вопросами, касающимися трудоустройства, занимается Региональный центр содействия трудоустройству выпускников БГУ – структурное подразделение Байкальского государственного университета, основополагающей задачей которого является содействие трудоустройству студентов и выпускников вуза и организация консультационной деятельности, направленной на адаптацию к рынку труда. Статус «регионального» центру присвоен в 2006 году.

Центр содействия трудоустройству помогает студентам и выпускникам в развитии карьеры и трудоустройстве. Студенты, преподаватели, сотрудники Байкальского университета участвуют в совещаниях, круглых столах, конференциях с потенциальными работодателями.

Согласно мониторинговым исследованиям трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего образования за 2024 год трудоустроено около 86,0 % выпускников Байкальского государственного университета. При этом согласно статистическому анализу более 72,0 % выпускников Байкальского государственного университета остаются работать в Иркутской области.

Стабильное и долгосрочное партнерство в вопросах организации практик студентов и их трудоустройства у Байкальского государственного университета сформировалось с администрацией г. Иркутска, Арбитражным судом Иркутской области, Законодательным собранием Иркутской области, Управлением Федеральной налоговой службы по Иркутской области и районными налоговыми инспекциями, Управлением Росреестра по Иркутской области, ПАО «Сбербанк России «Байкальский банк», Министерством экономического развития Иркутской области, Министерством сельского хозяйства Иркутской области, Министерством лесного комплекса Иркутской области, главным управлением министерства внутренних дел России по Иркутской области, Следственным управлением следственного комитета по Иркутской области, АО «Связной Логистика», ООО «Иркутская нефтяная компания», ООО «Газпром Добыча Иркутск», АО «Иркутскнефтепродукт», Иркутским филиалом ООО «РН-Бурение», Министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, АО «РЖД», Государственным автономным учреждением культуры «Иркутская областная филармония», Областным государственным автономным учреждением культуры «Иркутский областной музыкальный театр им. Н.М. Загурского», АО «Группа „Илим“», ПАО «ЭН+ ГРУП», АО «Газстройпром».

Восьмого февраля 2024 г. состоялась встреча студентов кафедры финансов и финансовых институтов БГУ с представителями страховой компании «Росгосстрах». Заместитель директора филиала ПАО Росгосстрах по Иркутской области Раиса Мадаева рассказала об основных итогах работы страхового рынка РФ в 2023 году, показателях работы страховщиков в стране и в регионе, структуре страхового рынка по видам страхования и в разрезе лидеров российского страхового рынка, изменениях предпочтений потребителей страховых услуг.

Девятого февраля 2024 года в рамках практикоориентированного подхода к освоению образовательной программы «Юриспруденция», студенты Института юстиции БГУ встретились со старшим прокурором отдела по надзору за исполнением законодательства в сфере экономики и охраны природы Прокуратуры Иркутской области Еленой Ивановой.

В ходе встречи обсуждены вопросы дальнейшего трудоустройства в подразделения Природоохранной прокуратуры Иркутской области.

В рамках развития сотрудничества с ведущими работодателями региона и содействия в непрерывном трудоустройстве выпускников Университета, обучающиеся Института юстиции 28 февраля 2024 года приняли участие в «Дне открытых дверей», состоявшемся в Следственном комитете Российской Федерации по Иркутской области. В ходе мероприятия студентам рассказали о деятельности управления, особенностях службы в подразделениях Следственного комитета. Студентам, успешно осваивающим образовательную программу на «отлично» и «хорошо» была предложена возможность прохождения преддипломной практики с последующим трудоустройством в подразделения Следственного Комитета

Тридцать первого января 2024 года для студентов второго курса Института государственного права и национальной безопасности проведена лекция по правовому просвещению. Мероприятие проведено в рамках межвузовского взаимодействия Байкальского государственного университета и Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации. Перед обучающимися выступили: Павел Луц, начальник отдел по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции Прокуратуры Иркутской области и Сергей Цедрик, Байкало-Ангарский транспортный прокурор Восточно-Сибирской транспортной прокуратуры.

Первого февраля 2024 года на базе Байкальского государственного университета состоялся «Марафон по финансовой грамотности». В ходе проведения основной части программы, один из основных работодателей выпускников БГУ – ПАО «Сбербанк» провел лекцию на тему «Цифровизация. Урок цифры». Кроме того, в целях знакомства обучающихся с работодателями были организованы встречи студентов с представителями министерства финансов Иркутской области, Федеральной налоговой службы России, Управления Роспотребнадзора, Отделения Иркутск Сибирского ГУ Банка России, ПАО Сбербанк, ГУ МВД России по Иркутской области.

Двадцать восьмого февраля состоялась встреча студентов Международного факультета БГУ с МАС «Альбион» – поставщиком промышленной химии из стран Азии. Данное мероприятие проводится ежегодно. Представители компании предоставляют возможность прохождения практики для обучающихся. Лучшим студентам, владеющим китайским языком предлагали трудоустройство в компанию.

Четырнадцатого марта 2025 года на площадке БГУ состоялось открытие проекта «Успешные люди – предприниматели», который был реализован при поддержке администрации г. Иркутска в рамках муниципальной программы «Экономическое развитие». В рамках проекта ведущие предприниматели региона поделились опытом развития бизнес-проектов.

Девятого апреля 2024 г. состоялась производственная экскурсия для студентов первого курса направления подготовки «Туризм» курса в отель «Иркутск Сити Центр». Цель проведения мероприятия – знакомство с гостиничной деятельностью, службами отеля и его инфраструктурой

Студенты Байкальского государственного университета традиционно приняли участие в областном конкурсе «Моя карьера», который направлен на формирование кадрового резерва из числа выпускников, студентов и молодых специалистов Иркутской области, а также формирование soft skills у участников, выстраивание системы наставничества. Мероприятие организовано министерством по молодежной политике Иркутской области в рамках реализации федерального проекта «Молодежь России» национального проекта «Образование» при поддержке Росмолодежи в рамках субсидии «Регион для молодых». Конкурс проводился по шести направлениям: государственное управление, образование и наука, бизнес и производство, медицина, общественная безопасность, творчество и креативные индустрии. В 2024 году на конкурс пришло 1580 заявок, в полуфинал вышло 350 человек, в финал – 148 участников, победителями стали 100 человек. В «ТОП 100» победителей областного кадрового конкурса «Моя карьера» вошли студентки БГУ: София Каляка и Юлиана Маслакова. Победители и участники конкурса «Моя карьера» получат предложения о трудоустройстве, практике и стажировке в региональных органах власти и компаниях-партнерах проекта.

Для углубления возможностей трудоустройства, 12 апреля 2024 г. БГУ и отделение Социального фонда подписали соглашение сроком на 5 лет. Цель документа – предоставить возможность студентам Байкальского госуниверситета на практике познакомится с работой Фонда. А также обеспечить трудоустройство по окончании вуза. На практику могут пойти студенты разных направлений: юристы, экономисты, социологи и психологи. Практика будет проходить в течение трех месяцев во всех подразделениях Фонда. В частности, в Саянске, Тулуне Братске, Шелехове. Такая подготовка проводится в рамках учебного плана Байкальского госуниверситета.

Двадцать шестого апреля 2024 г. проведен круглый стол «Проблемы и перспективы развития лесного комплекса Иркутской области». Перед студентами направления подготовки «Лесное дело» выступили представители четырех организаций лесного профиля с последующим приглашением отличников и хорошистов учебы для дальнейшего трудоустройства.

Двадцать первого июня 2024 г. на площадке БГУ состоялась презентация группы компаний «Ен+» для студентов Института мировой экономики и международных отношений. Представители кадровой службы группы компаний «Ен+» провели для студентов направления «Мировая экономика» презентацию о деятельности группы компаний, ее структуре, возможностях трудоустройства и карьерного роста

Востребованность студентов Байкальского университета подтверждалось трудоустройством до выпуска и полного освоения образовательной программы. Так, обучающиеся выпускных курсов направления подготовки «Экономика нефтегазового комплекса» успешно трудоустраивались в период обучения в организации: ООО «Газпром добыча Иркутск», ООО «ИНК-Сервис», ООО «Таас-Юрях Нефтегазодобыча», ООО «Иркутский завод полимеров», филиал ФБУ «Рослесозащита» — «Центр защиты леса Иркутской области», ОГАУ «Иркутская база авиационной и наземной охраны лесов», филиал ФГБУ «Рослесинфорп» «Прибайкаллеспроект».

В подтверждение высокого качества подготовки специалистов, в 2024 году Байкальский государственный университет вновь удержал лидирующие позиции, и вошел в топ-20 портала SuperJob по уровню заработной платы выпускников. В рейтинге экономических вузов БГУ на 20 месте среди юридических вузов на 18 месте с по уровню заработной платы выпускников.

Всего за 2024 год институтами, факультетом, колледжем, и другими подразделениями совместно с региональным центром содействия трудоустройству проведено более ста карьерных мероприятий.

Центр карьеры БГУ участвует в акселерационной программе обучения для руководителей и сотрудников центров карьеры образовательных организаций высшего образования. Программа направлена на трансформацию и развитие деятельности центров карьеры в комплексе целей и задач, направленных на достижение целей университета, региона и отрасли. Структура программы определена набором направлений треков, включающих нормативный, базовый и продвинутый блоки. По результатам первого уровня акселерационной программы созданы: новый формат общения в социальных сетях со студентами, выпускниками, работодателями, группа в Telegram-канале, визуал, контент-план для социальных сетей; разработаны рубрики и рубрикаторы, позволяющие оптимизировать поиск информации.

Данные мероприятия направлены на обсуждение таких вопросов, как взаимодействие центров карьеры с выпускниками и работодателями, мониторинг трудоустройства выпускников и роль центров карьеры в программах развития университетов, а также разрабатываются новые модели оценки качества занятости через работу центров карьеры.

Байкальский госуниверситет активно работает на платформе Факультетус. Сейчас в Цифровой карьерной среде БГУ отражена структура университета по институтам, кафедрам и специальностям, подключен Колледж БГУ. В системе прошли регистрацию 770 студентов и выпускников, кадровым партнёром университета стали 584 организаций.

РЦСТ осуществляется анкетирование выпускников для формирования достоверных сведений об их трудоустройстве в течение 3-х лет после окончания университета и оказания индивидуальной помощи в вопросах трудоустройства.

Перед РЦСТ стоит задача в ближайшее время перейти преимущественно в цифровую среду. В рамках этой задачи ведется следующая работа:

1. Дальнейшее развитие официальной группы РЦСТ «ВКонтакте», а также активизация группы в Telegram-канале.
2. Привлечение студентов и работодателей к регистрации и работе в цифровой карьерной среде Факультетус. РЦСТ и Факультетус – должны стать одними из ведущих площадок по поиску работы для студентов БГУ.
3. Запуск медийного проекта с ведущими работодателями региона на радио БУМ ФГБОУ ВО «БГУ»
4. Продолжение тесного сотрудничества с ведущими работодателями региона, проведение с ними встреч для студентов.

## 2.5. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

Учебный процесс в университете осуществляется высококвалифицированными научно-педагогическими работниками, обеспечивающими реализацию образовательных программ высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

По состоянию на 01.10.2024 г. всего в университете по программам высшего образования учебный процесс осуществляли 397 научно-педагогических работников (НПР), из них 380 человек из числа профессорско-преподавательского состава (ППС) и 17 научных работников (в том числе два внутренних совместителя, занимающих по основной должности ППС), выполняющих учебную нагрузку с учетом внутреннего совместительства на 349,2 ставки.

На штатной основе привлекается 329 чел. ППС на 317,15 ставок (с учетом внутреннего совместительства) и 51 внешний совместитель на 19,1 ставки.

Учебный процесс осуществлял ППС:

– 50 докторов наук, выполняющих учебную нагрузку с учетом внутреннего совместительства на 39,05 ставки, их них 43 человека из числа штатных преподавателей на 36,4 ставки и 7 внешних совместителей на 2,65 ставки;

– 253 кандидата наук, выполняющих учебную нагрузку с учетом внутреннего совместительства на 233,0 ставки, из них 219 человек штатных на 217,85 ставки и 34 внешних совместителя на 15,15 ставки;

– 77 старших преподавателей и ассистентов на 64,2 ставки с учетом внутреннего совместительства, их них 67 человек штатных на 62,9 ставки и 10 внешних совместителей на 1,3 ставки.

Научные работники занимают 12,95 ставок, из них 15 человек на 11,95 ставок штатных и 2 человека на 1,0 ставку из числа внутренних совместителей, занимающих по основной должности ППС. Из числа научных работников 12 штатных докторов наук на 9,7 ставки и 3 кандидата наук на 2,25 ставки, а также 2 доктора наук, из числа внутренних совместителей, занимающих по основной должности ППС на 1,0 ставки.

Показатель остепененности ППС по вузу составляет 80,9 %.

Показатель «Численность сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов» составляет 3,19.

Распределение численности НПР приведено в таблице 2.31.

Таблица 2.31

Распределение численности НПР

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Научно-педагогические работники** | **Количество, чел.** | **Количество занимаемых ставок в соответствии с выполняемой учебной нагрузкой** |
| **Педагогические работники** | | |
| **Штатные и внутренние совместители, всего,**  **из них:** | **329** | **317,15** |
| Докторов наук | 43 | 36,40 |
| Кандидатов наук | 219 | 217,85 |
| Старшие преподаватели, ассистенты | 67 | 62,9 |
| **Внешние совместители, всего,**  **из них:** | **51** | **19,10** |
| Докторов наук | 7 | 2,65 |
| Кандидатов наук | 34 | 1,3 |
| Старшие преподаватели, ассистенты | 10 | 3,25 |
| **Научные работники** | | |
| **Штатные, всего,**  **из них:** | **15** | **11,95** |
| Докторов наук | 12 | 9,70 |
| Кандидатов наук | 3 | 2,25 |
| **Внутренние совместители, занимающие по основной работе должности ППС, всего,**  **из них:** | **2** | **1,0** |
| Докторов наук | 2 | 1,0 |
| Кандидатов наук | 0 | 0,0 |
| **Научно-педагогические работники** | | |
| **Всего, из них:** | **397** | **349,20** |
| Докторов наук | 64 | 49,75 |
| Кандидатов наук | 256 | 235,25 |
| Старшие преподаватели, ассистенты | 77 | 64,20 |

Кроме того, в осуществлении образовательного процесса задействованы на условиях оказания услуг по договорам гражданско-правового характера 84 высококвалифицированных специалиста, относящихся к специалистам или руководителям профильных организаций и привлекаемых кафедрами для освоения обучающимися профессиональных компетенций.

Ежегодно кафедрами проводится анализ кадрового обеспечения образовательных программ в соответствии с требованиями к НПР в ФГОС ВО. Проверяются показатели: участие преподавателей в научной, учебно-методической, практической работе, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины, профильное образование, уровень остепененности, количество привлекаемых представителей профильных организаций, количество штатных НПР.

Средний возраст преподавателей университета составляет 51 год.

Доля молодых ученых в университете сложилась следующим образом:

* НПР без ученой степени в возрасте до 30 лет – 11 человек, что составляет 2,8 % от общей численности НПР;
* НПР, имеющие степень кандидата наук, в возрасте до 35 лет – 12 человек, что составляет около 2,3 % от общей численности НПР;
* Доля ППС в возрасте до 39 лет составляет 16,5 %, в 2024 г. составлял 14,8%.

Около 70 % работников отмечены наградами различного уровня.

Среди них звания «Заслуженный работник высшей школы РФ» – 5 человек, звания «Заслуженный деятель науки РФ» – 4 человека, звания «Заслуженный экономист РФ» – 4 человек, звания «Заслуженный юрист РФ» – 4 человека. Более 100 человек имеют почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования РФ», около 190 человек отмечены Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Кроме того, многие работники имеют различные награды областного и муниципального значения, а также награды других государств.

Распределение, выполнение и контроль за учебной нагрузкой педагогических работников осуществляются в соответствии с положениями «О порядке учета и оплаты учебной нагрузки лиц из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «БГУ» и «Об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем и максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Нормативы учебной работы устанавливаются ежегодно ученым советом университета исходя из штата профессорско-преподавательского состава и с учетом необходимости выполнения этим составом всех видов учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и других видов работы.

В рабочее время педагогических работников включается учебная (преподавательская) работа – первая половина рабочего дня, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями, и вторая половина рабочего дня – методическая, подготовительная, организационная работа, профориентационная работа, предусмотренная индивидуальными планами.

Для оценки эффективности труда ППС Ученым советом университета принято положение «О системе эффективного контракта педагогических работников, относящихся к профессорско-педагогическому составу, в ФГБОУ ВО «БГУ».

Ежегодно на начало учебного года формируются индивидуальные планы преподавателей.

В 2024 г. профессорско-преподавательский состав университета повышал квалификацию за счет субсидии на выполнение государственного задания, внебюджетных средств университета, средств кафедр и факультетов, собственных средств преподавателей (таблица 2.32).

На базе университета за счет субсидии на выполнение государственного задания прошли обучение более 300 преподавателей по программам: «Оказание первой доврачебной помощи», «Инклюзия в системе профессионального образования: организация и сопровождение образовательного процесса», «Электронная информационно-образовательная среда вуза» «Английский язык для преподавателей высшей школы».

Кроме того, в 2024 г. 392 человека повысили квалификацию в других образовательных организациях Российской Федерации.

Сведения о количестве научно-педагогических и педагогических работниках БГУ, прошедших в 2024 г. повышение квалификации, профессиональную переподготовку за счет внебюджетных средств университета, средств кафедр и факультетов, собственных средств преподавателей представлены в таблице 2.32.

Таблица 2.32

Сведения о количестве научно-педагогических и педагогических работниках БГУ, прошедших в 2024 году повышение квалификации, профессиональную переподготовку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Программа** | **Часов** | **Организация** | **Преподавателей** |
| АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОКАЗЫВАНИЯ В РОССИЙСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ | 40 | ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет" | 5 |
| Английский язык для преподавателей высшей школы | 100 | ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет" | 2 |
| Английский язык для преподавателей высшей школы | 116 | ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет" | 1 |
| Аудитор | 40 | АНО Институт переподготовки и повышения квалификации профессиональных бухгалтеров и аудиторов | 1 |
| Байкальская школа научного критического мышления 2024 | 36 | ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет" | 21 |
| Безопасность устойчивого развития бизнеса | 72 | ФГБОУ ВО Алтайский государственный университет | 1 |
| Бизнес тренер как профессия | 10 | Школа экспорта РЭЦ | 1 |
| Взаимодействие куратора практики (учебной и/или производственной практики) из числа представителей работодателей с обучающимся инвалидом | 72 | ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный технический университет" | 2 |
| Инклюзия в системе профессионального образования: организация и сопровождение образовательного процесса | 16 | ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет" | 78 |
| Инклюзия в системе профессионального образования: организация и сопровождение образовательного процесса | 16 | ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет" | 23 |
| Инновационные и цифровые технологии в образовании | 72 | ФГАОУ ВО Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого | 1 |
| Институционная экономика | 72 | Фонд наследия Егора Гайдара | 1 |
| Интегрированные стратегии профилактики наркопотребления: теоретические и практические вопросы | 18 | Центр Дополнительного образования "Горизонт" Института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы | 3 |
| Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС | 144 | Образовательный центр "ИТ- перемена" | 1 |
| Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС | 108 | Образовательный центр ИТ-перемена | 1 |
| Использование информационно-правового обеспечения ГАРАНТ в работе преподавателя | 16 | АНО ДПО "Образовательный центр ГАРАНТ" | 1 |
| Итальянский язык в лингвокультурологической перспективе | 36 | ГАОУ ВО "Московский городской педагогический университет" | 1 |
| Кинезиологические практики в работе специалистов с семьями комбатантов и не комбатантов | 16 | ООО "Академия открытого образования" | 1 |
| Коммуникации, сообщества и связи в цифровом образовании. Базовый курс | 72 | Юрайт академия | 5 |
| Личностно-ориентированное цифровое образование. Базовый курс | 72 | Юрайт академия | 4 |
| Медиация в социальной и образовательной сфере | 250 | ООО "Институт новых технологий в образовании" | 1 |
| Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников) | 18 | Тюменский государственный университет | 5 |
| Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для руководителей образовательных учреждений) | 18 | Тюменский государственный университет | 2 |
| Методика преподавания дисциплины "Основы российской государственности" | 72 | ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный университет экономики и управления "НИНХ" | 3 |
| Методология и методика проведения криминалогических исследований и экспертиз | 16 | ФГБОУ ВО "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых" | 1 |
| Методы и инструменты внедрения проекта "Новая туристская география" в обеспечении устойчивого всесезонного туризма в регионе | 72 | АНО "Центр компетенций в сфере туризма и гостеприимства" | 1 |
| Наставничество для наставляемых | 16 | Добро Университет | 1 |
| Нейросети и искусственный интеллект: возможности и рекомендации по использованию в обучении | 36 | ЧУ ДПО "Университет «Первое сентября"" | 1 |
| новейшая филология: современные парадигмы исследования | 72 | ФГБОУ ВО "Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского" | 1 |
| Оказание первой доврачебной помощи | 20 | ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет" | 47 |
| Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве | 16 | Актион университет. Онлайн-обучение | 1 |
| Оказание первой помощи | 16 | Восточно-Сибирский институт МВД России | 1 |
| Оплата труда: инструменты для кадровика | 16 | Актион | 1 |
| Организация экспортной деятельности российских предприятий для тренеров | 38 | Школа экспорта РЭЦ | 1 |
| Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации | 144 | Образовательный центр "ИТ- перемена" | 1 |
| Основы управления проектами. Базовый курс | 144 | ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" | 1 |
| Педагогика и психология профессионального образования | 250 | ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет" | 1 |
| Педагогический ивент-дизайн | 16 | НИЯУ "МИФИ" | 1 |
| Повышение квалификации руководителей занятий по ГО в организациях | 36 | МКУ города Иркутска "Безопасный город" | 1 |
| Повышение квалификации членов комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности | 36 | Безопасный город | 1 |
| Право цифровой безопасности | 16 | Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел РФ | 1 |
| Правовые вопросы землепользования и недвижимости | 40 | ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный университет" | 1 |
| Преподавание основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС | 144 | Образовательный центр "ИТ- перемена" | 1 |
| Преподавание учебной дисциплины "Математика" в соответствии с требованиями ФГОС | 144 | ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" | 3 |
| Преподаватель уголовно-правовых дисциплин | 300 | ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" | 3 |
| Преподаватель университета в новой системе российского образования | 72 | ЧПОУ "ЦПДО ЛАНЬ" | 1 |
| Проведение эффективной конкурентной разведки | 180 | ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" | 1 |
| Проектное обучение: наставничество и научное руководство | 18 | Юрайт академия | 1 |
| Проектное управление деятельности специалиста в сферы государственной молодёжной политики | 18 | Иркутский государственный университет | 1 |
| Профессиональное развитие персонала предприятий индустрии гостеприимства: современные подходы | 72 | ФГБОУ ВО "Российский государственный университет туризма и сервиса" | 1 |
| Профилактическая работа в молодежной среде: психологические аспекты отклоняющегося поведения | 18 | Центр Дополнительного образования "Горизонт" Института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы | 3 |
| Психолого-педагогические аспекты деятельности специалиста в условиях инклюзии | 72 | Балтийский Федеральный университет имени Иммануила Канта | 1 |
| Психолого-педагогическое сопровождение процессов социокультурной адаптации в образовательной среде | 18 | Центр Дополнительного образования "Горизонт" Института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы | 3 |
| Психолого-педагогическое сопровождение процессов социокультурной адаптации в образовательной среде | 18 | Центр Дополнительного образования "Горизонт" Института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы | 1 |
| Публикационная активность преподавателя высшей школы | 72 | ФГАОУ ВО "Белгородский государственный национальный исследовательский университет" | 1 |
| Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности | 108 | Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова | 11 |
| Системы искусственного интеллекта | 72 | ФГБОУ ВО "Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.Ежевского" | 1 |
| Соблюдение работниками организаций ограничений и запретов, исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции | 18 | Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" (дубликат) | 1 |
| Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка: трудные вопросы синтаксиса словосочетания и простого предложения | 40 | ООО "Наш язык" | 1 |
| Современные аспекты теории и методики спортивной тренировки | 108 | ФГБОУ ВО "Российский университет спорта ГЦОЛИФК" | 2 |
| Современные востоковедные исследования в России: общество, экономика, право | 36 | Московский государственный институт международных отношений МИД России | 3 |
| Современные методики преподавания дисциплины "Информационные технологии" в высшей школе | 144 | ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" | 3 |
| Современные образовательные технологии | 72 | ФГБОУ ВО" Кемеровский государственный университет" | 1 |
| Современные сервисные технологии общественного питания в сфере туризма и гостеприимства | 72 | АНО "Центр компетенций в сфере туризма и гостеприимства" | 1 |
| Современный исследовательский инструментарий автора научных публикаций | 36 | ФГАОУ ВО "Белгородский государственный национальный исследовательский университет" | 1 |
| Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся | 72 | Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации | 1 |
| Специалист по кадровому делопроизводству со знанием автоматизированных систем кадрового учёта | 84 | ОЧУ "Специалист.Ру" | 1 |
| Старение населения | 16 | Высшая школа экономики | 1 |
| Стратегическое управление развитием регионального туристического комплекса (на примере создания федеральных круглогодичных курортов проекта Пять морей и озеро Байкал) | 144 | АНО "Центр компетенций в сфере туризма и гостеприимства" | 2 |
| Стратегическое управление развитием туризма на региональном и муниципальном уровне | 72 | ФГБОУ ВО "Российский государственный университет туризма и сервиса" (дубликат) | 1 |
| Судебная психологическая экспертиза | 800 | ПОА НО "Национальный университет современных технологий" | 2 |
| Технологии в 1с для развития экономики данных и гиперавтоматизации образования | 16 | 1-C Образование | 1 |
| Управление процессами и документами на Docsvision | 26 | Общество с ограниченной ответственностью "РКИТ" | 1 |
| Управление рисками при разработке и реализации проектов в условиях быстрого изменения внешней среды | 40 | Иркутский государственный университет | 6 |
| ФГОС высшего образования: современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса | 72 | ООО "Издательство Учитель" | 1 |
| Филологические аспекты иноязычного образования в контексте актуальных тенденций | 36 | ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет имени академика И.Т. Петровского" | 1 |
| Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО | 72 | ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ" | 2 |
| Функциональная грамотность в контексте реализации ФГОС | 144 | Образовательный центр "ИТ- перемена" | 1 |
| Цивилизационная идентичность России и воспитательная работа в высшей школе | 260 | ФГБОУ ВО "Российский государственный гуманитарный университет" | 2 |
| Цифровая трансформация бизнеса | 180 | ООО "Инфоурок" | 1 |
| Цифровизация высшего образования: цифровые технологии в обучении | 72 | ЧПОУ "ЦПДО ЛАНЬ" | 2 |
| Цифровые интеллектуальные экосистемы в экономике и промышленности | 72 | ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого" | 1 |
| Цифровые технологии в образовании | 72 | ФГБОУ ВО "Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского" | 2 |
| Экономическая безопасность: вызовы и угрозы, инструментарий ее обеспечения | 24 | Тюменский государственный университет | 1 |
| Экспертиза в арбитражном и гражданском процессах: общие правовые и практические вопросы, тактика назначения экспертизы документов, оценка и оспаривание заключения эксперта | 20 | Адвокатская палата Иркутской области | 1 |
| Электронная информационно-образовательная среда вуза | 72 | АНО ДПО "Национальный институт инновационного образования" | 2 |
| Электронная информационно-образовательная среда вуза | 32 | ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет" | 56 |
| Электронная информационно-образовательная среда вуза | 32 | ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет" | 25 |
| Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации (ЭИОС). Содержание работы преподавателя в ЭИОС. | 16 | ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет" Институт дополнительного образования | 2 |
| Эффективная коммуникация с родителями. Ключевые навыки | 24 | ГАОУ ВО "Московский городской педагогический университет" | 1 |

## 2.6. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – это совокупность учебно-методических материалов, способствующих достижению обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования.

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) разрабатывают выпускающие кафедры университета в соответствии с положением университета «О порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры».

В состав методического обеспечения входят следующие компоненты:

* утверждённые учебные планы, рабочие программы дисциплин, практик, ГИА, календарный учебный график, фонды оценочных средств, рабочая программа воспитания, календарный график воспитательной работы, методические указания по написанию курсовых работ, выпускных квалификационных работ;
* комплект учебно-методических материалов, обеспечивающий все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, который формируется на усмотрение автора/авторского коллектива и может включать в себя:
  + учебники;
  + учебные пособия;
  + планы и конспекты лекций;
  + презентации (наглядные пособия);
  + дистанционные курсы, размещенные в электронном университете – системе дистанционного обучения БГУ;
  + видеолекции по дисциплинам;
  + методические указания для выполнения различных видов работ;
  + монографии, статьи и др.

Учебно-методические материалы – описание ОПОП, описание адаптированной ОПОП, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программа государственной итоговой аттестации (ГИА), аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик, ГИА формируются в электронном виде в АРМ «Кафедра», «Учебные планы» и «Преподаватель».

С 2022 года в университете идет набор на программы, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2024/2025 учебном году университетом реализуется 13 программ с применением дистанционных образовательных технологий

бакалавриата:

* по очно-заочной форме обучения:
* 38.03.01 Экономика («Экономика и организация фирмы»),
* 38.03.01 Экономика («Финансы и кредит»).
* 38.03.01 Экономика («Бухгалтерский учет и налогообложение»),
* 38.03.02 Менеджмент («Менеджмент и бизнес-технологии»),
* 38.03.03 Управление персоналом («Технологии управления персоналом»),
* 38.03.04 Государственное и муниципальное управление («Государственная и муниципальная служба»),
* 38.03.05 Бизнес-информатика («Автоматизация и цифровая трансформация бизнеса»),
* 38.03.06 Торговое дело («Логистика и маркетинг в закупках и продажах»),
* по заочной форме обучения:
* 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки;

магистратуры:

* по очно-заочной форме обучения:
* 37.04.01 Психология («Социальная и экономическая психология»),
* 38.04.01 Экономика («Бухгалтерский учет, налогообложение, анализ и аудит»),
* по заочной форме обучения:
* 38.04.08 Финансы и кредит («Финансы и финансовые институты»),
* по очной форме обучения:
* 09.04.03 Прикладная информатика («Цифровые технологии в экономике»).

Для ОПОП, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий были разработаны электронные курсы: курс лекций в текстовом формате в соответствии с рабочей программой дисциплины, задания для контроля текущей успеваемости, фонды оценочных средств промежуточной аттестации, которые размещены в системе «Электронный университет (Moodle)».

В учебном процессе использовались видеолекции по дисциплинам, формирующим универсальные компетенции, по программам бакалавриата и специалитета:

Физическая культура и спорт

Русский язык и деловая коммуникация

Межкультурное взаимодействие

Безопасность жизнедеятельности

Гражданская позиция

Инклюзивная компетентность

Философия

Системное и критическое мышление

Разработка и реализация проектов

Командная работа и лидерство

Иностранный язык

Иностранный язык в профессиональной сфере

Управление личной эффективностью

Экономическая культура

Финансовая грамотность.

Ссылки на данные видеолекции размещены на сайте вуза, доступны всем обучающимся университета.

Оценочные материалы (фонд оценочных средств (ФОС)) разрабатываются в соответствии с положением университета «Об оценочных материалах (фондах оценочных средств) образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры» для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, а также для проведения государственной итоговой аттестации.

Преподаватель фиксирует оценки текущего контроля успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающимися в рабочей ведомости преподавателя, которая ведется в электронном виде в АРМе «Преподаватель».

Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, описание ОПОП, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программа государственной итоговой аттестации и другие методические материалы доставляются обучающимся в их личный кабинет на сайте университета.

Результаты промежуточной аттестации, согласно Положению «Об организации промежуточной аттестации обучающихся», по программам ВО и СПО проставляются в электронную зачетную книжку.

На сайте университета публикуются следующие документы: описание ОПОП, описание адаптированной ОПОП, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программа государственной итоговой аттестации (ГИА), аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик, ГИА, методические указания по выполнению курсовых работ и иные материалы по каждой образовательной программе, реализуемой в университете, включая рабочую программу воспитания и календарный график воспитательной деятельности.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

**Развитие библиотеки БГУ**

Научная библиотека ФГБОУ ВО «БГУ» – структурное подразделение университета, отвечающее за информационное обеспечение образовательного процесса и научных исследований.

Научная библиотека БГУ – библиотека, обладающая качественным книжным фондом, библиотека с большим потенциалом, в которой есть замечательные помещения, коллекции и коллектив. Наличие в библиотеке современных информационных ресурсов и десятилетиями накапливаемого научного и учебного книжного фонда – стратегический актив, во многом определяющий конкурентоспособность научной школы и развитие университета в целом.

Основная ставка деятельности делается на новые форматы работы с разным контентом, т.к. библиотека всегда продолжает развиваться как активная площадка для множества мероприятий, направляя усилия и на поиск новых форм взаимодействия с институтами и подразделениями университета. Для создания положительного образа вузовской библиотеки и привлечения пользователей, а также для удобства и эффективности работы была проведена полная модернизация сайта библиотеки.

Основной целью работы библиотеки является создание современного уровня информационного обеспечения научной и образовательной деятельности университета на основе свободного доступа к информационным ресурсам библиотеки, а также организации удаленного доступа к ресурсам других библиотек и иных информационных структур.

Фонд библиотеки на 01.01.2025 г. – 866802 ед. хранения, в т.ч. печатных – 721428 экз., электронных – 145374 экз. Из них научной – 319659 экз., 507038 экз. учебной литературы, в т.ч. периодических изданий – 180172, иностранной литературы – 7892.

В 2024 г. в НБ БГУ было получено 136812 экз. документов: 2240 экз. печатных документов и 134572 электронных (с учетов ЭБС): из них, научной литературы – 40431 экз., учебной – 82856, художественной – 13525 экз.

На 2024 год была оформлена подписка на поставку периодических изданий в печатном виде в количестве 22 наименований журналов и газет, подписан контракт на сумму 377 057,55 рублей, а также 20 наименований журналов в электронном виде на площадке ООО «ИВИС».

Всего в 2024 г. на комплектование библиотечного фонда (приобретение печатной продукции и электронных изданий) было израсходовано 2527550,70 руб. (160210,15 руб. бюджетных средств и 2367340,55 руб. внебюджетных средств университета).

Как и в предыдущие годы, в 2024 году специалисты библиотеки, стараясь обеспечить учебный процесс необходимой литературой, опирались на перспективные механизмы электронного комплектования. Это сбор и анализ информации от пользователей, управление тестовыми доступами, оценка и отбор ресурсов, контакты с представителями издательств, подписка на ресурсы, ее отмена, продление и обновление, продление лицензионного доступа к ресурсам и их продвижение.

Выбор электронных библиотечных систем (ЭБС), подходящих по всем параметрам для вуза, является достаточно сложным этапом в формировании фонда электронных ресурсов библиотеки. Использование тестовых доступов, предоставляемых разработчиками ЭБС, позволяет сориентироваться в обширном списке этих ресурсов. В библиотеку регулярно поступают предложения от правообладателей о приобретении каких-либо электронных полнотекстовых ресурсов. Для демонстрации их возможностей создатели ресурсов предоставляют к ним тестовые доступы. Библиотека информирует пользователей о таких доступах в разделе «Ресурсы» на сайте библиотеки, а также дает эту информацию на своих страничках в социальных сетях.

В 2024 году в тестовом режиме пользователи могли ознакомиться со следующими ресурсами:

Тестовый доступ

1. ЭБС «Znanium».
2. ЭБС «BOOK.ru».
3. Видеотека учебных фильмов «Решение»

Пользователи научной библиотеки БГУ имели доступ к следующим отечественным и зарубежным информационным ресурсам в режиме «online»:

Приобретенные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRsmart http://iprbookshop.ru
2. ЭР ЦОС СПО PROFобразование http://www.profspo.ru
3. ИВИС – Универсальные базы данных http://www.ebiblioteka.ru/
4. Электронная библиотека Юрайт. https://urait.ru/

В свободном доступе

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф/>
3. Электронная библиотека Юрайт, «Легендарные книги». Адрес доступа: <https://biblio-online.ru/free-books>
4. КиберЛенинка—<http://cyberleninka.ru/>
5. «Журнальный зал». Адрес доступа: <https://magazines.gorky.media/>
6. Библиотека Максима Мошкова. Адрес доступа: <http://lib.ru/>
7. Литературный сетевой ресурс Litportal. Адрес доступа: <https://litportal.ru/>
8. TheLib.RU. электронная библиотека. Адрес доступа: <https://thelib.ru/>
9. Polpred.com <http://polpred.com/?ns=1>
10. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) Адрес доступа: [http://www.gks.ru](http://www.gks.ru/)
11. Портал интерактивных электронных изданий сетевого распространения «Book on Lime». <https://bookonlime.ru/>
12. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <http://uisrussia.msu.ru/>
13. БД «Научная Сибирика: природа, история, экономика, культура, наука Сибири и Дальнего Востока» Адрес доступа: [БД «Научная Сибирика»](http://webirbis.spsl.nsc.ru/irbis64r_01/cgi/cgiirbis_64.exe?C21COM=T&S21FMT=fullwebr&T21CNR=20&T21PRF=K=&CODE=dic_web_SIB.mnu&I21DBN=SIB_EX&P21DBN=SIB&S21CNR=20&Z21ID=)
14. Библиографические указатели Российской книжной палаты: <http://www.bookchamber.ru/>
15. Электронная библиотечная система социогуманитарного знания «SocHum». Адрес доступа: <https://sochum.ru/>

Ресурсы на иностранных языках

1. Архив научных журналов <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
2. Издательство Oxford University Press www.oxfordjournals.org
3. Онлайновая версия зарубежного журнала «Science» <http://sciencemag.org/content/by/year>
4. Энциклопедия «Британика» [http://britannica.com/](http://www.britannica.com/)
5. Корпорация РЭНД (RAND) [http://rand.org/](http://www.rand.org/)
6. Encyclopedia Of Life Support Systems – EOLSS [http://eolss.net](http://www.eolss.net)

В течение года обслуживание читателей библиотеки БГУ осуществлялось на 3 абонементах и в 4 читальных залах. Работа отделов обслуживания читателей традиционно направлена на полное обеспечение пользователей всеми информационными ресурсами, улучшение качества на основе современных информационных технологий. Сотрудниками библиотеки создаются условия предоставления необходимой информации, как на традиционных, так и электронных носителях.

В 2024 году по единой регистрационной картотеке в библиотеку записалось 11096 человек, сторонние организации и слушатели курсов – 12 человек.

Фактически обслуженных на всех пунктах выдачи – 12784 человека.

Общее количество посещений – 67790.

Общее количество выданных документов – 112999 единиц.

Научно-библиографическая работа научной библиотеки БГУ ведется по следующим направлениям:

1. Библиотечно-информационное обслуживание
2. Формирование и ведение справочно-библиографического аппарата библиотеки
3. Информационно-библиографическое сопровождение науки и образования в университете
4. Научно-методическая и научно-исследовательская работа
5. Участие в гуманитарно-просветительской деятельности университета.

Библиотека является одним из производителей информационных продуктов и услуг, основным и исторически первоначальным информационным институтом, обеспечивающим общественное использование социально значимой документной информации.

Содействуя учебному и научно-исследовательскому процессам вуза, библиотека обеспечивает оперативный подбор литературы для учебных занятий, практических занятий, экзаменов, курсовых и дипломных работ, научной работе. Для первокурсников и дипломников на абонементах и в читальных залах проводятся различные акции, мероприятия, организуются выставки учебной и научной литературы.

Исследовательская деятельность университета приносит пользу тогда, когда её результаты легко могут найти другие учёные. И именно библиотека может повысить ценность научной работы вуза с помощью своего опыта по сбору, структуризации информации и обеспечению лёгкого доступа к ней. Повышению оценки публикационной активности БГУ в российском индексе научного цитирования (РИНЦ) способствует работа, направленная на продвижение интеллектуальных ресурсов БГУ в информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

Ведется работа по библиографическому редактированию научных журналов, выпускаемых Издательством БГУ и размещение в базе данных РИНЦ Научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU» данных на научные статьи из рецензируемых журналов, материалы конференций, монографии, учебные пособия и др.

Сотрудники НБО вносят свой вклад в пополнение этой БД. За текущий год размещено 84 документа, из них: 28 монографий, 18 сборников научных трудов и материалов конференций, 676 статей из этих сборников.

В деятельности библиотеки выставка занимает особое место и является одним из самых традиционных и распространенных методов раскрытия библиотечных фондов, пропаганды лучших документов и информирования пользователей о новых поступлениях.

В отчетном году библиотекой было проведено: 105 выставок, экспонировалось 2943 библиотечных документа (книги, журналы).

Материально-техническая база библиотеки составляет:

1. Площадь библиотеки – 1866,70 кв. м.
2. Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 186
3. Посадочные места для пользователей библиотеки, оснащенные персональными компьютерами – 22
4. Компьютерное оборудование – 70.

**Информационное обеспечение образовательного процесса**

Для организации учебного процесса в университете находятся в эксплуатации 22 компьютерных класса и еще 3 читальных зала оборудованы компьютерами, на которых обучающиеся могут не только получить доступ к электронному каталогу библиотеки, но и работать в любое время (таблица 2.33).

Таблица 2.33

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | №  строки | Всего | в том числе используемых в учебных целях | |
| всего | из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
|
| Персональные компьютеры – всего | 01 | 2054 | 1054 | 583 |
| из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 02 | 311 | 311 | 30 |
| планшетные компьютеры | 03 | 50 | 50 | 0 |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 04 | 2054 | 1054 | 583 |
| имеющие доступ к Интернету | 05 | 2054 | 1054 | 583 |
| имеющие доступ к Интранет-порталу организации | 06 | 2054 | 1054 | 583 |
| поступившие в отчетном году | 07 | 0 | 0 | 0 |

Университет активно проводит работу в рамках импортозамещения по внедрению в образовательный и управленческий процессы отечественных программных продуктов и операционных систем. Так, в качестве инструмента для проведения занятий в дистанционном формате, для организации научных конференций и других видео встреч используется отечественное ПО МТС Линк.

Проводятся изыскательские работы по внедрению других отечественных программных продуктов.

Для совершенствования оснащения аудиторного фонда БГУ и использования цифровых технологий в учебном процессе в 2024 году закуплены и введены в эксплуатацию 16 МФУ, 3 интерактивные панели со встроенными колонками, микрофонами и камерами, которые позволяют расширить качественную составляющую учебного процесса возможностью проведения видео-лекций и других мероприятий с использованием различных систем видеоконференцсвязи, а также использовать их в качестве информационных стендов, в том числе для лиц с ограниченными возможностями.

В учебном процессе активно используется специализированное программное обеспечение по отдельным специальностям, темам и предметам.

Так, в качестве профессионального ПО по специальностям используются:

* технологическая платформа, предназначенная для автоматизации деятельности предприятий «1С Предприятие 8.3»;
* геоинформационная система, имеющая средства создания и редактирования электронных карт «Panorama10»;
* учебная торговая платформа, позволяющая изучить процесс торговли на бирже в условиях максимально приближенных к реальным «Quik\_Junior\_v5\_21, ARQA Technologies»;
* ПО для таможенного оформления ВЭД «ВЭД-декларант»;
* ПО для разработки и анализа инвестиционных проектов «Альт-Инвест»;
* ПО для анализа и прогноза финансового состояния организаций «Альт-Финанс»;
* программный комплекс для автоматизированного расчета и выпуска смет «Гранд\_Смета»;
* ПО Декларация 2015 для заполнения налоговой декларации для физических лиц;
* Sql datamining – технологии анализа больших объемов данных для обнаружения скрытых закономерностей;
* Lazarus - свободная среда разработки программного обеспечения;
* Mapinfo Professional v.12.0 – система электронной картографии;
* ABBYY FineReader 12 – система для распознавания текстов;
* Microsoft Project 2016 – программный продукт для управления проектами;
* Visual Studio – среда для разработки программного обеспечения, в том числе для мобильных устройств;
* Microsoft Semblio – для создания интерактивного обучающего контента – т.е. своего рода «живых» книг и презентаций;
* Microsoft Virtual Earth – средство создания 3D карт;
* XNA Game Studio – средство разработки видеоигр;
* Robotics Developer Studio – Windows-ориентированная среда для управления роботами и их симуляции;
* Microsoft Mathematics 4.0 – математический пакет;
* Solver Foundation 3.1 – математическая библиотека.

В учебном процессе используются справочно-информационные системы:

* КонсультантПлюс: Версия Проф;
* КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство.

Для дистанционного обучения и тестирования активно используется модульная объектно-ориентированная учебная среда – свободно-распространяемая система управления обучением Moodle.

Обучающимся и работникам обеспечен доступ к различным электронным библиотечным системам. Развитие технологий по предоставлению доступа обучающихся к информационным ресурсам, размещённым в сети интернет, обеспечивает полноту, актуальность, востребованность и доступность информации о результатах научной, образовательной и инновационной деятельности в России и в мире.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская и инновационная политика университета направлена на реализацию фундаментальных и прикладных научных исследований и создание инновационных разработок в рамках приоритетных направлений Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и в соответствии с Указами Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 № 204 (ред. от 21.07.2020), актами Правительства РФ, приоритетными национальными проектами «Образование», «Наука», административными регламентами оказания государственных услуг и нормативными документами Минобрнауки России.

Научно-исследовательская политика направлена на обеспечение приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации, технологического суверенитета и импортонезависимости страны, Иркутской области за счет совершенствования организационно-экономических и правовых механизмов управления в сферах развития цифровых технологий и новых материалов, систем обработки больших объемов данных и искусственного интеллекта, математического моделирования социально-экономических систем, перехода к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике, а также сохранения объекта Всемирного природного наследия – озера Байкал и прилегающей Байкальской природной территории.

Научно-исследовательская работа в ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в отчетном году проводилась в рамках плана научных исследований ученых БГУ, включенного в Целевую комплексную программу научных исследований и инновационных разработок ФГБОУ ВО «Байкальского государственного университета» на 2021-2025 гг., План научно-исследовательской деятельности ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» на 2024 год.

Решение социально-экономических задач в области развития Сибири и Дальнего Востока, повышения качества государственного и муниципального управления, обеспечения суверенитета и безопасности Российской Федерации требует наличия на территории Иркутской области и Сибирского федерального округа высококвалифицированных кадров, способных как непосредственно реализовывать полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления, так и оказывать указанным органам экспертную, консультационную поддержку по широкому кругу вопросов в области развития реального сектора экономики.

В связи с этим ключевым приоритетом научно-исследовательской деятельности БГУ является вовлеченность обучающихся и научно-педагогических работников в реализацию фундаментальных и прикладных научных исследований, и инновационных проектов под запросы бизнеса, общества и власти. Это позволяет развивать научные школы, готовить новое поколение исследователей, ориентированных на потребности экономики знаний, а также сотрудничество с бизнесом и властью в практической плоскости. На эти цели также направлена работа диссертационных советов университета.

Достижение стратегической цели Университета в области развития научно-исследовательский и инновационной деятельности обеспечивается реализациеймероприятий, направленных на решение таких приоритетных задач, как:

* обеспечение наукоориентированности работы университета как центра образовательной, научно-исследовательской, предпринимательской, культурной, просветительской деятельности в регионе;
* развитие внутрирегиональных, межрегиональных и международных коллабораций, сетевого партнерства, способствующих включению БГУ в актуальную отечественную и мировую научно-исследовательскую повестку;
* интеграция вуза в региональную проблематику (Сибирь и Дальний Восток) и формирование востребованных научных результатов, внедряемых в деятельности региональных органов власти, бизнеса и общественных организаций.

Научные исследования в университете ведутся по 25 научным направлениям, утвержденным Научно-техническим советом БГУ.

В соответствии с Целевой комплексной программой научных исследований и инновационных разработок ФГБОУ ВО «Байкальского государственного университета» на 2021-2025 гг., утвержденной решением научно-технического совета БГУ, протокол № 2 от 30.12.2020 г. и Планом научно-исследовательской деятельности ФГБОУ ВО «Байкальского государственного университета» на 2024 г., утверждено решением научно-технического совета БГУ, протокол № 9 от 27.12.2023 г. в отчетном году выполнялись 103 НИР общим объемом 73 629,82 тыс. руб.

Финансирование НИР из средств субъектов Федерации в отчетном году составило 4018,67 тыс. руб., из них:

* Проведение комплексных обследований по выявлению редких и находящихся под угрозой исчезновения растений, животных и других организмов на территории Нижнеилимского, Казачинско-Ленского, Качугского, Иркутского районов Иркутской области, науч. рук. ст. науч. сотр., канд. биол. наук Попов В.В. Госконтракт № ГК 05-66-57-066/2023 от 28 апреля 2023 г. заключен с Министерством природных ресурсов и экологии Иркутской области). Прикладная НИР. В отчетном году финансирование составило 2684,0 тыс. руб.
* Проведение комплексных обследований по выявлению организмов на территории Ангарского, Усольского, Черемховского, Тайшетского и Чунского районов Иркутской области, науч. рук. ст. науч. сотр., канд. биол. наук Попов В.В. Госконтракт № ГК 05-66-57-069/2023 от 24 апреля 2023 г. заключен с Министерством природных ресурсов и экологии Иркутской области). Прикладная НИР. В отчетном году финансирование составило 1334,6 тыс. руб.

Финансирование НИР из средств российских хозяйствующих субъектов составило 175,0 тыс. руб., из них:

* Комплексный социально-экономический анализ развития села Кырен (Республика Бурятия Российской Федерации). Разработка прогноза развития муниципального образования при победе в конкурсе на финансирование создания общественных пространств в малых городах и исторических поселениях для участия во Всероссийском конкурсе лучших проектов создания комфортной городской среды в ДФО в 2024 году, науч. рук. д-р экон. наук, профессор Астафьев С.А. Договор № 1/24 от 27 мая 2024 г. заключен с ООО Агентство развития территорий «Градостроительная школа». Прикладная НИР. В отчетном году финансирование составило 125,0 тыс. руб.
* Социально-экономический анализ и прогноз развития Иркутской агломерации вдоль Байкальского и Голоустненского тракта: экономическое обоснование вариантов трассировки сетей водоснабжения и водоотведения, науч. рук. д-р экон. наук, профессор Астафьев С.А. Договор № 2/24 от 01 октября 2024 г. заключен с ООО Агентство развития территорий «Градостроительная школа». Прикладная НИР. В отчетном году финансирование составило 50,0 тыс. руб.

В отчетном году:

1. поданы документы в ВАК по журналу «Baikal Research Journal» на добавление в число научных специальностей, по которым журналу дано право публиковать основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по специальности 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки. Решение президиума положительное. Научная специальность включена с 20.02.2024 г. в Перечень ВАК;
2. поданы документы в ВАК по журналу «Известия Байкальского государственного университета» на добавление в число научных специальностей, по которым журналу дано право публиковать основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по специальности 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков) (филологические науки) 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки). Решение президиума положительное. Научная специальность включена с 01.10.2024 г. в Перечень ВАК;
3. журналы БГУ (Всероссийский криминологический журнал, Вопросы теории и практики журналистики) включены в индекс RSCI (Russian science citation index);
4. реализован План научно-исследовательской деятельности ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» на 2024 г., включающий мероприятия по:

* разработке и внедрению инновационных технологий и проектного обучения в научно-образовательный процесс и формированию компетенций, обучающихся в сфере научно-исследовательской деятельности;
* развитию цифровой экосистемы университета;
* развитию и поддержке деятельности диссертационных советов БГУ, диссертационных исследований докторантов и аспирантов БГУ;
* написанию и изданию монографий, научных статей; разработке и опубликованию традиционных и новых форматов учебных изданий;
* поддержке редакций научных журналов, издаваемых БГУ и для обеспечения прозрачности редакционно-издательского процесса;
* продвижению научных результатов работников университета в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ), прочих ресурсах открытого доступа и др.;
* поддержку научно-практических конференций, семинаров, олимпиад, конкурсов и прочих видов научных мероприятий;
* совершенствованию системы материального стимулирования научно-публикационной активности и научно-исследовательской деятельности сотрудников вуза;
* развитию методического обеспечения научных исследований и разработку программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации НПР вуза;
* научно-методическое обеспечению организации воспитательной работы в вузе, развитию технологий студенческого самоуправления и добровольческих инициатив, обучающихся;
* укреплению и развитию материально-технической базы Технопарк БГУ.

*Кадровый состав.*В отчетном году в выполнении научно-исследовательских работ (на условиях совместительства, по договорам гражданско-правового характера и по инициативной тематике) участвовали 351 сотрудник, в том числе 327 сотрудников профессорско-преподавательского состава, 22 научных сотрудника, 2 докторанта и 214 аспирантов.

*Подготовка кадров высшей научной квалификации и специалистов.*

В университете в 2024 г. функционировали три докторских диссертационных совета:

* 24.2.271.01 по научным специальностям: 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ; 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика (технические науки). Председатель: Пархомов Владимир Александрович, д-р физ.-матем. наук, профессор, ученый секретарь: Ведерникова Татьяна Ивановна, канд. техн. наук, доцент.
* 24.2.271.02 по научным специальностям: 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки; 5.1.4. Уголовно-правовые науки (юридические науки). Председатель: Игнатенко Виктор Васильевич, д-р юрид. наук, профессор, ученый секретарь: Васильева Наталья Викторовна, д-р юрид. наук, доцент.
* 24.2.271.03 по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки). Председатель: Астафьев Сергей Александрович, д-р экон. наук, профессор, ученый секретарь: Чистякова Ольга Владимировна, д-р экон. наук, доцент.
* Защиты в совете БГУ 24.2.271.01 (Технические науки):
* Ковалева Евгения Александровна, тема кандидатской диссертации «Эколого-математические модели и алгоритмы оптимизации производства аграрной продукции», рук. д-р техн. наук, проф. Иваньо Я.М., 12.05.2024, научная специальность: 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ;
* Хоанг Динь Кыонг, тема кандидатской диссертации «Математическое моделирование и численный анализ прочностных характеристик радиальных турбомашин с расстройкой параметров», рук. д-р техн. наук, проф. Репецкий О.В., 17.12.2024, научная специальность: 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

Защиты в совете БГУ 24.2.271.02 (Юридические науки):

* Хаитов Григорий Александрович, тема кандидатской диссертации «Правовое регулирование расходов бюджета на социальное обеспечение», рук. д-р юрид. наук, доц. Пятковская Ю.В., 15.02.2024, научная специальность: 5.1.2. Публично-правовые науки.
* Петрякова Людмила Александровна, тема кандидатской диссертации «Уголовно-правовая и криминологическая характеристика мошенничества в банковской сфере и его предупреждение (региональный аспект)», рук. д-р юрид. наук, проф. Репецкая А.Л.., 15.02.2024, научная специальность: 5.1.4. Уголовно-правовые науки.
* Столбова Наталья Алексеевна, тема кандидатской диссертации «Методика расследования незаконного оборота огнестрельного оружия с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети “Интернет”», рук. д-р юрид. наук, проф. Грибунов О.П., 07.06.2024, научная специальность: 5.1.4. Уголовно-правовые науки.
* Лубягин Михаил Сергеевич, тема кандидатской диссертации «Следственные группы в российском уголовном судопроизводстве: теоретические основы, порядок формирования и деятельности», рук. д-р юрид. наук, проф. Смирнова И.Г., 07.06.2024, научная специальность: 5.1.4. Уголовно-правовые науки.

Защиты в совете БГУ 24.271.03 (Экономические науки):

* Латыпова Виктория Дмитриевна, тема кандидатской диссертации «Развитие экономики лесопромышленного комплекса Восточной Сибири при переходе на новый технологический уклад», рук. д-р экон. наук, проф. Самаруха В.И., 28.05.2024, научная специальность: 5 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (экономические науки).
* Гусакова Наталья Васильевна, тема кандидатской диссертации «Совершенствование организационно-экономического механизма развития малоэтажного жилищного строительства», рук. д-р экон. наук, доц. Филюшина К.Э., 28.05.2024, научная специальность: 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (экономические науки).
* Литвин Дмитрий Александрович, тема кандидатской диссертации «Повышение экономической эффективности лесного комплекса на основе регулирования отношений собственности», рук. д-р экон. наук, проф. Давыдова Г.В., 11.06.2024, научная специальность: 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (экономические науки).
* Азорин Максим Юрьевич, тема кандидатской диссертации «Совершенствование концепции государственного регулирования в строительстве при реализации проектов комплексного развития территорий», рук. д-р экон. наук, проф. Астафьев С.А., 13.12.2024, научная специальность: 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (экономические науки).

В других диссертационных советах преподавателями, выпускниками аспирантуры БГУ, соискателями, прикрепленными к аспирантуре БГУ для подготовки диссертаций защищены 3 кандидатских диссертации:

* Саламов Натиг Мухтар оглы, соискатель (прикреплен для подготовки диссертации), тема диссертации «Правовое положение ханств северного Азербайджана в составе Российской империи (конец XVIII – начало XIX века)», рук. д-р юрид. наук, проф. Минникес И.В., 14.02.2024, научная специальность: 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки, место защиты: Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы (РУДН), г. Москва.
* Яковлева Софья Петровна, выпускник аспирантуры БГУ 2019 г., тема диссертации «Правовые позиции европейского суда по правам человека: их место и значение в гражданском праве России», рук. д-р юрид. наук, проф. Амосов С.М., 09.10.2024, научная специальность: 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки, место защиты: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС).
* Рыбакова Анастасия Сергеевна, выпускник аспирантуры БГУ 2022 г., тема диссертации «Уголовно-правовая и криминологическая характеристика хулиганства и его предупреждение (региональный аспект)», рук. д-р юрид. наук, проф. Репецкая А.Л., 24.10.2024, научная специальность: 5.1.4. Уголовно-правовые науки, место защиты: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС).

*Научно-исследовательская работа студентов.*Приоритетной задачей активизации научно-исследовательской деятельности студентов БГУ являлось привлечение студентов к решению актуальных научно-практических задач путем использования всех форм научной деятельности студентов, в т. ч. организации и проведения студенческих научных конференций и олимпиад, конкурсов дипломных работ и прочих научных мероприятий. Подобная практика позволяет учащейся молодёжи не только получать углубленные знания в профилирующих предметах, но и сформировать у студента навыки развития интеллектуальных и творческих способностей.

В 2024 г. всеми формами НИРС в университете занимались 4107 студентов, принимавших участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, деловых играх и т.п. в рамках студенческого научного общества БГУ, лабораторий, центров, что составляет 48,1 % от числа студентов всех форм обучения.

Количество публикаций студентов (включая в соавторстве с ППС) – 311 публикации.

Количество студентов очной формы обучения, участвовавших в темах НИР – 195.

Количество студентов, участвовавших в проведенных на базе БГУ мероприятиях международного, всероссийского, областного и регионального уровней – 1324 чел.

Количество студентов, участвовавших в проведенных вне БГУ мероприятиях международного, всероссийского, областного и регионального уровней – 967 чел. Подано работ на конкурсы НИРС – 645 шт.

На базе университета проведено более 240 студенческих научных мероприятия различных уровней, из них 3 международных, 27 всероссийских, 34 региональных, областных и городских мероприятия.

Проведено: 1 всероссийский фестиваль, 50 олимпиад (5 всероссийских, 4 региональных, 1 межрегиональная, 1 областная, 2 городских), 31 конкурс (1 международный, 7 всероссийских, 2 межрегиональных, 1 городской), 53 конференции (2 международных, 7 всероссийских); более 100 других мероприятий: круглых столов, презентаций, воркшопов, деловых игр, чемпионатов.

*Основные научные студенческие мероприятия, проведенные в БГУ:*

Международные:

1. Международная студенческая конференция «Россия и страны АТР: диалог культур (традиции и современность)», 20.03.2024, отв. кафедра русского языка и межкультурной коммуникации, Литовкина А.М., Сизых М.М. Приказ № 48 от 12.02.2024, ссылка на сайт мероприятия: https://atr.bgu.ru/.
2. Конкурс студенческих проектов в рамках ХI ON-LINE международной научно-практической конференции «Проблемы экономики и управления строительством в условиях экологически ориентированного развития», 26.04.2024, отв. кафедра экономики строительства и управления недвижимостью, Асафьев С.А., ссылка на мероприятие: https://brstu.ru/studentu/konkursy-konferentsii/13650-priglashaem-prinyat-uchastie-v-rabote-konferentsii-35.
3. VII Международная научно-практическая конференция «Развитие малого предпринимательства в Байкальском регионе», 21.11.2024, отв. кафедра экономики предприятий и предпринимательской деятельности, Самаруха А.В., Приказ № 203 от 26.06.2024, ссылка на сайт мероприятия: https://business.bgu.ru/.

Всероссийские:

1. В рамках Всероссийского фестиваля НАУКА 0+ организован и проведен II Всероссийский Байкальский молодежный фестиваль Наука 0+, 11-15.03.2024, Приказ № 279 от 24.11.2023, ссылка на сайт мероприятия: <https://sciencefest.bgu.ru>. Работа фестиваля проходила по секциям: Секция 1. Институт мировой экономики и международных отношений и Международный факультет. Секция 2. Институт культуры, социальных коммуникаций и информационных технологий. Секция 3. Институт управления и финансов. Секция 4. Институт народного хозяйства. Секция 5. Институт юстиции и Институт государственного права и национальной безопасности. Секция 6. Читинский институт (филиал) ФГБОУ ВО БГУ. Секция 7. Усть-Илимский филиал ФГБОУ ВО БГУ. В заключительный день состоялся кинопоказ научного фильма. В рамках фестиваля проведено 87 мероприятий (конкурс презентаций учебно-научных структурных подразделений и студенческих сообществ в рамках работы каждой секции, конференции, круглые столы, лекции, мастер-классы, деловые игры, презентации, флеш-мобы и пр.). В работе секций приняли участие более 1000 студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых.
2. II ежегодный Всероссийский конкурс научных студенческих работ «Защита частных прав: вопросы теории и практики», 25.12.2023-25.01.2024, отв. кафедра гражданского права и процесса Виниченко Ю.В., Баганова С.В., Приказ № 290 от 05.12.2023, Положение о проведении конкурса № 09-12-58, ссылка на сайт мероприятия: https://bgu.ru/science/ZCHP/rez2024.aspx
3. Всероссийский конкурс научных работ «От версии к Истине», 25.03–09.04 2024, отв. кафедра криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии Фойгель Е.И., Коломинов В.В., Машков С.А., Приказ № 87 от 18.03.2024, Положение о проведении конкурса № 09-12-2, ссылка на сайт мероприятия: <https://bgu.ru/science/ot-versii-k-istine/default.aspx>
4. Всероссийский конкурс студенческих разработок «Криминалистика будущего», 11.03.-09.04.2024, отв. отв. кафедра криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии Грибунов О.П., Степаненко Д.А., Коломинов В.В., Костюченко М.А., Машков С.А. Приказ № 86 от 18.03.2024, ссылка на сайт мероприятия: https://bgu.ru/science/criminalistics-of-future
5. Всероссийский конкурс студенческих научных работ (эссе) «Права человека и гражданина: что нас ждет в XXI веке?», 25.03.-27.05.2024, отв. кафедра конституционного и административного права Якимова Е.М., Приказ № 98 от 27.03.2024, ссылка на сайт мероприятия: https://bgu.ru/science/humanrights/default.aspx
6. Всероссийский конкурс для школьников и студентов «Поколение SMART», 23.04.2024, отв. кафедра государственного управления и управления человеческими ресурсами Тагаров Б. Ж., Метелева Е.Р., Ануфриева А.А., Девятова Н.С., Приказ № 112 от 03.04.2024. Положение о проведении конкурса № 09-12-18 от 03.04.2024, ссылка на сайт мероприятия: https://bgu.ru/mbforum/2024/smart.aspx
7. Всероссийский конкурс научных работ «От версии к Истине», 22.10–09.04 2024, отв. кафедра криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии Фойгель Е.И., Коломинов В.В., Машков С.А., Приказ № 363 от 22.10.2024, Положение о проведении конкурса № 09-12-47, ссылка на сайт мероприятия: <https://bgu.ru/science/ot-versii-k-istine/default.aspx>
8. Всероссийский конкурс работ молодых ученых «Ключевые тренды развития российской экономики и образования», 27.09–27.11.2024, отв. кафедра теоретической и прикладной лингвистики Боброва Е.А., Косова Ю.Б., Приказ № 34 от 30.01.2024, ссылка на сайт мероприятия: <https://mir.bgu.ru/rezultsCup2024.aspx>
9. Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по бухгалтерскому учету, налогообложению и экономическому анализу 17.05.2024, отв. кафедра бухгалтерского учета и налогообложения, Орлова Е.Н., Одаховская Д.А. Приказ № 147 от 23.04.2024. Положение о проведении конкурса № 09-12-26, ссылка на сайт мероприятия: https://bgu.ru/science/economic-analysis/default.aspx
10. Всероссийская интернет-олимпиада «Конфликтологическая компетентность в профессиональной сфере», 25.03.2024, отв. отв. кафедра социологии и психологии Воронцова Е.Г., Копалкина Е.Г. Приказ № 72 от 04.03.2024. Положение о проведении конкурса № 09-12-08 от 05.03.2024г., ссылка на сайт мероприятия: https://bgu.ru/science/olimppsy/results.aspx
11. Всероссийская студенческая онлайн олимпиада по государственным и муниципальным финансам, 02.04.2024, отв. кафедра финансов и финансовых институтов Файберг Т.В., Приказ № 88 от 18.03.2024, Положение о проведении олимпиады № 09-12-10 от 18.03.2024, ссылка на сайт мероприятия: https://bgu.ru/science/olimp-gmf/default.aspx.
12. Всероссийская студенческая интернет-олимпиада «Маркетинг территорий», 25.05.2024, отв. кафедра государственного управления и управления человеческими ресурсами Тагаров Б.Ж., Казанцева И.И., Приказ № 112 от 03.04.2024. Положение о проведении конкурса № 09-12-18 от 03.04.2024, ссылка на сайт мероприятия: https://bgu.ru/science/territory-marketing/default.aspx
13. Всероссийская студенческая олимпиада «Судебно-экспертный марафон», 28.11.2024, отв. отв. кафедра криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии Степаненко Д.А., Асатрян Х.А., Китаева В.Н. Приказ № 398 от 14.11.2024. при поддержке Международной организации «Союз криминалистов и криминологов», Межвузовского студенческого дискуссионного криминалистического клуба «Шерлоки Холмсы XXI века», ссылка на сайт мероприятия: https://bgu.ru/science/expert-marafon/default.aspx
14. Всероссийская студенческая научная конференция «Современный криминалистический контент», 01.03.2024, отв. отв. кафедра криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии Грибунов О.П., Степаненко Д.А., Асатрян Х.А., Коломинов В.В., Кряжев В.С. Приказ № 58 от 22.02.2024, ссылка на сайт мероприятия: <https://bgu.ru/science/crimcontent/default.aspx>
15. XX Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Сибирь в пространстве международных отношений: прошлое, настоящее, будущее», 06.04.2024, отв. кафедра международных отношений и таможенного дела, Олейников И.В., Курышов А.М., Распопина А.А., Приказ № 100 от 27.03.2024, ссылка на сайт мероприятия: https://bgu.ru/science/siberia-international/default.aspx
16. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Аюшиевские чтения. Финансы в условиях санкционных ограничений: теория и практика»», 14.05.2024, отв. кафедра финансов и финансовых институтов, Тимофеева А.А., Приказ № 142 от 19.04.2024, ссылка на сайт мероприятия: https://bgu.ru/science/ayushevsky-readings-conf/
17. VI Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых «Экономическая безопасность: финансовые, правовые и IT-аспекты», 28.11.2024, отв. кафедра мировой экономики и экономической безопасности Санина Л.В., Деревцова И.В., ссылка на сайт мероприятия: <https://confes.fb.tusur.ru/node>
18. Всероссийская научно-практическая конференция магистрантов и аспирантов «Шикановские криминалистические чтения», 17.12.2024, отв. отв. кафедра криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии Степаненко Д.А., Китаева В.Н., Машков С.А., ссылка на сайт мероприятия: <https://www.iuaj.net/node/1826>
19. Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Современное состояние и перспективы развития бухгалтерского учета, налогообложения, экономического анализа и аудита, дистанционно, 25.12.2024, отв. кафедра бухгалтерского учета и налогообложения, Орлова Е.Н., Одаховская Д.А., ссылка на сайт мероприятия: https://bgu.ru/science/bu/default.aspx
20. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития ЕАЭС в условиях современных глобальных изменений», 17.12.2024, отв. кафедра международных отношений и таможенного дела, Завьялова Е.О., Приказ № 416 от 22.11.2024, ссылка на сайт мероприятия: https://bgu.ru/science/eaes/
21. Третья Научная битва БГУ (Science Slam), университетский этап, 26 ноября 2024, организаторы: Студенческое научное общество БГУ Мустафаева Ш.Т., Глызин М. Участники: Ратушенко Ю., студент 2 курса Института культуры, социальных коммуникаций и информационных технологий, тема выступления «Ныряем в звуки: подкасты о Байкале», Заусаева Э., студент 3 курса Института мировой экономики и международных отношений, тема выступления «Почему не было великих женщин художников?», Пятков С., студент 3 курса Института народного хозяйства, тема выступления «Детский мобильный кукольный театр», Глызин М., студент 2 курса Международного факультета, тема выступления «Ракообразный облигат байкальской губки», Татур Е., студент 5 курса Института государственного права и национальной безопасности «Колония как место совершения должностных преступлений». Победитель конкурса: Ратушенко Ю.

*Стипендии, награды, премии студентов:*

Стипендии Губернатора получили студенты: Владимирова А. С., гр. ПД-22-2, Астафьева П. С., гр. ЭиУГ-22-1, Белобородова К. А., гр. ЭБ-21-1, Краев Е. Ю., гр. НБ-20-2.

Стипендии Мэра получили студенты: Татур Е. А., гр. НБ-20-2, Вахметинов Т. В., гр. ЮПус-22-1, Баженова З. М., гр.ПСО(9)-22-1, Попова С. В., гр. КТ(9)-21-1.

Стипендией Благотворительного фонда Юрия Тена награжден студент Института государственного права и национальной безопасности Ахвледиани Н. В.. гр. НБ-22-1.

Повышенную стипендию БГУ за научную деятельность в 2024 г. получили 34 студента.

За активное участие в научно-исследовательской работе и в связи с Днем российской науки Благодарностями ректора отмечены студенты университета Авилова В., Беликов И., Богданов В., Максимов М., Суслова А., Филимонова Е.

Более 800 наград (медали, дипломы, грамоты) получены студентами БГУ в 2024 году на конкурсах, олимпиадах, чемпионатах различного уровня.

Байкальский университет третий сезон поддержан в конкурсе грантов «Сириус-лето – начни свой проект», который направлен на развитие проектной деятельности молодежи. В сезоне 2022/2023 программы проектной командой начата работа над масштабным проектом «Разработка профориентационной нейросети ProfSmart». В 2023/2024 году Байкальский государственный университет вновь присоединился к программе «Сириус.Лето» с проектом «Разработка профориентационной нейросети ProfSmart 2.0. Разработка чат бота ИнфоБГУ».

Участники планируют работать над несколькими научно-технологическими проектами и доработать задачи прошлого сезона.

*Материально-техническая база:*

В составе Технопарка ФГБОУ ВО «БГУ»:

1. Институт правовых исследований;
2. НИЦ «Отечественная история»;
3. Лаборатория региональных экономических исследований;
4. Лаборатория математического моделирования;
5. Проектный офис;
6. 1 инновационный бизнес-инкубатор;
7. 8 учебно-научных лабораторий;
8. 17 научно-исследовательских студенческих лабораторий;
9. Другие формы организации НИР и НИРС, в том числе Студенческое научное общество БГУ, Совет молодых ученых БГУ, Юридическая клиника, Центр развития инклюзивного образования, студенческий юридический клуб «Цивилист», студенческий научно-исследовательский клуб «Прибайкалье в истории России», лаборатория специальной подготовки, специализированные центры компетенций и пр.

*Результативность научных исследований и разработок.*

В 2024 г. учеными университета опубликовано 1740 наименований научных и научно-методических работ. Из них: 32 монографии и глав монографий российских издательств, в том числе 2 главы монографии зарубежных издательств; 16 сборников материалов конференций, 45 номеров периодических научных журналов; 3 учебника; 40 учебных пособий. Опубликованы 1649 публикации в изданиях, включенных в РИНЦ. Из них: 1070 статей в журналах, включенных в перечень ВАК, публикаций, входящих в ядро РИНЦ – 57 шт., публикаций в журналах, индексируемых в базе данных Scopus – 21 шт., в журналах, индексируемых в базе данных Web of Science – 31 шт.

*Научные конференции, круглые столы, организованные вузом.*

На базе университета в 2024 г. организовано и проведено более 292 научных мероприятий конференций, семинаров, круглых столов, в том числе 9 международных, 10 всероссийских.

Международные:

1. Международная научно-практическая конференция «Байкальские компаративистские чтения», 21-22.03.2024, отв. Институт правовых исследований Подшивалов В.Е., Приказ № 321 от 22.12.2023, ссылка на сайт мероприятия: <https://bcr.bgu.ru/>
2. X ON-LINE Международная научно-практическая конференция «Проблемы экономики и управления строительством в условиях экологически ориентированного развития», 24-25.04.2024, отв. кафедра экономики строительства и управления недвижимостью Астафьев С.А., Приказ № 19 от 19.01.2024, ссылка на сайт мероприятия: <https://brstu.ru/studentu/konkursy-konferentsii/13650-priglashaem-prinyat-uchastie-v-rabote-konferentsii-35>
3. Международная научно-практическая конференция «Криминалистические чтения на Байкале-2024», 14.06.2024, отв. кафедра криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии Степаненко Д.А., Приказ № 153 от 03.05.2024, ссылка на сайт мероприятия: <https://crimbaikal.bgu.ru/>
4. Международная Летняя школа молодого исследователя «Байкальская школа научного критического мышления», 15-16.06.2024, отв. кафедра криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии Степаненко Д.А., Приказ № 153 от 03.05.2024, ссылка на сайт мероприятия: <https://crimbaikal.bgu.ru/>
5. XIII ежегодная международная научно-практическая конференция «Защита частных прав: проблемы теории и практики», 13.09.2024, отв. кафедра гражданского права и процесса, Виниченко Ю.В., Белоусов В.Н.
6. Международная научно-практическая конференция «Выборы в России и в мире: общество, право, технологии», 26.09.2024, отв. Институт правовых исследований Подшивалов В.Е., Приказ № 157 от 08.05.2024, ссылка на сайт мероприятия: https://elections-conf.bgu.ru/
7. 7-я Ежегодная международная научно-практическая конференция «Развитие малого предпринимательства в Байкальском регионе», 21.11.2024, отв. кафедра экономики предприятия и предпринимательской деятельности Самаруха А.В., Скоробогатова Ю.А., Приказ № 203 от 26.06.2024, ссылка на сайт мероприятия: <https://blf.bgu.ru/>
8. Международная научно-практическая конференция «160 лет Великой Судебной реформе», 22.11.2024, отв. кафедра уголовного процесса и прокурорского надзора Мазюк Р.В., Смолькова И.В., Виниченко Ю.В., Приказ № 339 от 08.10.2024, ссылка на сайт мероприятия: <https://bgu.ru/science/160-years/>
9. Международная научно-практическая конференция «Россия и мир в условиях стратегической неопределенности», посвященная 30-летнему юбилею ИМЭМО, 27-28.2024, отв. Институт мировой экономики и международных отношений Цвигун И.В., Санина Л.В., Мельгунова А.Г. Приказ № 339 от 08.10.2024, сайт: https://mir.bgu.ru/

Всероссийские:

1. Всероссийский круглый стол «Основы конституционного строя СССР: век спустя», 31.01.2024, отв. Институт правовых исследований, институт государственного права и национальной безопасности Грибунов О.П., Подшивалов В.Е., Праскова С.В., Приказ № 14 от 17.01.2024, ссылка на сайт мероприятия: <https://bgu.ru/science/ussr/default.aspx>
2. Всероссийская научно-практическая конференция «Аюшиевские чтения. Финансы в условиях санкционных ограничений: взгляд ученых и практиков», 24 апреля 2024, отв. кафедра финансов и финансовых институтов Щукина Т.В., Агеева Е.В., Тимофеева А.А., Приказ № 114 от 04.04.2024, ссылка на сайт мероприятия: https://bgu.ru/science/ayushevsky-readings/default.aspx.
3. Всероссийская научно-практическая конференция «Регионы Сибири и Дальнего Востока в контексте глобальных трендов: новые вызовы и перспективы», 24.04.2024, отв. кафедра государственного управления и управления человеческими ресурсами Тагаров Б. Ж., Метелева Е.Р., Ануфриева А.А., Девятова Н.С., Приказ № 109 от 01.04.2024, ссылка на сайт мероприятия: https://bgu.ru/mbforum/2024/conference.aspx
4. Всероссийская научно-практическая конференция «Сибиряковские чтения: трансформация бизнес-процессов в условиях глобальных экономических изменений», 25.04.2024, отв. кафедра менеджмента и сервиса Силантьев А.В., Шагина Е.А. Приказ № 108 от 01.04.2024, ссылка на сайт мероприятия: <https://bgu.ru/science/siberia-readings/default.aspx>
5. Всероссийская научно-практическая конференция «Национальная безопасность России: стратегии экономического и правового регулирования»», 23.05.2024, отв. Институт юстиции, Институт государственного права и национальной безопасности, Институт мировой экономики и экономической безопасности, Научное управление Грибунов О.П., Санина Л.В., Фойгель Е.И., Праскова С.В., Чепинога О.А. Приказ № 134 от 16.04.2023, ссылка на сайт мероприятия: https://bgu.ru/science/siberia-readings/default.aspx
6. Всероссийская научно-практическая конференция «Охрана прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства» посвященная юбилею Заслуженного юриста Российской Федерации, доктора юридических наук, профессора Смольковой Ираиды Вячеславовны», 24.10.2024, отв. кафедра уголовного процесса и прокурорского надзора, Фойгель Е.И., Буфетова М.Ш. Приказ № 321 от 03.10.2024, ссылка на сайт мероприятия: https://bgu.ru/science/protection-criminal-proceedings/
7. Всероссийская научно-практическая конференция «Политика противодействия преступности: доктринальные, законодательные и правоприменительные тренды», посвященная юбилею Заслуженного юриста республики Бурятия, доктора юридических наук, профессора Ишигеева Владимира Степановича», 20.11.2024, отв. кафедра уголовного права и криминологии, Судакова Т.М. Приказ № 364 от 23.10.2024, ссылка на сайт мероприятия: https://bgu.ru/science/anti-crime-policy/default.aspx
8. Всероссийский круглый стол «Социокультурное наследие Сибири: история и современность»», 27.11.2024, отв. кафедра Отечественной истории, Казарин В.Н., Ринчинов А.Б. Приказ № 192 от 14.06.2024, сайт: https://bgu.ru/science/heritage-of-siberia/default.aspx
9. Всероссийский научно-методический круглый стол «Юридическая наука и образование в эпоху перемен: к 95-летию со дня основания Байкальского государственного университета» в рамках Международной научно-теоретической конференции «Государственно-правовая действительность: реалии настоящего и стратегии будущего», 28.11.2024, отв. кафедра теории и истории государства и права совместно с Иркутским региональным отделением межрегиональной ассоциацией теоретиков государства и права, Архипкин И.В., Приказ № 362 от 21.10.2024, сайт: https://bgu.ru/science/lawedu-2024/default.aspx.
10. Всероссийская научно-практическая конференция «Агломерационные процессы в современной России: развитие и проблемы управления», 04.12.2024, отв. кафедра экономики строительства и управления недвижимостью Астафьев С.А., Приказ № 352 от 16.10.2024, сайт: https://bgu.ru/science/agglomeration/

*Участие в выставках, конференциях, симпозиумах, форумах, семинарах, круглых столах сотрудников университета.*

В отчетном 2024 г. ученые университета приняли участие в более чем 245 научных мероприятиях различного уровня. В том числе в 150 международного и 88 всероссийского уровней.

*Работа с результатами интеллектуальной деятельности.*

Получены 18 свидетельств о государственной регистрации баз данных и программ для ЭВМ в 2024 г., правообладатель ФГБОУ ВО «БГУ» (табл. 3.1).

Таблица 3.1

Перечень свидетельств о государственной регистрации программ ЭВМ, полученных ФГБОУ ВО «БГУ» в 2024 г.

|  | Наименование | № госрегистрации | Авторы |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Программный веб-модуль «Поиск расписания преподавателя/группы» | 2024692202 | Оглоблина Ю.Б., Братищенко В.В., Мартьянов В.И. |
|  | Система управления некоммерческой организации | 2024691570 | Дюпина А.Н., Кривецкий М.Ю., Оглоблин И.А., Картеева И.А.,  Родионов А.В., Попов Г.В., Блудов В.В. |
|  | Программа для ЭВМ «Приложение «БГУ-Обработка и анализ результатов опросов» | 2024691221 | Родионов А.В., Попов Г.В., Блудов В.В. |
|  | Осмотр ландшафтного пожара | 2024687733 | Грибунов О.П., Морозов Р.О. |
|  | Веб-приложение «Научный журнал» | 2024685285 | Апасова Д. С., Головин С. Д., Картеева И.А., Родионов А. В., Пархомов В. А., Ведерникова Т. И., Попов Г.В. |
|  | Программный веб-модуль публикации научных и учебных изданий образовательной организации | 2024681989 | Грибунов О.П., Оглоблина Ю.Б., Санина Л.В. |
|  | Программа учета научных и учебных изданий образовательной организации | 2024681447 | Грибунов О.П., Оглоблина Ю.Б., Санина Л.В. |
|  | Нормативное регулирование цифровизации уголовного Судопроизводства(база данных) | 2024623410 | Сачков Д.И., Смирнова И.Г., Миронова Е.Ю. |
|  | Обучающая модель организации и развития бизнеса в различных формах владения бизнесом «Practice-Pro 5» | 2024668104 | Мозулев С.Н., Санина Л.В., Шуплецов А.Ф., Скоробогатова Ю.А. |
|  | Кроссплатформенное приложение «Применение прокурором статьи 124 УПК РФ» | 2024667873 | Грибунов О.П., Николюк В. В., Родионов А. В., Агафонов А .С., Берестенников А. Г. |
|  | Веб-приложение «Портфолио обучающихся образовательной организации» | 2024667095 | Анциферов Д.Р., Очирова О.Э., Картеева И.А., Родионов А.В., Блудов В.В. |
|  | Подсистема Умного дома для контроля срока годности продуктов | 2024666794 | Родионов А.В., Картеева И.А., Попова А.М., Мельник А.Н., Ведерникова Т.И., Блудов В.В. |
|  | Автоматическая рассылка электронных сообщений. Научные мероприятия | 2024666015 | Грибунов О.П., Оглоблина Ю.Б., Санина Л.В., Чупров С.В., Русецкая Г.Д., |
|  | БГУ – групповая работа с курсами и пользователями Moodle | 2024665840 | Родионов А.В., Пархомов В.А., Ведерникова Т.И., Блудов В.В. |
|  | Система управления деятельностью диссертационного совета | 2024664227 | Грибунов О.П., Оглоблина Ю.Б., Санина Л.В., Пархомов В.А., Русецкая Г.Д., Ведерникова Т.И. |
|  | Справочник классификатор холодного оружия по принципу поражающего действия | 2024662792 | Коломинов В.В. |
|  | Расчёт степени заимствования старорусского языка бурятским языком методом матрицы связей между консонантными классами слов в частотном русско-бурятском словаре | 2024661385 | Боровский А. В., Братищенко В. В., Раковская Е.Е. |
|  | Расчёт методом цепей Маркова числа полных совпадений слов, составленных из консонантных классов, для частотного русско-бурятского словаря | 2024661341 | Боровский А. В., Братищенко В. В., Раковская Е.Е. |

*За отчетный период сотрудники БГУ награждены:*

1. Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»: Мельгунова А.Г., Судакова Т.М., Федотов Д.Ю., Чепинога О.А.;
2. Почетная грамота Минобрнауки Российской Федерации: Макарова Е.В., Хаитов Г.А.;
3. Благодарность Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: Грибунов О.П., Дамешек Л.М., Самаруха В.И., Самаруха А.В.;
4. Почетная грамота Губернатора Иркутской области: Огородникова Т.В., Санина Л.В., Цвигун И.В.;
5. Почетная грамота Иркутского филиала СО РАН: Дамешек Л.М., Кравченко А.В., Кузьмин Ю.В., Петров А.А., Чистякова О.В.;
6. Почетная грамота Министерства образования Иркутской области: Цвигун И.В., Деревцова И.В., Зырянова И.Н.;
7. Почетная грамота Думы города Иркутска: Боброва Е.А., Козырская И.Е.;
8. Медаль имени Д.Ю. Маслюкова «За заслуги в аналитической деятельности» (Ассоциация содействия развитию аналитического потенциала личности, общества и государства «Аналитика»): Праскова С.В.;
9. Благодарность губернатора Иркутской области: Кравченко А.В., Курышов А.М., Санина Л.В.;
10. Благодарственное письмо мэра г. Иркутска: Игнатенко В.В.;
11. Благодарность председателя Думы г. Иркутска: Дюпре О.Н., Солодков М.В., Косова Ю.Б., Универсалюк Е.А., Короткова С.Н., Головченко Т.П.;
12. Благодарность Министерства образования Иркутской области: Гущина И.В., Китова Е. Б., Сметанина Т. В., Шалунова М. Ю., Дорошенко Н. С.;
13. Благодарственное письмо Губернатора Иркутской области: Рубцова Н.В.;
14. Благодарность Главы Российского Императорского Дома Великой Княгини Марии Владимировны: Минникес И.В.;
15. Благодарственное письмо Агентства по туризму Иркутской области: Цвигун И.В.;
16. Почетная грамота ректора БГУ: Агеева Е.В., Баклашкина О.Н., Балашова М.А., Балдынова Е.В., Боброва Е.А., Гамаюнова О.В., Глазунова И.Е., Дорошенко Т.Г., Зарубина Т.А., Козырская И.Е., Маджаров А. С., Меринова И.Н., Павлов Е.В., Паульзен Н.С., Полетаева Е.Л., Ржепка Э.А., Рудакова Р.Р., Рябинина А.А., Савинская Т.А., Самаруха В.И., Сандакова Е.В., Старухина Н.Э., Судакова Т.М., Татаринов К.А., Федотов Д.Ю., Цвигун И.В., Чепинога О.А., Чупров С.В., Шалак А.В.
17. Благодарственное письмо ректора БГУ: Вагенлетнер М.С., Зеленская Т.В., Кузеванов В.Я., Минулина И.С.

Обобщенные показатели по научной деятельности университета в динамике представлены в табл. 3.2.

Таблица 3.2

Обобщенные показатели по научной деятельности   
ФГБОУ ВО «БГУ» в 2023–2024 гг.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Ед. измерения** | **2023 г.** | **2024 г.** |
| Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection в расчете на 100 НПР | ед. | 368,95 | 265,65 |
| Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПР | ед. | 97,91 | 92,18 |
| Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР | ед. | 3478,20 | 2083,57 |
| Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection, в расчете на 100 НПР | ед. | 8,35 | 8,9 |
| Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР | ед. | 3,38 | 6,03 |
| Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР | ед. | 460,59 | 474,7 |
| Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР) | тыс.руб. | 70 253,23 | 73 947,4 |
| Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 4,79 | 5,17 |
| Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 100,0 | 100,0 |
| Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР | тыс.руб. | 209,68 | 211,76 |
| Количество лицензионных договоров | ед. | 0 | 4 |
| Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 | 0 |
| Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | ед. | 11 | 11 |
| Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПР | ед. | 0,26 | 0 |

4. Международная деятельность

**Общая информация**

Основными направлениями международной деятельности БГУ за отчетный период являются:

* образовательные услуги для иностранных граждан: программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре, курсы русского языка как иностранного, программы подготовительного факультета (подготовка к обучению на программах бакалавриата, подготовка к обучению на программах магистратуры);
* межуниверситетское сотрудничество в рамках партнерских соглашений, включая программы двух дипломов, совместные образовательные программы, в том числе с частичным преподаванием на иностранном языке;
* реализация основных профессиональных образовательных программ магистратуры на английском языке;
* участие в грантовых программах;
* академическая мобильность обучающихся и профессорско-преподавательского состава;
* участие в международных образовательных выставках;
* реализация научно-исследовательских проектов совместно с зарубежными партнерами;
* проведение международных научных конференций;
* публикация результатов совместных с зарубежными партнерами научных исследований в научных журналах, сборниках трудов;
* организация и проведение культурных, спортивных мероприятий для иностранных обучающихся, в том числе совместно с зарубежными партнерами.

В университете работает Центр тестирования иностранных граждан по русскому языку как иностранному.

Ежегодно Байкальский госуниверситет актуализирует памятки, содержащие правила, касающиеся миграционного законодательства для иностранных обучающихся. Все текущие изменения в области разрешительно-визового законодательства, касающиеся иностранных студентов, своевременно доводятся до обучающихся на специальных собраниях, проводимых университетом совместно с представителями консульств зарубежных стран (в случае БГУ это Монголия и Китай). Памятка издается для каждого обучающегося на русском и родном языках. Обучающийся знакомится с содержанием памятки под роспись.

**Взаимодействие с образовательными организациями в научно-образовательной сфере**

Байкальский государственный университет имеет и реализует соглашения о сотрудничестве со следующими зарубежными образовательными организациями:

**Белоруссия**

Белорусский государственный университет (г. Минск);

Белорусский государственный экономический университет (г. Минск);

Национальный центр законодательства и правовых исследований Республики Беларусь, г. Минск;

Государственное научное учреждение «Институт экономики Национальной академии наук Беларуси»;

**Казахстан**

Южно-Казахстанский государственный университет имени М.О. Ауэзова;

Казахско-Русский Международный университет;

**Киргизия**

Киргизский государственный университет им. И. Арабаева;

Ошский государственный университет;

**Китай**

Пекинский университет внешней экономики и торговли (Университет международного бизнеса и экономики);

Шэньянский политехнический университет;

Маньчжурский институт русского языка;

Маньчжурский профессиональный колледж;

Цзилиньский финансово-экономический университет;

Шаньдунский профессиональный институт иностранных языков;

Аньшаньский педагогический университет;

Харбинский государственный коммерческий университет;

Чжуннаньский университет экономики и права;

Китайский университет геологических наук;

Пекинский университет науки и информационных технологий;

Харбинский дальневосточный политехнический университет;

Ланьчжоуский университет;

Тяньцзиньский педагогический университет;

Тяньцзиньский университет иностранных языков;

Тяньцзиньский финансово-экономический университет: колледж Чжуцзян (г. Тяньцзинь);

Цзямусский университет;

Цзилиньский педагогический университет;

Цицикарский Женский Институт

**Монголия**

Финансово-экономический университет;

Монгольский государственный университет;

Монгольский государственный университет науки и технологий;

Монгольский государственный университет образования;

Университет Улаанбаатар-Эрдэм;

Университет Этугэн;

Академия наук Монголии;

**Таджикистан**

Центр международных программ Министерства образования и науки Республики Таджикистан;

**Индия**

Национальный открытый университет Индиры Ганди (г. Нью Дели);

Инженерный колледж Адхипарасакти (г. Калавай)

В 2024 году Байкальский государственный университет заключил международные соглашения со следующими иностранными образовательными организациями:

1. Университет Нинбо;

2. Маньчжурский институт русского языка:

2.1. Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» и Маньчжурским институтом русского языка о создании учебно-методического объединения «Центр российско-китайского сотрудничества»;

2.2. Соглашение о сотрудничестве в организации высшего профильного образования по специальности «Прикладной русский язык» между Маньчжурским институтом русского языка и Байкальским государственным университетом;

3. Ляонинский университет;

4. Торгово-экономический институт Китай-ШОС;

5. Университет Внутренней Монголии;

6. Цзилиньский университет экономики и финансов (Соглашение о реализации магистерских программ между Цзилиньским университетом экономики и финансов и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Байкальский государственный университет»);

7. Университет Марвади;

8. Высокопрофессиональный университет (г. Пхагвара);

9. Университет Шарда (г. Дели);

Были пролонгированы действующие международные соглашения со следующими вузами-партнерами:

1. Пекинский университет внешней экономики и торговли Университет международного бизнеса и экономики (г. Пекин);

2. Маньчжурский институт русского языка;

Сотрудничество с перечисленными организациями осуществляется в научно-образовательной, международной, культурно-просветительской сферах по направлениям, представляющим взаимный интерес сторон.

За отчетный период совместные образовательные программы, ведущие к получению двух дипломов, БГУ реализовал с университетами Китая:

1. Пекинским университетом внешней экономики и торговли (Университет международного бизнеса и экономики (г. Пекин)) по направлениям: 38.03.01 Экономика. Мировая экономика и 38.03.06 Торговое дело. Маркетинг, продажи и логистика;

2. Шеньянским политехническим университетом по направлениям: 38.03.02 Менеджмент. Управление персоналом, 38.03.01 Экономика. Мировая экономика, 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит;

3. Маньчжурским институтом русского языка по направлению 45.03.02 Лингвистика. Русский как иностранный.

Совместно с Маньчжурским институтом русского языка, «Центром российско-китайского сотрудничества», Маньчжурским профессиональным колледжем БГУ проводил профориентационную работу, мероприятия по отбору лучших китайских студентов для дальнейшего обучения в Университете. Также были проведены курсы повышения квалификации по программе «Тестирование по РКИ» для преподавателей русского как иностранного Маньчжурского института русского языка.

**Контингент иностранных студентов**

В 2024 г. в университете обучался 271 иностранный студент из стран СНГ и дальнего зарубежья, из них на условиях общего приема – 254 человека, в том числе по очной форме обучения – 225 человек, по очно-заочной форме обучения – 12 человек, и 17 человек по заочной форме обучения (таблицы 4.1, 4.2, 4.3). В соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан обучалось 17 человек по очной форме обучения, из них из стран СНГ – 1 человек, из стран дальнего зарубежья – 16 человек. Приведенный контингент иностранных обучающихся составил 246,7 человека.

Показатель «Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)» составляет 4,61 %.

Из стран СНГ контингент обучающихся составил – 74 человека (27 %), в том числе по очной форме обучения – 48 человек, по очно-заочной форме обучения – 11 человек, по заочной форме обучения – 15 человек. Из стран дальнего зарубежья в 2024 году обучалось 197 студентов (73 %), в том числе по очной форме обучения – 194 человека, по очно-заочной форме обучения – 1 человек, и по заочной форме обучения – 2 человека.

Выпуск иностранных студентов составил 53 человека, в том числе по очной форме обучения – 47 человек, и 6 человек по заочной форме обучения.

Иностранных обучающихся из числа аспирантов обучалось в 2024 году 5 человек – все обучающиеся по очной форме из стран дальнего зарубежья.

В отчетном году иностранные граждане обучались в БГУ на следующих ***основных профессиональных образовательных программах бакалавриата:*** 08.03.01 Строительство; 09.03.03 Прикладная информатика; 21.03.02 Землеустройство и кадастры; 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.03 Управление персоналом; 38.03.05 Бизнес информатика; 38.03.06 Торговое дело; 39.03.02 Социальная работа; 40.03.01 Юриспруденция; 41.03.05 Международные отношения; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 42.03.02 Журналистика; 43.03.02 Туризм; 45.03.02 Лингвистика;

***основных профессиональных образовательных программах магистратуры:*** 35.04.01 Лесное дело; 38.04.01 Экономика; 38.04.02 Менеджмент; 38.04.08 Финансы и кредит; 40.04.01 Юриспруденция; 41.04.05 Международные отношения; 42.04.02 Журналистика; 45.04.02 Лингвистика;

***основных профессиональных образовательных программах специалитета***:

38.05.01 Экономическая безопасность; 38.05.02 Таможенное дело; 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности; 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность; 45.05.01 Перевод и переводоведение.

***программах подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:*** 38.06.01 Экономика; 45.06.01 Филология.

География иностранных обучающихся по основным профессиональным образовательным программам представлена такими странами как Алжир, Армения, Вьетнам, Индия, Индонезия, Киргизская Республика, Китай, Конго, Корея, Кот д'Ивуар, Куба, Марокко, Монголия, Нигерия, Палестина, Республика Азербайджан, Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Республика Таджикистан, Республика Узбекистан, Сьерра-Леоне, Того, Туркменистан, Эквадор.

В 2024 г. на подготовительном факультете БГУ обучались 86 иностранных студентов по программе «Русский как иностранный».

География иностранных обучающихся по дополнительным образовательным программам представлена такими странами как: Вьетнам, Индонезия, Китай, Конго, Мавритания, Марокко, Монголия, Того, Узбекистан, Чили.

В рамках заявки БГУ на квоты Министерства науки и высшего образования РФ по образовательным программам российских университетов для иностранных граждан в 2024 г. Байкальский госуниверситет предложил ряд программ дополнительного профессионального образования – данный перечень был составлен по итогам взаимодействия с зарубежными университетами-партнерами, непосредственно заинтересованными в прохождении таких курсов, зимних и летних школ на базе БГУ.

В 2024 году 1 аспирант очной формы обучения (гражданство Колумбия), был выпущен из аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» как успешно освоивший программу подготовки научно-педагогических кадров и представивший научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 2.3.1 Математика (Системный анализ, управление и обработка информации).

**Продвижение бренда БГУ за рубежом**

В отчетном периоде Байкальский государственный университет являлся полноправным членом в таких ведущих международных ассоциациях как:

1. Российско-китайская ассоциация экономических университетов;

2. Международная ассоциация организаций финансово-экономического образования;

3. Альянс университетов инициативы «Один пояс – один путь»;

4. Альянс университетов Шелкового пути;

5. Евразийско-Тихоокеанская ассоциация университетов;

6. Ассоциация вузов Дальнего Востока, Сибири России и Северо-Восточных регионов КНР;

7. Евразийская ассоциация университетов;

8. Азиатская ассоциация университетов;

9. Ассоциация российских и китайских учебных заведений «WECO»;

В июле 2024 года БГУ присоединился к консорциуму «Российско-Африканский сетевой университет» (РАФУ), представляющему собой платформу для развития академического сотрудничества российских и африканских университетов.

В отчетном периоде были подготовлены фильмы, сюжеты, буклеты и информационные материалы о БГУ и его образовательных программах на китайском и монгольском языках, направленные на продвижение бренда университета за рубежом и привлечение иностранных абитуриентов.

В течение 2024 г. информация о вузе размещалась на ведущих международных платформах «Russia Study», «Study in Russia», а также в международных журналах, социальных сетях и мессенджерах. Велась постоянная работа по актуализации сайта университета на английском и китайском языках, являющейся основой продвижения бренда университета в западном и восточном направлениях.

В 2024 г. продолжалось оформление и выдача Общеевропейского приложения к диплому (DIPLOMA SUPPLEMENT). Выдача Общеевропейского приложения к диплому осуществляется в соответствии с Планом мероприятий по реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования России. За отчетный период выдано 17 документов.

.

Таблица 4.1

Распределение численности иностранных обучающихся по очной форме обучения в 2024 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№ строки** | Код государства по ОКСМ | Принято | | | | | Численность студентов | | | | | Выпуск | | | | |
| всего | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг | всего | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг | всего | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг |
| федерального бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета | федерального бюджета | бюджета субъекта РФ | местного | федерального бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** |
| **Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего** | **1** | **X** | **1309** | **429** | **0** | **0** | **880** | **4846** | **1709** | **0** | **0** | **3137** | **828** | **376** | **0** | **0** | **452** |
| в том числе: граждане РФ: | **2** | 643 | **1216** | **428** | **0** | **0** | **788** | **4621** | **1702** | **0** | **0** | **2919** | **785** | **375** | **0** | **0** | **410** |
| граждане иностранных государств – всего | **3** | х | **93** | **1** | **0** | **0** | **92** | **225** | **7** | **0** | **0** | **218** | **43** | **1** | **0** | **0** | **42** |
| Республика Азербайджан |  | 031 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 | 1 |  |  |  | 1 |
| Алжир |  | 012 | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Республика Армения |  | 051 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| Китай |  | 156 | 79 |  |  |  | 79 | 168 |  |  |  | 168 | 29 |  |  |  | 29 |
| Конго |  | 178 | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Куба |  | 192 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| Эквадор |  | 218 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Индия |  | 356 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Киргизская Республика |  | 417 |  |  |  |  |  | 3 | 1 |  |  | 2 | 1 |  |  |  | 1 |
| Монголия |  | 496 | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 2 |  |  |  | 2 |
| Марокко |  | 504 | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 |
| Сьерра-Леоне |  | 694 | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Вьетнам |  | 704 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 | 1 |  |  |  | 1 |
| Республика Таджикистан |  | 762 |  |  |  |  |  | 4 | 2 |  |  | 2 | 1 |  |  |  | 1 |
| Туркменистан |  | 795 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Республика Узбекистан |  | 860 | 9 | 1 |  |  | 8 | 35 | 4 |  |  | 31 | 5 | 1 |  |  | 4 |
| лица без гражданства | **4** | х | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Кроме того, иностранные граждане и лица без гражданства, обучающиеся в соответствии с международными договорами РФ, с федеральными законами или установленной Правительством РФ квотой – всего** | **5** | **х** | **10** | **10** | **х** | **х** | **х** | **17** | **17** | **х** | **х** | **х** | **4** | **4** | **х** | **х** | **х** |
| граждане иностранных государств – всего |  |  | 10 | 10 | х | х | х | 17 | 17 | х | х | х | 4 | 4 | х | х | х |
| Китай |  | 156 | 4 | 4 | х | х | х | 4 | 4 | х | х | х |  |  | х | х | х |
| Конго |  | 178 | 2 | 2 | х | х | х | 2 | 2 | х | х | х | 1 | 1 | х | х | х |
| Эквадор |  | 218 |  |  | х | х | х |  |  | х | х | х | 1 | 1 | х | х | х |
| Индонезия |  | 360 |  |  | х | х | х | 1 | 1 | х | х | х |  |  | х | х | х |
| Кот дИвуар |  | 384 |  |  | х | х | х | 1 | 1 | х | х | х |  |  | х | х | х |
| Монголия |  | 496 | 1 | 1 | х | х | х | 3 | 3 | х | х | х | 1 | 1 | х | х | х |
| Нигерия |  | 566 |  |  | х | х | х | 1 | 1 | х | х | х |  |  | х | х | х |
| Вьетнам |  | 704 |  |  | х | х | х | 1 | 1 | х | х | х | 1 | 1 | х | х | х |
| Республика Таджикистан |  | 762 |  |  | х | х | х | 1 | 1 | х | х | х |  |  | х | х | х |
| Того |  | 768 | 3 | 3 | х | х | х | 3 | 3 | х | х | х |  |  | х | х | х |
| лица без гражданства | **7** | х | 0 | 0 | х | х | х | 0 | 0 | х | х | х | 0 | 0 | х | х | х |

Таблица 4.2

Распределение численности иностранных обучающихся по очно-заочной форме обучения в 2024 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№ строки** | Код государства по ОКСМ | Принято | | | | | Численность студентов | | | | | Выпуск | | | | |
| всего | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг | всего | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг | всего | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг |
| федерального бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета | федерального бюджета | бюджета субъекта РФ | местного | федерального бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** |
| **Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего** | **1** | **X** | **211** | **4** | **0** | **0** | **207** | **828** | **27** | **0** | **0** | **801** | **34** | **15** | **0** | **0** | **19** |
| в том числе: граждане РФ: | **2** | 643 | 208 | 4 | 0 | 0 | 204 | 816 | 27 | 0 | 0 | 789 | 34 | 15 | 0 | 0 | 19 |
| граждане иностранных государств – всего | **3** | х | **3** | **0** | **0** | **0** | **3** | **12** | **0** | **0** | **0** | **12** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Республика Армения |  | 051 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Республика Казахстан |  | 398 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Киргизия |  | 417 | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Монголия |  | 496 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Туркменистан |  | 795 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Республика Узбекистан |  | 860 | 2 |  |  |  | 2 | 7 |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |
| лица без гражданства | **4** | х | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Кроме того, иностранные граждане и лица без гражданства, обучающиеся в соответствии с международными договорами РФ, с федеральными законами или установленной Правительством РФ квотой – всего** | **5** | **х** | **0** | **0** | **х** | **х** | **х** | **0** | **0** | **х** | **х** | **х** | **0** | **0** | **х** | **х** | **х** |
| граждане иностранных государств – всего |  |  | 0 | 0 | х | х | х | 0 | 0 | х | х | х | 0 | 0 | х | х | х |
| лица без гражданства | **7** | х | 0 | 0 | х | х | х | 0 | 0 | х | х | х | 0 | 0 | х | х | х |

Таблица 4.3

Распределение численности иностранных обучающихся по заочной форме обучения в 2024 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№ строки** | Код государства по ОКСМ | Принято | | | | | Численность студентов | | | | | Выпуск | | | | |
| всего | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг | всего | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг | всего | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг |
| федерального бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета | федерального бюджета | бюджета субъекта РФ | местного | федерального бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** |
| **Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего** | **1** | **X** | **663** | **16** | **0** | **0** | **647** | **2841** | **304** | **0** | **0** | **2537** | **877** | **146** | **0** | **0** | **731** |
| в том числе: граждане РФ: | **2** | 643 | 652 | 16 | 0 | 0 | 636 | 2824 | 301 | 0 | 0 | 2523 | 871 | 146 | 0 | 0 | 725 |
| граждане иностранных государств – всего | **3** | х | **11** | **0** | **0** | **0** | **11** | **17** | **3** | **0** | **0** | **14** | **6** | **0** | **0** | **0** | **6** |
| Республика Азербайджан |  | 31 | 2 |  |  |  | 2 | 3 | 1 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| Армения |  | 51 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Республика Беларусь |  | 112 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Китай |  | 156 | 4 |  |  |  | 4 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Палестина |  | 275 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Республика Казахстан |  | 398 | 2 |  |  |  | 2 | 3 | 1 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| Корея |  | 410 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Киргизская Республика |  | 417 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 | 1 |  |  |  | 1 |
| Вьетнам |  | 704 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Республика Таджикистан |  | 762 |  |  |  |  |  | 2 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Туркменистан |  | 795 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Республика Узбекистан |  | 860 | 2 |  |  |  | 2 | 4 |  |  |  | 4 | 4 |  |  |  | 4 |
| лица без гражданства | **4** | х | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Кроме того, иностранные граждане и лица без гражданства, обучающиеся в соответствии с международными договорами РФ, с федеральными законами или установленной Правительством РФ квотой – всего** | **5** | **х** | **0** | **0** | **х** | **х** | **х** | **0** | **0** | **х** | **х** | **х** | **0** | **0** | **х** | **х** | **х** |
| граждане иностранных государств – всего |  |  | 0 | 0 | х | х | х | 0 | 0 | х | х | х | 0 | 0 | х | х | х |
| лица без гражданства | **7** | х | 0 | 0 | х | х | х | 0 | 0 | х | х | х | 0 | 0 | х | х | х |

**Академическая мобильность**

В рамках входящей длинной академической мобильности в 2023-2024 учебном году в БГУ прошли обучение 41 студент из Маньчжурского института русского языка, 8 студентов из Цзилиньского финансово-экономического университета (г. Чанчунь), 8 студентов из Чжуннаньского университета экономики и права (г. Ухань), 14 студентов из Харбинского государственного коммерческого университета, 6 студентов из Цзилиньского педагогического университета.

В рамках входящей короткой академической мобильности в 2024 г. в БГУ по программе летней языковой школы прошли обучение 20 студентов и 2 преподавателя из Шеньянского политехнического университета.

В рамках исходящей длинной академической мобильности (семестр и более) 22 студента БГУ прошли обучение в Шэньянском политехническом университете, 28 студентов в Пекинском университете внешней экономики и торговли (Университет международного бизнеса и экономики (г. Пекин), 6 студентов в Цзилиньском финансово-экономическом университете (г. Чанчунь), 12 студентов – в Шаньдунском профессиональном институте иностранных языков (г. Жичжао), 6 студентов – в Чжуннаньском университете экономики и права (г. Ухань), 2 студента в Аньшаньском педагогическом университете, 5 студентов в Харбинском государственном коммерческом университете.

В рамках исходящей короткой академической мобильности 17 студентов прошли 2-х недельное обучение в Маньчжурском институте русского языка и 11 студентов – в Цзилиньском педагогическом университете.

**Развитие кадрового потенциала**

За отчетный период на постоянной основе в БГУ работали 6 преподавателей – носителей китайского языка.

Для преподавателей БГУ были организованы курсы профессионального английского языка по программе повышения квалификации «Английский язык для преподавателей высшей школы». Обучение в объёме 100 часов прошли 9 сотрудников университета.

**Участие в международных мероприятиях**

За отчетный период представители Байкальского государственного университета приняли участие в 132 международных мероприятиях (олимпиадах, форумах, конференциях, симпозиумах, образовательных выставках, академических визитах, мастер-классах и т.д.). Самыми значимыми из которых были:

1. Образовательная выставка, организованная Представительством Россотрудничества в г. Улан-Батор (Монголия) – «Дни мыслителей и вдохновителей»;
2. ХХV Международная выставка «Образование и Профессия – 2024», организованная ООО «Рособразование» в Узбекистане;
3. VII Форум монгольских выпускников Байкальского государственного университета (г. Улан-Батор, Монголия);
4. В рамках программы официального визита правительственной делегации Иркутской области в Китайскую Народную Республику рабочие встречи с образовательными организациями провинции Ляонин и Цзилинь;
5. II Международный форум китайско-российского сравнительного правоведения;
6. Двенадцатое ежегодное собрание Российско-китайской ассоциации экономических университетов (г. Чанчунь, КНР);
7. Выставка-презентация китайских высших учебных заведений в Иркутске.
8. Международная научно-практическая конференция «Мировое и российское монголоведение».

Более полная информация о проведении на базе Байкальского государственного университета международных научных конференциях и об участии БГУ в международных научных конференциях на базе других организаций представлена в разделе «Научная деятельность».

5. Внеучебная работа

Воспитательная деятельность в Байкальском государственном университете реализуется в соответствии с «Основами государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года и другими нормативными документами, регламентирующими данную деятельность в университете.

В 2024 году университет вошел в топ-50 вузов Российской Федерации, заняв 16 позицию по индексу эффективности воспитательной деятельности вузов.

Целью воспитательной работы в университете является обеспечение развития духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста. Необходимость развития у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитания высоконравственной, духовно развитой и здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности.

Воспитательную работу в университете возглавляет исполняющий обязанности ректора университета, координацию на общеуниверситетском уровне осуществляет проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности, управление по работе со студентами, воспитатели работающие в общежитиях студенческого городка, педагог-психолог работающий с обучающимися, социальный педагог работающий с несовершеннолетними обучающимися, тьюторы работающие с обучающимися среднего профессионального образования, на институтском / факультетском уровне и в Колледже воспитательную работу осуществляют заместители директора / декана институтов / факультета / Колледжа за воспитательную работу, назначенные директорами/деканом институтов/факультета/Колледжа, согласно регламенту № 01-10-120/УРС от 10 мая 2018 г.

Воспитательная работа осуществляется согласно «Календарный план воспитательной и внеучебной деятельности на 2024-2025 г.» по 14 приоритетным направлениям молодежной политике, формируемому ежегодно на основании планов воспитательной работы подразделений университета (институты, факультет, Колледж, Центр творчества, студенческие объединения и советы университета) и утверждаемому на заседании Ученого совета университета в начале учебного года. В соответствии с ежегодными планами работы университета на учебный год. Вопросы о воспитательной работе рассматриваются на заседаниях Ученого совета и иных коллегиальных органов университета.

Значимая роль в реализации воспитательной работы в университете отведена Совету по воспитательной деятельности, возглавляемому проректором по молодежной политике и воспитательной деятельности. В состав совета входят представители структурных подразделений университета, обеспечивающих воспитательный процесс (ответственные за воспитательную работу институтов/факультета), представители структурных подразделений, обеспечивающих развитие спортивной и социокультурной среды университета, представители общественных объединений обучающихся, представитель центра карьеры.

В университете работает штатный социальный педагог и воспитатели для работы с несовершеннолетними обучающимися, проживающими в общежитиях студенческого городка БГУ.

В структуре университета действует психологическая служба для индивидуальной и групповой работы с обучающимися.

Работает Комиссия по применению к обучающимся ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» мер дисциплинарного взыскания и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания и осуществляется профилактическая работа, разъясняются локально-нормативные документы университета, проводятся инструктажи по пожарной безопасности, в университете и общежитиях студенческого городка проходят тренировки эвакуации в случае пожара и ЧС.

Основные направления воспитательной деятельности университета:

* вовлечение молодежи в социальную практику, экологическое, трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное, духовно-нравственное воспитание и развитие системы студенческого самоуправления;
* адаптация первокурсников, развитие системы кураторства;
* патриотическое и гражданское воспитание обучающихся, повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности, профилактика молодежного экстремизма;
* сопровождение проживания обучающихся в общежитиях;
* пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений, физическое воспитание;
* межкультурное воспитание;
* информационное обеспечение воспитательной работы университета
* межкультурная коммуникация.

По данным направлениям реализуется комплекс мероприятий при взаимодействии с органами управления университета, обучающимися, представителями органов государственной и муниципальной власти региона, представителями общественности и работодателями.

В соответствии со статьей 26 Федерального закона «Об образовании» участие в управлении воспитательной работой университета принимают органы студенческого самоуправления – Объединенный студенческий совет (форма – совет обучающихся) и Первичная профсоюзная организация студентов БГУ Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (форма – профсоюзная организация). В состав совета обучающихся входят представители всех общественных объединений, обучающихся (в том числе представители профсоюзной организации), а также представители обучающихся институтов/факультета/колледж. Заседания совета обучающихся проходят в открытой форме.

В настоящее время управление по работе со студентами совместно с учебно-методическим управлением организует работу по оценки качества образования, что обеспечивает включенность представителей студенчества во внутреннюю систему оценки качества образования в БГУ. Также проводится ежегодная оценка удовлетворенности обучающихся, проживающих в общежитиях студенческого городка БГУ.

Представители органов студенческого самоуправления из числа обучающихся включены в работу Стипендиальной комиссии университета, Комиссии по применению к обучающимся ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» мер дисциплинарного взыскания и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, Комиссии по переходу студентов, обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования на местах с оплатой стоимости обучения, на вакантные бюджетные места, Комиссии по распределению путевок на оздоровление студентов.

Большое внимание в университете уделяется вопросам вовлечения молодежи в социальную практику посредством развития системы студенческого самоуправления. Так, управление по работе со студентами содействует созданию и развитию общественных объединений обучающихся, осуществляет методическую и информационную поддержку их деятельности. Общественные объединения обучающихся реализуют свою деятельность в рамках ключевых направлений государственной молодежной политики, с учетом интересов, обучающихся университета (таблица 5.1).

Таблица 5.1

Общественные объединения обучающихся БГУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Общественное объединение  обучающихся** | **Направление деятельности** |
|  | Объединенный студенческий совет | - Адаптация первокурсников, развитие системы кураторства  - Вовлечение молодежи в социальную практику и развитие студенческого самоуправления  - Патриотическое воспитание  - Гражданское воспитание  - Духовно-нравственное воспитание  - Культурно-просветительское воспитание  - Межкультурная коммуникация  - Физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений  - Профилактика молодежного экстремизма  - Научно-образовательное воспитание  - Профессиональное – трудовое воспитание  - Экологическое воспитание  - Сопровождение проживания обучающихся в общежитиях |
|  | Первичная профсоюзная организация студентов | - Адаптация первокурсников, развитие системы кураторства  - Вовлечение молодежи в социальную практику и развитие студенческого самоуправления  - Культурно-просветительское воспитание  - Межкультурная коммуникация  - Сопровождение проживания обучающихся в общежитиях |
|  | Экологический клуб БГУ | - Научно-образовательное воспитание  - Экологическое воспитание |
|  | Студенческое интернет-телевидение «БайкалСтудТВ» | - Адаптация первокурсников, развитие системы кураторства |
|  | Клуб веселых и находчивых | - Культурно-просветительское воспитание  - Адаптация первокурсников |
|  | Клуб интеллектуальных игр | - Культурно-просветительское воспитание  - Адаптация первокурсников |
|  | Волонтерский центр | - Экологическое воспитание  - Культурно-просветительское воспитание |
|  | Студенческая дружина СОБОЛЬ 508 | - Патриотическое воспитание  - Гражданское воспитание  - Физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений  - Профилактика молодежного экстремизма  - Профессиональное – трудовое воспитание |
|  | Студенческий спортивный клуб «Байкал» | - Адаптация первокурсников  - Физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений |
|  | Студенческое научное общество | - Научно-образовательное воспитание  - Культурно-просветительское воспитание |
|  | Кибердружина БГУ | - Патриотическое воспитание  - Гражданское воспитание  - Профилактика молодежного экстремизма  - Научно-образовательное воспитание  - Профессиональное – трудовое воспитание |
|  | Вузовский штаб студенческих отрядов БГУ | - Адаптация первокурсников, развитие системы кураторства  - Вовлечение молодежи в социальную практику и развитие студенческого самоуправления  - Патриотическое воспитание  - Культурно-просветительское воспитание  - Физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений  - Профессиональное – трудовое воспитание  - Экологическое воспитание |
|  | Студенческие советы институтов | - Адаптация первокурсников, развитие системы кураторства  - Вовлечение молодежи в социальную практику и развитие студенческого самоуправления  - Патриотическое воспитание  - Гражданское воспитание  - Духовно-нравственное  - Культурно-просветительское воспитание  - Межкультурная коммуникация  - Физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений  - Профилактика молодежного экстремизма  - Научно-образовательное воспитание  - Профессиональное – трудовое воспитание  - Экологическое воспитание |
|  | Студенческое объединение наставников «ATLAS» | - Адаптация первокурсников, развитие системы кураторства  - Вовлечение молодежи в социальную практику и развитие студенческого самоуправления  - Патриотическое воспитание  - Гражданское воспитание  - Духовно-нравственное воспитание  - Культурно-просветительское воспитание  - Профилактика молодежного экстремизма  - Сопровождение проживания обучающихся в общежитиях |
|  | Туристический клуб «Зодиак» | - Адаптация первокурсников, развитие системы кураторства  - Патриотическое воспитание  - Гражданское воспитание  - Духовно-нравственное воспитание  - Культурно-просветительское воспитание  - Физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений  Экологическое воспитание |
|  | Патриотический клуб «На страницах памяти» | - Патриотическое воспитание  - Гражданское воспитание  - Духовно-нравственное воспитание  - Профилактика молодежного экстремизма |

В 2024 г. на базе университета создан Центр патриотического воспитания, который реализует следующие цели:

– патриотическое воспитание

– формирование гражданской идентичности

– профилактика экстримизма в молодёжной среде

– воспитание ответственного отношения к истории своей Родины.

Активное участие обучающихся университета в деятельности общественных объединений, обучающихся является основанием участия в окружных и всероссийских мероприятиях в сфере молодежной политики. Студенты, получившие право представлять университет на всероссийском уровне, передают полученный опыт и знания представителям студенческого актива университета в рамках открытых семинаров, встреч, школ актива.

Работа творческих коллективов на базе CКДЦ «Художественный» ведется в рамках Центра творчества БГУ. Функционируют следующие творческие коллективы: вокальный ансамбль «Орфеон», вокально-эстрадный коллектив «Nota Bene», инструментальный ансамбль «Экспромт», ансамбль современной хореографии «Дэнс-Фабрика», фольклорный ансамбль «Кудесы», коллектив бального танца «Контраст», хореографический ансамбль «Театр танца», коллектив художественного слова «Феникс», театральная студия «По ролям», художественная студия «Рисовальщик». Режим работы центра формируется с учетом двусменного расписания учебных занятий. В творческих коллективах БГУ занимаются 219 человек.

С целью обеспечения эффективной адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в БГУ функционирует институт наставничества и студенческое объединение «ATLAS». Непосредственно с участием наставников организуются и проводятся следующие общеуниверситетские мероприятия: встречи с первокурсниками, направленные на решение вопросов организации образовательного процесса; дни первокурсника, направленные на знакомство первокурсников со спортивной и социокультурной средой университета; организация медосмотра студентов первого курса; организация студентов первого курса для участия в профилактических мероприятиях, посвященных здоровому образу жизни.

Традиционно одними из приоритетных направлений воспитательной и внеучебной деятельности БГУ являются спортивно-оздоровительная работа и профилактическая работа. Спортивно-оздоровительная работа БГУ включает в себя организацию деятельности спортивных секций на базе спортивных площадок БГУ, проведение спортивных мероприятий и участие в них, организацию профилактических мероприятий.

Задачи спортивно-оздоровительной работы успешно решаются благодаря развитой спортивной инфраструктуре. На базе спортивного комплекса университета, помимо учебных занятий, действуют общедоступные спортивные секции: волейбол (мужчины, женщины), настольный теннис, баскетбол (мужчины, женщины), шахматы, футбол, бадминтон, атлетическая гимнастика, прикладная физическая подготовка, секция по боксу и вольной борьбе. Секции ведут высококвалифицированные тренеры. В секциях постоянно занимаются 243 человека.

В течение учебного года на спортивных площадках университета проводятся традиционные университетские мероприятия: спартакиада по стритболу среди студентов БГУ, соревнования по настольному теннису, жиму лежа, волейболу. Ежегодно студенты университета массово принимают участие в соревновании «Лыжня России», развитие массового студенческого спорта, Чемпионат АССК по игровым видам спорта, сдача нормативов ГТО. Общественные организации обучающихся выступают с инициативами проведения иных спортивно-массовых мероприятий.

Профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни осуществляется в рамках работы Кабинета профилактики социально-негативных явлений. Ежегодно на первом и третьем курсах студенты проходят обязательный медицинский осмотр. Организовано социально-психологическое тестирование, с целью профилактики незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ и экспресс тестирование на ВИЧ. Кроме того, регулярно ведется работа по организации прохождения флюорографического обследования студентов. Проводится комплекс мероприятий по здоровому образу жизни, среди которых наиболее популярной у студентов является проект «Неделя ЗОЖ» и другие. Организуется систематическое посещение обучающимися Анатомического музея ИГМУ. Для обучающихся, на регулярной основе, проводится цикл профилактических лекций по следующим тематикам: «Здоровое питание»; «Вред от энергетических напитков»; «Профилактика наркомании»; «Профилактика использования электронных сигарет и вейпов»; «Профилактика табакокурения»; «Профилактика игромании», «Профилактика нанесения татуировок» и пр.

С целью повышения качества проведения мероприятий, улучшения координации работы всех заинтересованных организаций заключено соглашение о сотрудничестве с Областным государственным казенным учреждением «Центр профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде». Управление по работе со студентами, общественные объединения обучающихся успешно сотрудничают со всероссийскими общественными организациями (Российский союз молодежи, Студенческий координационный совет Профсоюза образования, Российские Студенческие Отряды), Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь), Уполномоченным по правам студентов в Российской Федерации, молодежным крылом землячества «Байкал» (г. Москва), Научным центром проблем здоровья семьи и репродукции человека СО РАМН, Некоммерческим партнерство-фондом «Национальные образовательные программы», Управлением Роспотребнадзора по Иркутской области, Государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Иркутский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», Министерством по молодежной политике Иркутской области, Автономной Некоммерческой организацией «Россия – страна возможностей» (посредством проекта «Программа развития «Другое дело»), Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь», Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Иркутской области и другими.

Значительное внимание в БГУ уделяется информационному обеспечению воспитательной и внеучебной деятельности: официальный сайт БГУ ([www.bgu.ru](http://www.bgu.ru)), стационарные информационные стенды, также осуществляется электронная и мобильная рассылка информации о мероприятиях внеучебной деятельности. Созданы группы в социальных сетях, например, БГУ (<http://vk.com/vkbaikalgu>), Объединенной студенческий совет (<https://vk.com/oss_bgu>), Первичная профсоюзная организация студентов БГУ Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (<https://vk.com/ppos_bgu>) и другие. у каждого студенческого совета и объединения созданы группы в социальных сетях.

Финансовое обеспечение внеучебной деятельности является многоканальным и осуществляется за счет средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и средств от приносящей доход деятельности, а также привлеченных средств различных организаций.

Планирование, учет и оценка результатов внеучебной деятельности осуществляются через автоматизированную информационную систему «Внеучебная деятельность», благодаря которой также формируется сводный рейтинг обучающихся университета и персональной электронное портфолио (по направлениям «Творческая деятельность», «Общественная деятельность», «Спортивно-оздоровительная деятельность»).

В настоящее время для поощрения достижений, обучающихся в разных сферах деятельности, обучающие проходят конкурсный отбор при назначении стипендий Правительства и Президента Российской Федерации, Губернатора Иркутской области и стипендии мэра города Иркутска, именная стипендия мэра города Иркутска в области науки и техники для нужд городского хозяйства, стипендия имени Ю. Тена.

6. Материально-техническое обеспечение и оснащенность учебного процесса

## 6.1. Финансово-экономическая деятельность

В 2024 г. университетом из всех источников было получено денежных средств в сумме 1 435 257,80 тыс. руб., из них бюджетные средства составили 529 591,70 тыс. руб., внебюджетные средства – 905 666,10 тыс. руб. (таблица 6.1).

От образовательной деятельности было получено 1 150 696,03 тыс. руб., в том числе 372 449,20 тыс. руб. – бюджетных средств и 778 246,83 тыс. руб. – внебюджетных средств.

Результативность научных исследований и разработок оценивается в 73 947,40 тыс. руб., в том числе от бюджетных средств 3 749,20 тыс. руб., и 70 198,20 тыс. руб. – из внебюджетных источников.

Доходы от прочих видов деятельности составили 210 614,37 тыс. руб.

Таким образом, доход от финансовой деятельности на одного научно-педагогического работника составил 4110,1 тыс. руб.

Расходы университета в 2024 году составили 1 488 198,6 тыс. руб., в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней – 547 951,7 тыс. руб., из них за счет средств на выполнение государственного задания – 373 540,8 тыс. руб.

Университет расходовал денежные средства на:

– оплату труда и начисления на оплату труда – 1 143 734,5 тыс. руб.;

– оплату работ, услуг – 194 439,0 тыс. руб.;

– социальное обеспечение – 25 297,2 тыс. руб.;

– прочие расходы – 124 727,9 тыс. руб.

На увеличение стоимости основных средств было израсходовано – 18 579,8 тыс. руб., на увеличение стоимости материальных запасов – 19 935,4 тыс. руб.

Структура расходов университета за счет всех источников финансирования за 2024 г. представлена в таблице 6.2.

Таблица 6.1

Распределение объема средств по источникам их получения и видам деятельности, тыс. руб.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | № строки | Всего (сумма граф 4, 12, 13) | в том числе по видам деятельности | | | | | | | | | |
| образовательная | из нее (из гр. 4): | | | | | | | научные исследования и разработки | прочие виды |
| по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена | по образовательным программам высшего образования | | | по программам профессионального обучения | по дополнительным профессиональным программам |
| бакалавриат | специалитет, магистратура | подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатуре, ассистентуре-стажировке |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| **Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06 – 09)** | **01** | 1 435 257,8 | 1 150 696,03 |  | 276 339,76 | 493 888,4 | 349 162,70 | 23 766,43 | 0,00 | 7 538,74 | 73 947,40 | 210 614,37 |
| в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03 – 05) | 02 | 529 591,70 | 372 449,20 | 0,00 | 20 882,50 | 233 224,00 | 112 139,70 | 6 203,00 | 0,00 | 0,00 | 3 749,20 | 153 393,30 |
| в том числе бюджета: федерального | 03 | 524 522,40 | 371 129,10 | 0,00 | 19 562,40 | 233 224,00 | 112 139,70 | 6 203,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 153 393,30 |
| субъекта Российской Федерации | 04 | 5 069,30 | 1 320,10 |  | 1 320,10 |  |  |  |  |  | 3 749,20 |  |
| местного | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **внебюджетные средства** |  | 905 666,10 | 778 246,83 | 0,00 | 255 457,26 | 260 664,40 | 237 023,00 | 17 563,43 | 0,00 | 7 538,74 | 70 198,20 | 57 221,07 |
| организаций | 06 | 31 488,93 | 6 836,63 | 0,00 | 649,00 | 1 850,81 | 1 411,82 | 692,70 | 0,00 | 2 232,30 | 6 634,20 | 18 018,10 |
| населения | 07 | 834 634,37 | 741 060,20 | 0,00 | 252 980,76 | 235 214,99 | 231 027,58 | 16 530,43 | 0,00 | 5 306,44 | 63 564,00 | 30 010,17 |
| внебюджетных фондов | 08 | 0,0 | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| иностранных источников | 09 | 39 542,80 | 30 350,00 | 0,00 | 1 827,50 | 23 598,60 | 4 583,60 | 340,30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 9 192,80 |

Таблица 6.2

Расходы университета, тыс. руб.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **№  строки** | **Всего** | **в том числе осуществляемые** | |
| **за счет средств бюджетов всех уровней  (субсидий)** | **из них (из гр. 4) – за счет средств на выполнение государственного задания** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14) | 01 | 1 488 198,6 | 547 951,7 | 373 540,8 |
| в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03-05) | 02 | 1 139 934,6 | 355 837,2 | 352 279,2 |
| заработная плата | 03 | 879 485,8 | 273 351,4 | 270 642,2 |
| прочие выплаты | 04 | 884,4 | 712,5 | 681,5 |
| начисления на выплаты по оплате труда | 05 | 259 564,4 | 81 773,3 | 80 955,5 |
| оплата работ, услуг (сумма строк 07-12) | 06 | 194 172,9 | 48 255,5 | 16 893,3 |
| услуги связи | 07 | 1 693,8 | - | - |
| транспортные услуги | 08 | 878,8 | - | - |
| коммунальные услуги | 09 | 43 124,5 | 8 264,7 | 8 264,7 |
| арендная плата за пользование имуществом | 10 | 2,1 | - | - |
| работы, услуги по содержанию имущества | 11 | 61 075,4 | 30 662,7 | - |
| прочие работы, услуги | 12 | 87 398,3 | 9 328,1 | 8 628,6 |
| социальное обеспечение | 13 | 25 297,2 | 23 444,3 | - |
| прочие расходы | 14 | 128 793,9 | 120 414,7 | 4 368,3 |
| Поступление нефинансовых активов | 15 | 38 515,2 | 16 480,1 | 2 421,0 |
| увеличение стоимости основных средств | 16 | 18 579,8 | 11 997,3 | 792,3 |
| увеличение стоимости нематериальных активов | 17 | - | - | - |
| увеличение стоимости непроизведенных активов | 18 | - | - | - |
| увеличение стоимости материальных запасов | 19 | 19 935,4 | 4 482,8 | 1 628,7 |

Отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава в университете к средней заработной плате по экономике региона по прогнозному значению составляет 201,0 %.

В 2024 году расходы на выплату стипендий и на выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающихся было израсходовано 143081,4 тыс. руб. (таблица 6.3).

Таким образом, результативная финансово-экономическая деятельность позволяет эффективно развиваться университету.

Таблица 6.3

Сведения о выплате обучающимся стипендий и других форм материальной поддержки

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | №  строки | По всем образовательным программам | | в том числе по образовательным программам | | | | | | | |
| подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | подготовки специалистов среднего звена | | высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры) | | подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки | |
| всего | в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий) | всего | в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий) | всего | в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий) | всего | в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий) | всего | в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Расходы организации на выплату стипендий (сумма строк 02 - 10) | 01 | 116046,20 | 116016,20 | 0,0 | 0,0 | 5355,50 | 5355,50 | 107560,30 | 107320,70 | 3196,90 | 3196,90 |
| в том числе: государственные академические стипендии студентам | 02 | 68385,90 | 68385,90 | 0,0 | 0,0 | 4672,20 | 4672,20 | 63713,70 | 63713,70 | X | X |
| государственные социальные стипендии студентам | 03 | 44256,70 | 44256,70 | 0,0 | 0,0 | 677,30 | 677,30 | 43579,40 | 43579,40 | X | X |
| государственные стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам | 04 | 3196,90 | 3196,90 | X | X | X | X | X | X | 3196,90 | 3196,90 |
| стипендии Правительства Российской Федерации | 05 | 33,60 | 33,60 | 0,0 | 0,0 | 6,0 | 6,0 | 27,60 | 27,60 | 0,0 | 0,0 |
| стипендии Президента Российской Федерации | 06 | 0,0 | 0,0 | X | X | X | X | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| именные стипендии | 07 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами | 08 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| стипендии слушателям подготовительных отделений | 09 | 173,10 | 173,10 | X | X | X | X | X | X | X | X |
| прочие | 10 | 0,00 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,00 | 0,0 | 0,00 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Расходы организации на выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающимся | 11 | 27035,2 | 26,652,8 | 0,0 | 0,0 | 1325,4 | 1275,5 | 25619,7 | 25287,3 | 90,0 | 90,0 |

## 6.2. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Материально-техническая база БГУ соответствует требованиям, предъявляемым как к подготовке специалистов по программам среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, так и к функционированию университета в целом.

Ее составляют основные фонды вуза, стоимость которых (без учета филиалов) по состоянию на 31.12.2024 г. равна 1 275 681,8 тыс. руб., в том числе стоимость зданий и сооружений – 875 443,8 тыс. руб., машин, оборудования и транспортных средств – 248 197,2 тыс. руб., из него не старше 5 лет – 92 986,8 тыс. руб. (37,46 %).

Университет располагает зданиями и помещениями для организации образовательной деятельности в количестве 20, из них предназначены для учебного процесса – 12, учебно-просветительный центр – 1.

Для обеспечения социальными условиями: общежития – 7, столовая – 1, несколько кафе, расположенные в учебных корпусах и общежитиях, для медицинского обслуживания студентов и сотрудников имеется медпункт.

Общая площадь зданий университета составляет 80858,1 кв. м (таблица 6.4).

Таблица 6.4

Общая площадь зданий и помещений университета, кв. м

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Всего, кв. м | сданная в аренду | в оперативном управлении |
| Общая площадь зданий (помещений) – всего, кв. м | 80858,1 | 1929,7 | 80858,1 |
| Учебно-лабораторных зданий | 43824,6 | 75,5 | 43824,6 |
| в том числе:  учебная | 14189 |  | 14189 |
| учебно-вспомогательная | 7914 |  | 7914 |
| предназначенная для научно-исследовательских подразделений | 1467 |  | 1467 |
| Подсобная | 20255 | 1153,2 | 20255 |
| из нее площадь пунктов общественного питания | 2069,5 | 1153,2 | 2069,5 |
| Общежитий | 26778,1 |  | 26778,1 |
| Прочих зданий | 10255 | 701 | 10255 |

Учебный процесс осуществляется в учебных корпусах (таблица 6.5).

Таблица 6.5

Информация о наличии в БГУ зданий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

| **№ п/п** | **Наименование  объекта** | **Адрес объекта** | **Назначение  объекта** | **Площадь в кв. м** | **Собственность или иное вещное право** | **Правоустанавливающие  документы** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Учебный корпус № 1 | 664003, Иркутская область,  г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11 | Учебно-лабораторное | 2806,6 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 22.03.2019 |
| 2. | Учебный корпус № 2 | 664003, Иркутская область,  г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11 | Учебно-лабораторное | 7314,7 | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г.  № 38-38-01/005/2009-396 |
| 3. | Учебный корпус № 3 | 664003, Иркутская область,  г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11 | Учебно-лабораторное | 6635,9 | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г.  № 38-38-01/005/2009-447 |
| 4. | Учебный корпус № 4 | 664003, Иркутская область,  г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11/1 | Учебно-лабораторное | 3843,0 | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г.  № 38-38-01/042/2005-969 |
| 5. | Расширение учебного блока | 664003, Иркутская область,  г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11/2 | Учебно-лабораторное | 3161,6 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.01.2021  № КУВИ-002/2021-3814395 |
| 6. | Учебный корпус № 5 | 664003, Иркутская область,  г. Иркутск, ул. Горького, д. 22 | Учебно-лабораторное | 3650,2 | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г.  № 38-38-01/005/2009-403 |
| 7. | Блок-вставка/ к уч. корп. № 6 | 664003, Иркутская область,  г. Иркутск, ул. Горького, д. 22 | Учебно-лабораторное | 1034,8 | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права от 10.02.2016 г.  № 38-38-01/186/2009-030 |
| 8. | Учебный корпус № 6 | 664003, Иркутская область,  г. Иркутск, ул. Горького, д. 22 | Учебно-лабораторное | 2963,9 | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г.  № 38-38-01/005/2009-394 |
| 9. | Учебный корпус (№ 8) | 664003, Иркутская область,  г. Иркутск, ул. Лапина, д. 1 | Учебно-лабораторное | 946,6 | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г.  № 38-01/00-59/2002-52 |
| 10. | Учебный корпус № 10 | 664003, Иркутская область,  г. Иркутск, ул. Красноармейская, д. 6 | Учебно-лабораторное | 938,5 | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г.  № 38-38-01/016/2009-419 |
| 11. | Учебный корпус | 664047, Иркутская область,  г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105 | Учебно-лабораторное | 5293,3 | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г.  № 38-38-01/084/2008-002 |
| 12. | Учебный корпус | 664046, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 126 | Учебно-лабораторное | 3498,9 | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г.  № 38-38-01/005/2009-397 |
| 13. | Учебно–просветительный центр | 664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. К. Маркса, д. 24 | Учебно-лабораторное | 1736,6 | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г.  № 38-01/06-9/2000-291 |

12 учебных корпусов университета включают следующие аудитории:

* 46 лекционных на 3792 места;
* 182 семинарских на 5635 мест;
* 22 компьютерный класс на 586 мест;
* 70 помещений для лабораторий;
* 6 спортивных залов;
* 3 читальных зала на 215 мест;
* 75 помещения для институтов, деканатов и кафедр;
* 9 аудиторий и помещений центров повышения квалификации
* 170 служебных помещения.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий представлена в таблице 6.6.

Таблица 6.6

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование объекта | Адрес | лекционные аудитории | | аудитории для проведения практических занятий | |
| Количество | Общая площадь, кв. м | Количество | Общая площадь, кв. м |
| Учебный  корпус № 1 | 664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11 | 0 | 0 | 35 | 934,7 |
| Учебный  корпус № 2 | 664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11 | 4 | 337,2 | 25 | 1371,3 |
| Учебный  корпус № 3 | 664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11 | 7 | 516,5 | 16 | 711,7 |
| Учебный  корпус № 4,  Расширение учебного корпуса № 4 | 664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11/1, 664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11/2 | 13 | 1658,8 | 15 | 774,8 |
| Учебный корпус № 5, Блок-вставка к учебному корпусу № 6 | 664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22, 664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22 | 9 | 833,6 | 30 | 1278,5 |
| Учебный  корпус № 6 | 664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22 | 0 | 0 | 20 | 840 |
| Учебный  корпус № 8 | 664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Лапина, д. 1 | 0 | 0 | 4 | 345,6 |
| Учебный  корпус № 10 | 664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Красноармейская, д. 6 | 0 | 0 | 14 | 504,1 |
| Учебный  корпус № 11 | 664047, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105 | 9 | 571,7 | 22 | 1111,4 |
| Учебный  корпус № 12 | 664046, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 126 | 4 | 399,4 | 23 | 856,6 |

Все учебные аудитории оборудованы необходимой специализированной учебной мебелью. Для организации учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС ВО используются технические средства обучения и демонстрационное оборудование – мультимедиасистемы (проектор, ноутбук, экран, интерактивная доска). Оборудование соответствует самым современным требованиям к организации учебного процесса (таблица 6.7). Имеется достаточное количество компьютерных классов с выходом в Интернет. Эксплуатируются две мультимедийные лаборатории по обеспечению дистанционного обучения, записи и трансляции учебных курсов.

Таблица 6.7

Перечень оборудования, используемого для учебного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Оборудование | Количество |
| Электронные терминалы (информаты) | 3 |
| Мультимедийные проекторы | 153 |
| Интерактивные доски | 24 |
| Принтеры | 362 |
| Сканеры | 107 |
| Многофункциональные устройства | 252 |
| Ксероксы | 70 |

Для выполнения лабораторных работ в университете имеются лаборатории и специально оборудованные кабинеты (таблица 6.8).

Таблица 6.8

Лаборатории и специально оборудованные кабинеты БГУ

|  |  |
| --- | --- |
| **Институт управления и финансов** | |
| ***Кафедра государственного управления и управления человеческими ресурсами*** | |
| Студенческая научно-исследовательская «Лаборатория современных управленческих технологий» | ауд. 2-302 |
| ***Кафедра финансов и финансовых институтов*** | |
| Учебно-научная лаборатория «Финансы и финансовые институты» | ауд. 2-413 |
| ***Кафедра бухгалтерского учета и налогообложения*** | |
| Лаборатория учетно-аналитической деятельности, налогообложения и аудита | ауд. 2-210 |
| ***Кафедра менеджмента и сервиса*** | |
| Студенческая научно-исследовательская лаборатория исследования рынков и проблем управления | ауд. 3-903 |
| **Институт юстиции** | |
| ***Кафедра уголовного процесса и прокурорского надзора*** | |
| Юридическая клиника | ауд. 5-212 |
| ***Кафедра криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии*** | |
| Межвузовский студенческий криминалистический клуб «Шерлоки Холмсы XXI века» | ауд. 6-401 |
| ***Кафедра гражданского права и процесса*** | |
| Студенческий юридический клуб «Цивилист» | ауд. 6-206 |
| ***Кафедра уголовного права и криминологии*** | |
| Лаборатория криминалистической техники | ауд. 6-407 |
| **Институт государственного права и национальной безопасности** | |
| ***Кафедра теории и истории государства и права*** | |
| Студенческая научно-исследовательская лаборатория «Право выбора» | ауд. 5-306 |
| ***Кафедра правового обеспечения национальной безопасности*** | |
| Учебная лаборатория специальной подготовки | ауд. 5-211 |
| ***Кафедра предпринимательского и финансового права*** | |
| Студенческая научно-исследовательская лаборатория социально-правовых исследований | ауд. 6-302 |
| **Институт мировой экономики и международных отношений** | |
| ***Кафедра мировой экономики и экономической безопасности*** | |
| Учебно-научная лаборатория «Экономическая безопасность государства и бизнеса» | ауд. 5-501 |
| Учебно-научная лаборатория «Туристский и гостиничный бизнес» | ауд. 11-112, 1-311 |
| Учебно-научная лаборатория «Мировая экономика и международный бизнес» | ауд. 1-302 |
| ***Кафедра международных отношений и таможенного дела*** | |
| Студенческая научно-исследовательская лаборатория «Сибирь в пространстве международных отношений» | ауд. 2-212 |
| Студенческая научно-исследовательская лаборатория таможенного дела | ауд. 4-213 |
| Региональный центр научных исследований экономической истории России | ауд. 2-212 |
| Студенческий научно-исследовательский клуб «Прибайкалье в истории России» | ауд. 2-212 |
| Патриотический клуб «По страницам памяти» | ауд. 2-212 |
| Региональное отделение Молодежного Российского общества политологов (ИРО «МолРОП») в Байкальском государственном университете | ауд. 2-212 |
| ***Кафедра теоретической и прикладной лингвистики*** | |
| Студенческая научно-учебная лаборатория «Научные исследования в сфере лингвистики, лингводидактики и перевода» | ауд. 1-303 |
| **Институт культуры, социальных коммуникаций и информационных технологий** | |
| ***Кафедра математических методов и цифровых технологий*** | |
| Студенческая научно-исследовательская лаборатория «Технологии анализа данных» | ауд. 3-601 |
| Студенческая научно-исследовательская лаборатория «Математические методы и цифровые технологии для решения задач бизнеса» | ауд. 3-406 |
| ***Кафедра социологии и психологии*** | |
| Студенческая научно-исследовательская лаборатория «Формирование исследовательской компетентности в сфере социальной работы» | ауд. 2-112 |
| Студенческая научно-исследовательская междисциплинарная психологическая лаборатория | ауд. 2-110 |
| Учебно-научная лаборатория исследований психологических и управленческих компетенций | ауд. 2-112 |
| Научно-исследовательская лаборатория социально-экономических исследований | ауд. 2-112 |
| Центр развития инклюзивного образования | ауд. 2-110 |
| ***Кафедра философии и искусствознания*** | |
| Научно-исследовательская лаборатория искусствознания при кафедре философии и искусствознания БГУ | ауд. 2-208 |
| ***Кафедра журналистики и маркетинговых технологий*** | |
| Студенческая научно-исследовательская лаборатория «Маркетинговые и медиа-исследования» | ауд. 2-403 |
| **Институт народного хозяйства** | |
| ***Кафедра экономики предприятия и предпринимательской деятельности*** | |
| Инновационный бизнес-инкубатор кафедры экономики предприятия и предпринимательской деятельности | ауд. 4-306 |
| Студенческая научно-исследовательская лаборатория «Разработка управленческих решений для бизнеса и развитие молодежного предпринимательства» при кафедре ЭПиПД по секции Экономика предприятий и предпринимательская деятельность | ауд. 4-306 |
| Студенческая научно-исследовательская лаборатория «Макро- и микро- экономического анализа» кафедры ЭПиПД по секции Экономическая теория и институциональная экономика | ауд. 4-305 |
| ***Кафедра отраслевой экономики и управления природными ресурсами*** | |
| Студенческая научно-исследовательская лаборатория эколого-экономических исследований | ауд. 3-707 |
| Студенческая научно-исследовательская лаборатория экономических исследований и управленческих решений | ауд. 3-604 |
| Лаборатория по направлению подготовки «Лесное дело» | ауд. 4-410 |
| ***Кафедра экономики строительства и управления недвижимостью*** | |
| Студенческая научная лаборатория социально-экономического и территориального развития | ауд. 3-803 |
| Лаборатория по землеустройству и кадастрам | ауд. 3-901 |
| Лаборатория градостроительства и жилищно-коммунального хозяйства | ауд. 3-901 |
| **Международный факультет** | |
| ***Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации*** | |
| Учебно-научная лаборатория «Актуальные вопросы лингвистики и межкультурной коммуникации» | ауд. 4-304 |
| Учебно-научная лаборатория «Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка как иностранного» | ауд. 4-305 |
| **Институт правовых исследований** | |
| Отдел криминологических исследований | ауд. 4-407 |
| Отдел теории права и сравнительного правоведения | ауд. 4-407 |
| Проектный офис | ауд. 3-803 |
| Центр изучения Монголии | ауд. 2-304 |
| **Специализированный центр компетенций по компетенции «Предпринимательство»** | ауд. 5-509 |
| **Научно-исследовательский центр Отечественной истории** | ауд. 2-115 |
| **Студенческая научно-исследовательская лаборатория бизнес-технологий будущего (Young business lab)** | ауд. 8-204 |
| **Лаборатория математического моделирования** | ауд. 3-601 |
| **Малая юридическая академия** | ауд. 5-406 |
| **Лаборатория региональных и экономических исследований** | ауд. 3-1002 |
| **Региональный центр по финансовой грамотности Иркутской области** | ауд. 8-101 |
| **Центр современных технологий управления** | ауд. 4-003 |
| **Центр правового обучения и медиации** | ауд. 6-408 |
| **Инжиниринговый логистический центр** | ауд. 5-102 |
| **Байкальский центр кадрового консалтинга** | ауд. 2-302 |

Таким образом, университет располагает значительными ресурсами для эффективной организации учебной деятельности.

Для организации самостоятельной работы обучающихся имеются помещения, библиотека с читальными залами. Для организации питания сотрудников и обучающихся и охраны их здоровья университет располагает столовой и буфетами, медицинским пунктом. Информация о таких объектах представлена в таблицах 6.9-6.11.

Таблица 6.9

Информация об объектах питания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование объекта** | **Адрес места нахождения** | **Площадь, кв.м** | **Количество мест** |
| Здание Столовой | | | |
| Кафе «Грот» | Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11, переход между 2 и 3 учебными корпусами | 159,7 | 70 |
| Профессорско-преподавательский зал «Олимп» | Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11, переход между 2 и 3 учебными корпусами | 44,9 | 20 |
| Основной обеденный зал | Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11, переход между 2 и 3 учебными корпусами | 234,5 | 100 |
| Обеденный зал «Зачетка» | Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11, переход между 2 и 3 учебными корпусами | 200 | 50 |
| Кафе | | | |
| Кафе | Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11/1, 1 этаж учебного корпуса №4 | 10 | 3 |
| Кафе | Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11, 1 этаж учебного корпуса №3 | 10 | 6 |
| Кафе «Островок» | Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22 1 этаж учебного корпуса № 5 | 61,6 | 30 |
| Объекты питания в Колледже | | | |
| Столовая Колледжа | Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105, учебный корпус № 11 | 174,6 | 64 |
| Буфет Колледжа | Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Байкальская, 126, учебный корпус № 12 | 21 | 12 |
| Вендинговые аппараты для реализации горячих напитков и штучных продовольственных товаров (автоматы самообслуживания) | | | |
| Вендинговый аппарат | Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11, 1 этаж учебного корпуса №1 | 1 | - |
| Вендинговый аппарат | Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11/1, 2 этаж учебного корпуса №4 | 1 | - |
| Вендинговый аппарат | Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22, 1 этаж учебного корпуса | 1 | - |
| Вендинговые аппараты | Иркутская область, г. Иркутск, ул. Карла Маркса, д. 24, 1 этаж учебно-просветительский центр СКДЦ «Художественный» | 3 | - |

Таблица 6.10

Информация об охране здоровья обучающихся

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование объекта** | **Адрес места нахождения** |
| Медицинский пункт | Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22, учебный корпус № 5 |

Таблица 6.11

Информация о библиотеках

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование объекта** | **Адрес места нахождения** | **Площадь, кв.м** | **Количество мест** |
| Научная библиотека  Ректорский читальный зал;  Помещение для самостоятельной работы | Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 11, ауд. 2-300 | 266,9 | 36 |
| Научная библиотека  Абонемент учебной литературы; помещение для самостоятельной работы | Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 11, ауд. 2-122 | 350,4 |  |
| Научная библиотека  Читальный зал "Центральный"; Помещение для самостоятельной работы | Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 11, ауд. 2-201 | 265,5 | 108 |
| Научная библиотека  Абонемент учебной литературы и читальный зал в колледже; помещение для самостоятельной работы | Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Байкальская, 105, ауд. 11-201 | 189,6 | 42 |
| Научная библиотека  Абонемент учебной литературы в колледже; помещение для самостоятельной работы | Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Байкальская, 126, ауд. 12-102 | 65,4 |  |

Для занятий физической культурой и спортом университет использует 6 спортивных залов, расположенные в учебных корпусах № 2, 11 и 12 и открытые спортивные площадки (таблица 6.12).

Таблица 6.12

Информация о наличии объектов спорта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид объекта спорта  (спортивного сооружения)** | **Адрес местонахождения объекта** | **Площадь,  кв. м** |
| Спортивный зал (игровой) | Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105, учебный корпус № 11 | 291,9 |
| Спортивный зал | Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105, учебный корпус № 11 | 251,7 |
| Тренажерный зал | Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105, учебный корпус № 11 | 153,1 |
| Спортивный зал (игровой) | Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 126, учебный корпус № 12 | 179,9 |
| Спортивный зал | Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 126, учебный корпус № 12 | 136,1 |
| Зал физической культуры | Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11, учебный корпус № 2 | 130,1 |
| Открытая спортивная площадка | Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105, учебный корпус № 11 | 1741,7 |
| Открытая спортивная площадка | Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 126, учебный корпус № 12 | 600,0 |

Для социально-бытового обеспечения обучающихся используется 7 зданий общежитий (таблица 6.13).

Таблица 6.13

Информация о наличии общежитий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Адрес местонахождения** | **Всего** | **В том числе жилая** |
| 1 | Иркутская область, г. Иркутск, ул. Советская, д. 45 | 4091,4 | 2247,3 |
| 2 | Иркутская область, г. Иркутск, ул. Советская, д. 45 | 3678,8 | 1452,3 |
| 3 | Иркутская область, г. Иркутск, ул. Советская, д. 45 | 3557,2 | 1737,7 |
| 4 | Иркутская область, г. Иркутск, ул. Советская, д. 45 | 3170,3 | 1531 |
| 5 | Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 128 | 3636,6 | 2268 |
| 6 | Иркутская область, г. Иркутск, ул. Коммунистическая, д. 69 | 5839,5 | 2950,3 |
| 7 | Иркутская область, г. Иркутск, мкр. Юбилейный, д. 17-а | 2804,3 | 1363,6 |

В общежитиях университета проживает 1178 человек, 100 % нуждающихся.

Торжественные и культурно-массовые мероприятия проводятся в учебно-просветительском центре СКДЦ «Художественный». Центр представляется собой современно оборудованный кинотеатр со зрительным залом на 315 посадочных мест, оснащенный современной системой Dolby Digital Surround-EX. Главный зал оснащен всей необходимой техникой для аудиовизуального сопровождения массовых мероприятий: концертной акустикой, сценической напольной системой мониторинга, управляемым светом, цифровым микшером и комплектом беспроводных микрофонов. Кроме того, в СКДЦ «Художественный» расположены актовый зал, классы для занятий творческих коллективов Центра Творчества БГУ и зал, оборудованный специально для проведения конференций.

В университете обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания.

Территория университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Доступность путей движения, обеспечивается наличием подъемных устройств, контрастных наклеек на дверях и противоскользящих контрастных лент на лестницах. Согласно нормативу, выделено 5 мест для парковки автотранспортных средств студентов с ОВЗ и инвалидов.

В здании университета обеспечен вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (обеспечивается наличием пандуса, распашными дверями). Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве университета включает визуальную, звуковую и тактильную информацию, а именно: звуковые маяки, системы вызова помощи, мнемосхемы этажей и т.д.

Вход в центральные учебные корпуса осуществляется через учебные корпуса 3 и 4, которые оборудованы лифтами, расширенными дверными проемами. При входе в учебные корпуса отсутствуют лестницы, подъемы и иные ограничения. Вход в приемную комиссию оборудован пологим пандусом для доступа абитуриентов с нарушением опорно-двигательного аппарата. Оборудован вход в 1 корпус университета: имеются распашные двери, отсутствуют пороги, имеются пандусы, приобретено инвалидное кресло.

Во всех корпусах имеется доступ к столовым; доступные санитарно-гигиенические помещения располагаются в 2, 3, 12 корпусах.

Основные характеристики архитектурной доступности:

* навигационные тактильные мнемосхемы (3 корпус 1 и 6 этаж, 2 корпус 1-4 этаж, колледж БГУ);
* световые маяки (3 корпус 1, 3 этаж, 4 корпус «Центральная приемная комиссия», 5 корпус «Студенческий здравпункт»);
* тактильные знаки пиктограммы для информирования инвалидов посредством тактильно-рельефного изображения (4 корпус «Центральная приемная комиссия»), 2.3 и 11 корпус «Байкальский государственный университет»);
* контрастные полосы для ступеней и других поверхностей (2, 3 корпус);
* наклейки информационные для входных групп (1-12 корпус)
* доступные входные группы (1, 3, 4, СКДЦ «Художественный»);
* входной пандус (4 корпус «Центральная приемная комиссия»);
* доступные санитарно-гигиенические помещения (2, 3, 12 корпус);
* адаптированные лифты (3, 4 корпус, общежитие № 1);
* информационные терминалы (3 корпус 1 этаж, корпус 12)
* туалетные комнаты в 2, 3 корпусе и колледже БГУ оборудованы кнопками вызова помощника.

Для слабовидящих разработана версия официального сайта университета. ЦРИО принимает активное участие в реализации медиа-плана, включающего освещение деятельности РУМЦ и вузов-партнеров по вопросам инклюзивного образования в СМИ и социальных сетях.

Разработаны и утверждены паспорта доступности всех объектов университета, а также План мероприятий «дорожная карта» ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования.

В учебных помещениях, в которых согласно индивидуальному учебному плану и расписанию индивидуальных занятий лиц с ограниченными возможностями (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, компьютерных классов, библиотеке и пр.) оборудованы места для студентов-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширина прохода между рядами столов. Установлены парты с электрическими подъемниками. Столы с микролифтом на электроприводе – 3 корпус ауд. 605, 12 корпус ауд. 101, 2 корпус ауд.106 (компьютерный класс); столы-парты с тактильными зонами, регулировкой высоты и наклона и интегрированными магнитными холдерами электроприводе – 3 корпус ауд. 605, 12 корпус ауд. 101.

Для обучающихся с нарушениями зрения предусмотрено использование беспроводной адаптированной клавиатуры с крупными кнопками и пластиковой накладкой, разделяющей клавиши.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено использование кресел-колясок для инвалидов Армед H007.

Для обучаемых с нарушениями слуха предусмотрено использование переносной индукционной системы, для обучающихся с нарушением зрения – видеоувеличители, накладки на клавиатуру компьютера со шрифтом брайля, созданы диски с курсом лекций, методическими указаниями со специальным программным обеспечением. Во всех читальных залах Университета для работы студентов инвалидов с литературой имеются ручные видеоувеличители.

Установлен подъемник-лифт для беспрепятственного проезда инвалидов-колясочников по лестнице (2 корпус).

Общежитие № 1 Байкальского государственного университета оборудовано адаптированным лифтом.

Ко всем электронно-образовательным ресурсам обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия в специальных (медицинских) группах с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента. Разработана рабочая программа адаптивной физической культуры и спорта. Отсняты видео занятия лекционного и практического содержания.

Таким образом, материально-техническая база университета является достаточной для организации учебного процесса и внеучебной деятельности, полностью соответствует современным требованиям ФГОС ВПО, ФГОС ВО и ФГОС СПО.

7. Система дополнительного профессионального образования

В рамках дополнительного образования реализуются дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки; дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы.

По профессиональному обучению реализуются программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих. Обучение слушателей ведется очно, очно-заочно и заочно.

Основные показатели и результаты работы Центров дополнительного образования и профессионального обучения за 2023-2024 гг. представлены в таблице 7.1.

Таблица 7.1

Основные результаты работы Центров дополнительного образования и профессионального обучения за 2023-2024 гг.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | 2023 г. | 2024г. |
| 1 | Численность обученных, чел. | 1216 | 1159 |
| 2 | Количество преподавателей, задействованных в реализации программ, чел. | 148 | 113 |
| 3 | Численность обучающихся на одного преподавателя, чел. | 8 | 10 |
| 4 | Численность штатных единиц (административный и учебно-вспомогательный персонал), ставок | 7 | 6 |
| 5 | Численность обучающихся на одного штатного  сотрудника, чел. | 156 | 193 |
| 6 | Количество программ дополнительного образования и профессионального обучения | 87 | 59 |
| 7 | Из них количество новых программ | 15 | 14 |
| 8 | Количество договоров, заключенных с юридическими и физическими лицами | 1213 | 1159 |

**Система управления**

Управление системой дополнительного образования и профессионального обучения в университете осуществляется на принципах децентрализации. Центры повышения квалификации (Центры), ведут образовательную деятельность по укрупненным группам специальностей и направлениям подготовки. Деятельность Центров осуществляется на условиях самоокупаемости.

Перечень и количество слушателей по Центрам в 2023-2024 гг. представлено в таблице 7.2.

Таблица 7.2

Распределение слушателей по Центрам в 2022-2023, гг., чел.\*

| № п/п | Наименование подразделения Центров | 2023 г. | 2024 г. |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Центр современных технологий управления (ЦСТУ) | 410 | 451 |
| 2 | Байкальский центр экономического образования и предпринимательства (БЦЭОиП) | 5 | 15 |
| 3 | Учебно-методический центр повышения квалификации и переподготовки кадров (УМЦ) | 141 | 34 |
| 4 | Центр профессионального дополнительного образования (ЦПДО) | 175 | 183 |
| 5 | Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров по управлению персоналом и охране труда (ЦПК УП и ОТ) | 15 | 11 |
| 6 | Учебно-консультационный центр повышения квалификации и переподготовки кадров «Налоговый и таможенный консультант» (УКЦ НТК) | 20 | 6 |
| 7 | Центр повышения квалификации «Региональный центр по финансовой грамотности Иркутской области» | 0 | 0 |
| 8 | Центр правового обучения и медиации (ЦПОМ) | 0 | 0 |
| 9 | Байкальский центр кадрового консалтинга (БЦКК) | 8 | 6 |
| 10 | Центр тестирования русского языка как иностранного | 31 | 52 |
| 11 | Инжиниринговый логистический центр (ИЛЦ) | 6 | 1 |
| 12 | Центр дополнительного лингвистического образования (ЦДЛО) | 61 | 67 |
| 13 | (повышение квалификации ППС) | 163 | 333 |
|  | ИТОГО | 1216 | 1159 |

\* закончивших обучение (аттестованных)

**Образовательная деятельность**

Дополнительное образование и профессиональное обучение в университете осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, в 2024 г. реализовалось по направлениям, видам обучения (Таблица 7.3), укрупненным группам специальностей и направлениям подготовки (Таблица 7.4):

дополнительное образование (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, семинары, тренинги):

* информатика и вычислительная техника;
* психологические науки;
* экономика и управление;
* социология и социальная работа;
* юриспруденция;
* сервис и туризм;
* образование и педагогические науки;
* языкознание;
* другие.

Таблица 7.3

Численность слушателей в 2023 – 2024 гг. по реализуемым направлениям и видам обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Направления и виды обучения | 2023 г. | | 2024 г. | |
| Численность слушателей (чел.) | Удельный вес в общей численности ( %) | Численность слушателей (чел.) | Удельный вес в общей численности ( %) |
| 1 | Дополнительное образование, в том числе: | **1094** | **89,9** | **989** | **85,3** |
| 1.1. | Повышение квалификации | 933 | 76,7 | 901 | 77,7 |
| 1.2. | Профессиональная переподготовка | 161 | 13,2 | 88 | 7,6 |
| 2. | Семинары, тренинги и др. | **122** | **10,03** | **170** | **14,6** |
| 3 | Профессиональное обучение рабочих и служащих | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | Всего | 1216 | 100 | 1159 | 100 |

Суммарное количество обученных лиц по всем видам составило в 2024 г. 1159 чел. Подавляющее большинство слушателей в 2024 г. пришлось на программы повышения квалификации 901 чел. (77,7 %) и только 88 чел. (7,6 %) прошли профессиональную переподготовку, 170 чел. (14,6 %) обучились на семинарах и тренингах (рисунок 7.1).

Рисунок 7.1 – Численность слушателей в 2024 г. по реализуемым направлениям и видам обучения

Количество слушателей, обученных по программам ДПО по видам экономической деятельности за 2024 г. представлено в таблице 7.4

Таблица 7.4

Количество слушателей Центров дополнительного образования и профессионального обучения, обученных по программам ДПО по видам экономической деятельности за 2024 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование показателей | 2024 | |
| Кол-во слушателей | % |
|  | Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство | 0 | 0 |
|  | Торговая оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов | 0 | 0 |
|  | Деятельность в области информации и связи | 8 | 0,8 |
|  | Деятельность финансовая и страховая | 89 | 9 |
|  | Деятельность по операциям с недвижимым имуществом | 0 | 0 |
|  | Деятельность профессиональная, научная и техническая | 293 | 29,6 |
|  | Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги | 76 | 7,7 |
|  | Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение | 194 | 19,6 |
|  | Образование | 326 | 33 |
|  | Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг | 0 | 0 |
|  | Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений | 3 | 0,3 |
|  | Предоставление прочих видов услуг | 0 |  |

Наибольшей популярностью у слушателей ДПО в 2024 г. (Рисунок 7.2) пользовались три вида экономической деятельности:

1. В образования, по которой обучились 326 чел., что составляет 33 % от общей численности прошедших обучение по всем программам ДПО.

2. В области профессиональной, научной и технической деятельности (обучено 293 чел., что составляет 29,6 % от общей численности прошедших обучение по всем программам ДПО).

3. В области государственного управления и обеспечение военной безопасности; социального обеспечения, по которой обучились 194 чел., что составляет 19,6 % от общей численности прошедших обучение по всем программам ДПО.

Рисунок 7.2 – Количество слушателей Центров по программам ДПО по видам экономической деятельности за 2024 г.

Центры дополнительного образования и професссионального обучения реализуют программы по всем формам обучения: (очно, очно-заочно, заочно), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 7.5

Распределение слушателей Центров дополнительного и профессионального образования, обученных по программам ДПО  
в 2023-2024 гг., по форме обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Форма обучения | 2023 | | 2024 | |
| Кол-во слушателей | % | Кол-во слушателей | % |
| 1 | Очная | 726 | 73.6 | 456 | 46,1 |
| 2 | Очно-заочная | 130 | 13.1 | 146 | 14,7 |
| 3 | Заочная (в т.ч. с применением  дистанционных образовательных технологий) | 261 | 26.4 | 387 | 39,1 |

Cамой востребованной формой обучения программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) в 2024 г. являлась очная форма обучения, на базе которой было обучено более 456 чел. (46,1 %), на очно-заочную формы обучения и заочную пришлось 146 чел. (14,7 %) и 387 чел. (39,1 %) соответственно (рисунок 7.3).

Рисунок 7.3

Структура контингента обучающихся по программам дополнительного профессионального образования в Центрах дополнительного и профессионального образования по различным категориям представлена в таблице 7.6.

Таблица 7.6

Структура контингента Центров профессионального и дополнительного образования за 2023-2024 гг. по программам дополнительного профессионального образования

| № пп | Категория | 2023 | | 2024 | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | Работники предприятий и организаций | 474 | 45,7 | 289 | 29,2 |
| 2 | Работники образовательных организаций | 164 | 15,8 | 314 | 31,7 |
| 3 | Лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы | 140 | 13,5 | 138 | 13,9 |
| 4 | Лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы | 255 | 24,6 | 228 | 23 |
| 5 | Лица, уволенные с военной службы | 1 | 0,09 | 0 | 0 |
| 6 | Незанятые лица по направлению службы занятости | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Студенты | 0 | 0 | 15 | 1,5 |
| 8 | Другие (в т.ч. пенсионеры и др.) | 20 | 1,9 | 5 | 0,5 |

Наибольшее количество обученных лиц по программам ДПО в 2024 г. (рисунок 4) приходится на работников образовательных организаций 314 чел. (31,7 %), на работников предприятий и организаций – 289 чел. (29,2 %), лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы 23 % – 228 чел., лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы в числе обученных составили – 138 чел. (13,9 %), на студентов и другие (незанятое население, в т.ч. пенсионеры) приходится 15 чел. (1,5 %) и 5 чел. (0,5 %) соответственно.

На программах ДПО обучаются лица с высшим и средним профессиональным образованием, а таже лица получающие такое образование. В Таблице 7.7. представлена информация об уровне образования обученных по программам ДПО.

Таблица 7.7

Распределение слушателей Центров профессионального и дополнительного образования, обученных по программам ДПО   
в 2023-2024 гг., по уровню образования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Уровень образования | 2023 | | 2024 | |
| Кол-во слушателей | % | Кол-во слушателей | % |
| **1.** | **Среднее профессиональное образования** | **32** | **2,6** | **18** | **32,7** |
| **2** | **Высшее образование** | **1020** | **84,5** | **956** | **96,6** |
| 2.1. | Бакалавр | 182 | 14,9 | 123 | 12,8 |
| 2.2. | Специалист | 794 | 65,2 | 800 | 83,6 |
| 2.3. | Магистр | 41 | 3,3 | 32 | 3,3 |
| 2.4. | Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) | 3 | 0,2 | 1 | 0,1 |
| **3.** | **Обучающиеся по программам ВО, СПО (студенты)** | **0** | **0** | **15** | **1,5** |

Распределение лиц по уровню образования в 2024 г. по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) (рисунок 5) показывает, что на имеющих среднее профессиональное образование пришлось 18 чел. (32,7 %) прошедших обучение, имеющих высшее образование 956 чел. (96,6 %), в том числе имеющих образование специалист – 800 чел., бакалавр – 123 чел., магистр – 32 чел., прошедших подготовку кадров высшей квалификации – 1 чел.

Рисунок 5 – Распределение слушателей Центров, обученных по программам ДПО в 2024 г., по уровню образования

Распределение слушателей Центров дополнительного и профессионального образования, обученных по программам ДПО в 2023-2024 гг., по возрастным группам представлено в таблице 7.8.

Таблица 7.8

Распределение слушателей Центров дополнительного и профессионального образования, обученных по программам ДПО   
в 2023-2024 гг., по возрастным группам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Количество лет | 2023 | | 2024 | |
| Кол-во слушателей | % | Кол-во слушателей | % |
| 1 | менее 25 лет | 78 | 7,1 | 52 | 5,3 |
| 2 | 25-29 лет | 93 | 8,5 | 61 | 6,2 |
| 3 | 30-39 лет | 285 | 26,07 | 112 | 11,3 |
| 4 | 40-49 лет | 414 | 37,8 | 364 | 36,8 |
| 5 | 50-59 лет | 172 | 15,7 | 167 | 16,9 |
| 6 | 60-64 года | 23 | 2,1 | 39 | 3,9 |
| 7 | 65 лет и старше | 28 | 2,5 | 37 | 3,7 |

По возрастным группам в 2024 г. (рисунок 6) наивысшие показатели по числу обученных лиц по программам ДПО имеют диапазоны возраста 40-49 лет (364 чел. или 36,8 %) и 50-59 лет (167 чел., 16,9 %), 30-39 лет (112 чел. или 11,3 %), 25-29 лет (61 чел. 6,2 %), менее 25 лет (52 чел. – 5,3 %). В наименьшей степени были вовлечены в обучение по дополнительным профессиональным программам лица 65 лет и старше.

Опыт, накопленный университетом в области дополнительного образования, служит базой для определения новых направлений развития и разработки новых учебных программ. В 2024 г. было разработаны 13 новых программ. В числе таких программ можно выделить:

Профессиональная подготовка:

Современная профориентация школьников (500 ч.)

Повышение квалификации:

Эффективный тайм-менеджмент (18 ч.)

Проведение контрольных (надзорных) мероприятий в муниципальных образованиях (18 ч.)

Развитие системы государственной гражданской службы Российской Федерации: внедрение современных кадровых технологий, информационных и управленческих технологий (30 ч.)

Бюджетная политика. Закупки (18 ч.)

Цифровая трансформация органов местного самоуправления (18 ч.)

Внедрение цифровых технологий в государственном управлении (30 ч.)

Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе (24 ч.)

Обеспечение информационной безопасности в работе органов государственной власти при применении цифровых технологий и использовании интернет-сервисов (30 ч.)

Управление проектами в органах государственной власти: углубленные знания (40 ч.)

Управление проектами в органах государственной власти: базовые знания (40 ч.)

Актуальные проблемы законодательства и практика их применения (40 ч.)

Летняя школа по русскому языку как иностранному

Количество реализованных программ ДПО и ПО представлено в таблице 7.9.

Таблица 7.9

Количество программ дополнительного образования и профессионального обучения, проведенных в университете за 2023-2024 гг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды программ | 2023 г. | 2024 г. |
| Всего реализовано программ:  из них: | 115 | 73 |
| программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки | 89 | 59 |
| семинары, тренинги | 26 | 14 |
| программы профессионального обучения | 0 | 0 |

Обучение осуществляется на основе договоров (контрактов), заключаемых с федеральными, региональными муниципальными органами власти, предприятиями, организациями, учреждениями всех форм собственности, физическими лицами.

Основными заказчиками ФГБОУ ВО «БГУ» по программам дополнительного образования и профессионального обучения являются:

* Представители органов власти: Правительство Иркутской области, Муниципальные образования, Администрации муниципальных образований Иркутской области и Республики Бурятия, Сибирское таможенное управление, Федеральные надзорные органы Иркутской области, Центры занятости Иркутской области, Муниципальные казенные учреждения Иркутской области и др.;
* Крупнейшие организации региона: ООО «Газпром добыча Иркутск», ОАО «Российские железные дороги», ОАО «Иркутскэнерго», ОАО «АНХК», ОАО «Корпорация «Иркут»», ОАО «Железнодорожная торговая компания», ООО «Иркутская нефтяная компания», и др.;
* Банковские организации: ООО «Сбербанк России»-Байкальский банк, филиал «Газпромбанк» (ОАО) в г. Иркутске.
* Субъекты малого и среднего предпринимательства;
* Физические лица.

Программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения разработаны в соответствии с квалификационными требованиями к профессиям и должностям, профессиональными стандартами, в соответствии с требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ, а также с учетом требований и пожеланий заказчика.

Университет продолжает активно сотрудничать в сфере дополнительного образования с рядом профессиональных сообществ:

Университет аккредитован в палате налоговых консультантов и имеет право проводить обучение по программе повышения квалификации консультантов по налогам и сборам, аттестованных палатой налоговых консультантов; налоговое консультирование.

Программы ДПО имеют практическую направленность, при их формировании учитывается региональная (отраслевая) ориентация специалистов. Программы разрабатываются в соответствии профессиональными стандартами, с требованиями компетентностного подхода и содержат описание новых или совершенствуемых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, которые формируются в результате обучения.

Программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения реализуются в соответствии с утвержденными учебными планами и учебными программами. Учебные программы содержат: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы. Программы обеспечены комплектом учебно-методических материалов.

В системе дополнительного образования и профессионального обучения университета используются современные формы и интерактивные методы обучения, деловые игры; компьютерные деловые игры и обучающие программы, тренинги, видеокурсы, круглые столы, конференции, выездные занятия, презентации и др.

Качество подготовки слушателей по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения оценивается:

* по результатам промежуточного и итогового контроля знаний слушателей посредством тестирования, проектных заданий, презентаций, докладов, устных и письменных зачетов, экзаменов;
* на основе анкет-отзывов (анкета «по горячим следам»), через анкеты с обратной связью, комплексные анкеты по программам;
* через устные опросы слушателей руководителями программ, директорами Центров, представителями администрации университета.

Оценка уровня знаний слушателей проводится:

* до начала занятий (курсов) в виде входного тестирования, цель - определение однородности уровня подготовки;
* после окончания курсов в виде - контрольного итогового тестирования, проведения собеседований и экзаменов, специально создаваемыми комиссиями, состав которых по каждому центру и направлению обучения утверждается ректором университета.
* во время текущего контроля знаний с целью выявления практических навыков и изменений.

Процедура анализа выполнения тестов, контрольных заданий, нормы и критерии их оценки устанавливаются по каждому виду и направлению обучения с учетом целей обучения и конечных результатов.

Итоговые аттестационные работы включают практические исследования, проводимые на реальных данных предприятий. Они выполняются под руководством квалифицированных преподавателей, с участием в качестве консультантов руководителей предприятий. При написании работ используются учебные и научные материалы в библиотечном фонде университета, свободный доступ к компьютерной технике, включая Интернет.

Большое внимание в учебном процессе уделяется самостоятельной работе слушателей. Самостоятельная работа сопровождается консультированием слушателей ведущими преподавателями и специалистами.

По результатам работы итоговых аттестационных комиссий по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации качество подготовки слушателей в Центрах оценивается как достаточно высокое, что подтверждается отзывами слушателей и благодарственными письмами организаций-заказчиков.

**Качество кадрового обеспечения**

Качество системы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения обеспечивается кадровым потенциалом профессорско-преподавательского состава, который состоит из высококвалифицированных преподавателей БГУ, других вузов г. Иркутска, а также практикующих специалистов и руководителей органов государственного управления и крупных компаний: Администрации г. Иркутска, Министерства образования Иркутской области, Государственной инспекции труда в Иркутской области, Иркутской таможни, Аппарата Уполномоченного по делам ребенка в Иркутской области; Федеральной антимонопольной службы по Иркутской области; Управления Федерального казначейства по Иркутской области; Иркутского областного комитета государственной статистики; практикующих судей; практикующих психологов; специалистов ГУ Банка России; специалистов и руководителей ОАО «Корпорация «Иркут»; АФ «ВостСибАудит»; ООО «Сибирский независимый центр оценки» и др.

Во всех Центрах дополнительного образования и профессионального обучения в 2024 году работали 113 преподавателя БГУ, а также 60 преподавателей-практиков. Преподаватели, участвующие в реализации программ, повышают свою квалификацию.

**Материально-техническое и информационное обеспечение**

Материально-техническая база университета позволяет организовать полноценный учебный процесс обучения слушателей. За Центрами дополнительного образования и профессиональной подготовки закреплены аудитории и компьютерные классы. Аудитории оснащены современным оборудованием: маркерные доски, мультимедийные проекторы, экраны, интерактивные доски. Офисы центров оснащены современной офисной и копировальной техникой.

Материально-техническая база, используемая центрами для реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения, соответствует требованиям для организации полноценного учебного процесса слушателей.

Система программно-технического сопровождения университета, автоматизированная система управления библиотечными ресурсами и современные компьютерные классы позволяет эффективно использовать инновационные информационные образовательные технологии необходимые для организации и обеспечения учебного процесса, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов.

8. Результаты деятельности по программам среднего профессионального образования

**Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса по программам среднего профессионального образования (далее – СПО) университета осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в области образования. Правовой основой организации образовательного процесса являются Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и локальные нормативные акты.

В 2024 году образовательная деятельность осуществлялась по 15 специальностям. Образовательная деятельность по программам СПО ведется на основе утвержденных учебных планов с учетом меняющихся требований к их содержанию. С целью оценки структуры и содержания подготовки выпускников комиссией по самообследованию были изучены следующие материалы: учебные планы, рабочие программы, локальные нормативные документы по организации учебного процесса и различных видов учебных занятий, выпускные квалификационные работы, отчеты председателей комиссий по государственной итоговой аттестации выпускников, договоры с организациями, являющимися базами проведения практик, отчеты по прохождению практик. Действующие учебные планы разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, а также Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (при реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования) с учетом примерной основной образовательной программы СПО, согласно заявленным уровням подготовки по очной и заочной формам обучения и нормативным срокам освоения. Учебные планы содержат обязательные структурные элементы: календарный график учебного процесса, план учебного процесса, учебную и производственную практики, перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских, пояснительную записку. Структура учебных планов, общая продолжительность обучения, процедура промежуточной аттестации, каникулы, государственная итоговая аттестация, объем часов на теоретическое обучение, объемное соотношение по циклам дисциплин, наличие обязательных и вариативных дисциплин, вид и продолжительность учебной и производственной практики соответствуют требованиям ФГОС СПО по каждой образовательной программе. Образовательные программы реализуются в рамках компетентностного подхода, предусмотренного ФГОС СПО. Дисциплины и междисциплинарные курсы неразрывно связаны с формируемыми ими общими и профессиональными компетенциями. По учебным планам прослеживается согласованность содержания и последовательность преподавания дисциплин. При реализации учебных планов распределение дисциплин по семестрам в целом проведено рационально. Количество лекционных, практических, лабораторных занятий достаточно для освоения профессиональных компетенций.

На основании ФГОС СПО по каждой специальности разработаны и утверждены в установленном порядке программы подготовки специалистов среднего звена, направленные на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта по каждому виду деятельности. Виды деятельности по каждой специальности соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание образовательной программы, которая разработана с участием работодателей и имеет соответствующую рецензию.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, использован на увеличение объема времени по дисциплинам и междисциплинарным курсам и на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей региона и для обеспечения преемственности рабочих учебных планов СПО и ВО. По специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 21.02.19 Землеустройство, 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в торговле), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (профессионалитет) 38.02.04 Коммерция (в торговле), 38.02.06 Финансы, 38.02.07 Банковское дело, 38.02.07 Банковское дело (профессионалитет), 38.02.08 Торговое дело, 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, 40.02.04 Юриспруденция, 40.02.04 Юриспруденция (профессионалитет), 43.02.10 Туризм, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (профессионалитет) определены рабочие профессии, на освоение которых используются часы вариативной части.

В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам освоения, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся, преподавателями разработаны и размещены для доступа обучающихся методические указания по выполнению заданий по СРС, в соответствии с предусмотренными объемами времени по учебным планам. Преподаватели организуют консультации по вопросам выполнения данных заданий и оформлению отчетности.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе по программам СПО используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, ситуации, кейс-методы, интегрированные бинарные уроки, викторины, дискуссии, уроки метода проектов, мозговые штурмы, уроки-конференции, круглые столы, уроки-дискуссии, уроки – творческие лаборатории, видеоконференции, исследовательские работы и т.п.

Содержание учебных планов, трудоемкость дисциплин, их логичность и последовательность изучения обсуждаются на заседаниях выпускающих цикловых комиссий с участием представителей работодателей. Учебные планы были разработаны с учетом зачетных единиц по рекомендации ФГОС СПО с целью интеграции среднего и высшего образования. Теоретическое обучение по программам СПО организуется в соответствии с ежегодно утверждаемым графиком учебного процесса. Занятия ведутся в две смены. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часа. Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период. При заочной форме обучения объем аудиторной нагрузки составляет 160 часов в год.

По всем учебным планам обучения учебный год по очной форме обучения начинается с 1 сентября, по заочной форме – с 1 октября.

Расписание занятий для всех форм обучения составляется централизованно отделом диспетчерской службы на каждый семестр. Расписания занятий размещаются на специальных информационных стендах, публикуются на сайте университета. Расписания занятий содержат информацию о группе, учебной дисциплине или междисциплинарном курсе, виде занятия, дате, времени и месте его проведения, фамилии преподавателей, проводящих занятия. Занятия лекционного типа организуются в лекционных потоках, которые формируются в пределах одного курса по конкретной образовательной программе, практические и семинарские занятия проводятся в отдельных академических группах.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Практика является обязательным компонентом учебного процесса. Объемы учебной и производственной практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС СПО.

Установлены и поддерживают партнерские отношения с организациями и предприятиями различных организационно-правовых форм, на базе которых обучающиеся проходят практику и трудоустраиваются по окончании обучения. Заключены договоры на проведение всех видов практики обучающихся, в которых указаны обязательства учебного заведения и предприятия (организации) в период проведения практики.

Освоение образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

**Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования проводится в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация для специальностей «Земельно-имущественные отношения», «Технология продукции общественного питания», «Туризм», «Право и организация социального обеспечения» включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) (дипломная работа, дипломный проект). Для специальности «Банковское дело» ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдачи демонстрационного экзамена. Для остальных специальностей СПО ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Для приема демонстрационного экзамена созданы и обследованы пять центров проведения демонстрационного экзамена, которые оснащены современным оборудованием в соответствии с инфраструктурными листами соответствующего комплекта оценочной документации. К процедуре оценки демонстрационного экзамена привлечены 20 независимых экспертов из числа работодателей и представителей иных профессиональных образовательных организаций.

В соответствии с программой государственной итоговой аттестации по всем специальностям разработаны методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы или дипломной работы, которые содержат: общие требования к ВКР или дипломной работе; структуру и содержание; примерную тематику ВКР или дипломной работы; порядок оформления; подготовку к защите и порядок защиты выпускной квалификационной работы или дипломной работы. Расписание демонстрационных экзаменов и защиты дипломных работ (проектов) составлено и утверждено приказами в январе (для студентов заочной формы обучения) и в мае (для студентов дневной формы обучения) 2024 года. Защиты ВКР, дипломной работы (проекта) и экзамены проводились по утвержденному расписанию в заранее подготовленных аудиториях. Перед началом ГИА члены комиссии были ознакомлены с порядком проведения защиты ВКР. Перед заслушиванием доклада студента на защите ВКР до сведения членов комиссии доводилась информация по отзыву руководителя ВКР и рецензии. По окончании доклада обучающимся по ВКР задавались вопросы по теме дипломной работы (проекта). Обучающиеся показали хорошую подготовку. Государственная экзаменационная комиссия отмечает, что качество подготовки соответствует ФГОС СПО. К ГИА было допущено 842 обучающихся очного и заочного обучения. Завершили ГИА и получили дипломы 827 обучающихся. Успеваемость составила 99 %, качественная успеваемость 82 %. Дипломы с отличием получили 45 выпускников.

**Качество знаний обучающихся по результатам текущей и промежуточной аттестации**

Освоение основной профессиональной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

По итогам теоретического обучения проводится экзаменационная сессия. Промежуточная аттестация обучающихся включает следующие виды контроля знаний: зачет, дифференцированный зачет и экзамен по дисциплине или междисциплинарному курсу (профессиональному модулю). При освоении программ профессионального модуля в последнем семестре формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающихся к выполнению разного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО. Итогом проверки является решение «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимся всех элементов программы профессионального модуля (теоретической части модуля – МДК и практик). Успеваемость по очной форме обучения составляет 70,0 %, качественная успеваемость – 15 % и средний балл – 3,7. Это примерно соответствует показателям прошлых лет.

По данным мониторинга качества подготовки кадров образовательных организаций, реализующих программы СПО, 2024 года университет (по программам СПО) имеет по 5 показателям деятельности образовательной организации значения выше медианных значений показателей образовательных организаций в рамках группы отраслевой специфики (https:// monitoring.miccedu.ru/).

**Научно-исследовательская деятельность**

Целью организации научно-исследовательской работы обучающихся по программам СПО является создание условий для развития личности, ее общего и профессионального самоопределения и самореализации.

Задачи организации и проведения научных мероприятий:

1. формировать у учащихся патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Российской Федерации;
2. формировать интересы, умения и навыки проведения научных и учебных исследований;
3. обеспечить интеграцию учебных мероприятий и НИРС;
4. обеспечить условия для формирования общих и профессиональных компетенций.

Научная работа обучающихся строится по модели учебно-исследовательской работы. Преподаватели используют различные формы организации научной работы обучающихся. В 2024 году обучающиеся принимали участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, деловых играх, викторинах, конкурсах, смотрах, защищали научные доклады.

Эти мероприятия проводились не только на уровне учебного заведения, но и на городском, региональном, всероссийском уровне.

Крупнейшим мероприятием является участие студентов в открытой региональной межвузовской олимпиаде обучающихся Иркутской области «Золотой фонд Сибири» - победителями и призерами которой стали 16 студентов Колледжа БГУ.

**Участие в чемпионатах профессионального мастерства**

В 2024 году студенты Байкальского государственного университета, обучающиеся по программам среднего профессионального образования, активно принимали участие в мероприятиях Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Итоги участия студентов колледжа Байкальского государственного университета в I региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Иркутской области:

1. Компетенция «Автоматизация бизнес-процессов организаций»:

Серебряная медаль – Реут Денис Александрович (наставник – Ваганов С.В.).

2. Компетенция «Администрирование отеля»:

Золотая медаль – Бактыбекова Салтанат Тариельевна (наставник – Казачкова О.П.)

3. Компетенция «Банковское дело»:

Золотая медаль – Береговой Александр Сергеевич (наставник – Журавлёва Анна Ивановна).

Серебряная медаль – Власова Анна Юрьевна (наставник – Подрезова Дарья Николаевна).

Бронзовая медаль – Пентюхова Екатерина Олеговна (наставник – Костюк Анна Валерьевна).

4. Компетенция «Торговое дело»:

Бронзовая медаль – Кузьмина Ксения Александровна (наставник – Хромовских Елена Ивановна).

5. Компетенция «Предпринимательство»:

Золотая медаль – Соловьева Елизавета Артемовна и Андреева Юлианна Максимовна (наставник – Митюкова Оксана Николаевна).

6. Компетенция «Психология и технология B2B продаж»:

Бронзовая медаль – Рязанов Артем Андреевич (наставник – Старухина Нина Эдуардовна).

7. Компетенция «Управление персоналом»:

Золотая медаль – Любимкина Елена Андреевна (наставник – Лебедева Оксана Викторовна).

Золотая медаль – Глекова Юлия Андреевна (наставник – Макарова Лариса Вацлавовна).

Участие в чемпионатах профессионального мастерства позволяет решать задачу популяризации современных рабочих профессий, повышения их престижа в обществе, привлечения молодых инициативных людей к получению рабочих профессий, привлечения целевой аудитории представителей органов власти, родительской общественности, представителей бизнес сообщества к необходимости развития системы СПО.

**Производственное обучение**

Одним из компонентов образовательной программы подготовки специалиста среднего звена являются практики. Практика – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебными планами установлены два вида практики: учебная и производственная, состоящая из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная. Практики проводятся концентрированно.

В колледже БГУ по программам СПО разработаны и утверждены программы практик. При необходимости изменения содержания практики предложения обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, обеспечивающих ее проведение и руководство, и утверждаются проректором университета на следующий учебный год. Практика проходит в профильных организациях г. Иркутска и Иркутской области. С предприятиями, принимающими на практику обучающихся, заключаются долгосрочные договоры. В 2024 году взаимодействие с организациями по практической подготовке переведены на платформу Работа в России, что значительно расширяет круг профильных организаций с целью прохождения практики и трудоустройства.

Для иногородних обучающихся разрешается самостоятельное определение места прохождения практики, как правило, по месту жительства. Закрепление обучающихся по базам практики производится приказом ректора университета. Аттестация по итогам практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По учебной и производственной практике (по профилю специальности) проводятся квалификационные экзамены. По специальностям, предусматривающим освоение профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» присваивается рабочая профессия, должность служащего. По окончании производственной (преддипломной) практики выпускникам предлагается трудоустройство на предприятиях – базах практики.

Со студентами выпускных групп проводились мероприятия по вопросам содействия трудоустройству:

* участие работодателей в практической подготовке обучающихся, а также в ГИА;
* мастер-классы по специальностям, экскурсии на предприятия;
* широкая база организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке;
* формирование предпринимательских компетенций обучающихся;
* организация переподготовки по программе «Содействие занятости»;
* интеграция с программами высшего образования;
* участие в чемпионатах профмастерства, реализуемых с привлечением работодателей;
* Мероприятие «Карьерный подиум»;
* Экскурсии к работодателям.

Процент трудоустройства в первый год после выпуска: БГУ – 79 %. Процент трудоустройства в течение трех лет после выпуска: БГУ – 85 %.

**Профессионалитет**

В 2024 году Колледж Байкальского государственного университета успешно продолжил реализацию федерального проекта «Профессионалитет», который является одной из государственных программ «Развитие образования» Министерства просвещения Российской Федерации.

Профессионалитет – это новая форма среднего профессионального образования, основанная на непосредственном взаимодействии образовательных организаций и работодателей в формате образовательно-индустриальных кластеров, объединяющих востребованные образовательные программы колледжей региона, участвующих в ФП «Профессионалитет».

Профессионалитет основывается на новом подходе к обучению: студент с первого дня учебы попадает в образовательный центр, ориентированный на требования ведущих работодателей и оснащенный новейшим оборудованием.

Главными составляющими «Профессионалитета» являются наставничество, преимущество практической подготовки, сокращение сроков подготовки специалистов, гарантированное трудоустройство, развитие материально-технической базы колледжей.

В правительстве региона было подписано трехстороннее соглашение между участниками кластера: министерством образования Иркутской области, руководителями трех образовательных организаций и представителями работодателей.

Основным социально-экономическим эффектом от деятельности нового образовательного кластера станет восполнение потребности в кадрах правоохранительной и социальной сфер Байкальского региона.

Опорные работодатели Профессионалитета в Колледже БГУ.

В числе участников образовательного кластера региона – ведущие работодатели правоохранительной сферы и управления Иркутской области.

* Главное управление Министерства внутренних дел России по Иркутской области,
* Главное управление Федеральной службы исполнения наказаний России по Иркутской области,
* Иркутское отделение Росгвардии.

В целях текущего руководства и координация совместной деятельности участников кластера в области Правоохранительной сферы и управления создана Управляющая компания, в состав которой вошли представители РОИВ, ОО и организаций-партнеров.

План по приему за 3 года реализации проекта – 750 обучающихся, что составляет 50,0 % от региональной кадровой потребности. Выполнение показателя ожидается за счет реализации Программы популяризации, действующей в регионе.

Показатели целевой подготовки за три года согласно программе развития – 50 выпускников.

При формировании ОПОП-П учтены главные принципы проекта – ориентация на работодателя и, при необходимости, интенсификация образовательных программ.

Запросы работодателя при формировании ОПОП-П реализуются путем включения в учебные планы дополнительного профессионального блока (ДПБ), который отражает специфику требований конкретного производства с описанием наименования рабочего места. Таким образом, в матрицу компетенций введены корпоративные компетенции, сформулированные работодателем, одна из которых имеет цифровую направленность. Соответственно, ДПБ содержит две МДК, одна из которых представляет собой цифровой модуль.

В рамках программы ведется работа по повышению квалификации кадрового состава колледжа.

Запланировано обучение 6 работников организаций партнеров, с целью включения в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству за 2023-2025 годы.

В рамках реализации проекта создано 8 зон под виды работ, а также проведен капитальный ремонт учебной и производственной инфраструктуры.

**Воспитательная работа**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 28.12.2024 № 551-ФЗ, 28.12.2024 № 557-ФЗ), воспитание в Колледже Байкальского государственного университета (далее – Колледж БГУ, КБГУ) рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в Колледже БГУ осуществляется в полном соответствии с комплексным календарным планом воспитательной работы и внеучебной деятельности ФГБОУ ВО «БГУ», в котором определены основные виды воспитательной работы:

1. Адаптация первокурсников, развитие системы кураторства.

2. Вовлечение молодежи в социальную практику и развитие системы студенческого самоуправления.

3. Гражданское воспитание, повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

4. Патриотическое воспитание.

5. Духовно-нравственное воспитание.

6. Культурно-просветительское воспитание.

7. Межкультурная коммуникация.

8. Физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений.

9. Профилактика молодежного экстремизма.

10. Научно-образовательное воспитание.

11. Профессионально-трудовое воспитание.

12. Экологическое воспитание.

13. Сопровождение проживания обучающихся в общежитиях.

В 2024 году все эти направления охвачены общим модульным планом и реализованы под руководством заместителя директора КБГУ по воспитательной работе в составе группы: педагогов-кураторов, тьюторов учебных отделений, советника директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагогов-психологов.

Проводились различного рода внеучебные и профилактические мероприятия: гражданско-патриотические и культурно-массовые, концерты, конкурсы, викторины-квизы, квесты, мастер-классы, участие в благотворительных и волонтерских акциях, проведение профилактических бесед и встреч, спортивных соревнований, кураторских часов и пр.

За учебными группами первого курса в Колледже БГУ закреплены кураторы, которые организуют воспитательную и внеучебную работу со студентами. Воспитательная работа и внеучебная деятельность с обучающимися старших курсов проводится тьюторами и заведующими учебных отделений при непосредственном взаимодействии с советником по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию и связям с ДОО). В подготовке и проведении профилактических мероприятий активное участие принимают социальный педагог и педагоги-психологи КБГУ.

В качестве информационных источников организации внеучебной деятельности используются: сайт БГУ; информационные стенды и доски объявлений по учебным отделениям; страницы студсовета и колледжа в социальных сетях; регулярные заседания старостата и студенческого совета, индивидуальная работа со студентами. Лучшие обучающиеся по программам СПО за отличную учебу, активную научную и общественную работу, участие во внеучебных мероприятиях поощряются дипломами, грамотами, призами, выдвигаются соискателями на различные стипендии.

В частности, в 2024 году были организованы и проведены следующие внеучебные мероприятия: День первокурсника, День СПО, ротация студсовета «Студенческий парламент КБГУ», фотоконкурсы в социальной сети ВКонтакте ко Дню учителя и Дню матери, Неделя правовой культуры, приуроченная ко Дню Конституции, праздничные и просветительские мероприятия, приуроченные ко Дню российского студенчества, Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта, конкурс «Мисс и Мистер КБГУ – 2024», праздничный концерт, посвященный Дню Великой Победы и многое другое.

При грантовой поддержке Общероссийского государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» с сентября по ноябрь   
2024 года на базе КБГУ проводился Военно-патриотический фестиваль «Будь Первым! Будь готов!» в рамках которого состоялись торжественные мероприятия, концерты, встречи с ветеранами боевых действий, страйкбольные турниры, мастер-классы по правоохранительной, профилактической и военно-тактической подготовке с привлечением более 3000 обучающихся в организациях СПО и школьников.

Студенты Колледжа под руководством тьюторов и кураторов занимались волонтерской и благотворительной деятельностью, активно участвовали в общегородских и обще областных мероприятиях, в том числе, Общероссийском социально-психологическом тестировании, мероприятиях Всероссийской акции помощи #Мывместе и т.д.

Из числа студентов в Колледже сформирована и активно работает команда амбассадоров профессионалитета. В течение года и в рамках подготовки и проведения Единого дня открытых дверей (апрель, октябрь 2024 года) в общеобразовательных учреждениях города и области проводилась работа по организации просветительских мероприятий для информирования потенциальных абитуриентов, а также их родителей (законных представителей), классных руководителей и педагогических работников об образовательных программах и возможностях федерального проекта «Профессионалитет». Организована постоянная работа и дежурство амбассадоров профессионалитета в рамках приёмной кампании Байкальского государственного университета в летние месяцы.

В 2024 году возобновлена работа первичной ячейки «Движения Первых». Проведены массовые акции по сбору средств для помощи бойцам СВО, с участием активистов Движения в Колледже организовано производство окопных свечей для отправки в зону боевых действий. Студенты участвуют в волонтерских проектах, поддерживая различные социальные инициативы: помогают в благоустройстве городских пространств, участвуют в акциях по уборке общественных территорий, организовывают сбор вторсырья.

Студенты Колледжа активно участвуют во Всероссийском образовательном проекте Российского Союза Молодежи для студентов и специалистов образовательных организаций среднего профессионального образования в сфере студенческого самоуправления «Команда ПРОФИ». В 2024 году команда колледжа стала финалистом проекта и участвовала во Всероссийском форуме «Команда ПРОФИ» в г. Казани. Это дало студентам возможность получить полезные навыки для применения их на практике студенческого самоуправления, вовлекать молодежь в активную социальную и культурную жизнь.

Необходимо отметить, что профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних была и остается важной частью воспитательной работы, для чего в Колледже БГУ сформирована система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних. В целях контроля и координации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в КБГУ создан и дважды в месяц собирается Совет Колледжа Байкальского государственного университета по профилактике среди несовершеннолетних обучающихся правонарушений, употребления ими наркотических средств и психотропных веществ, курения табака и другой никотинсодержащей продукции.

Силами внеучебного отдела КБГУ (заместителя директора по воспитательной работе, советника по воспитанию и связям с ДОО, тьюторов, кураторов учебных групп, педагогов-психологов и социального педагога) ведется активная работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся и социально-негативных явлений в молодежной среде. С целью повышения качества проведения такого рода мероприятий, Колледж БГУ активно сотрудничает с ОГКУ «Центр профилактики наркомании». В течение учебного года на регулярной основе специалистами Центра проводятся со студентами 1-2 курсов КБГУ профилактические лекции, беседы, тренинги, мастер-классы и иные мероприятия, направленные, в первую очередь, на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Так, в течение 2024 года были проведены следующие профилактические мероприятия:

* Лекторий «Право, гражданственность, патриотизм»;
* Встреча с представителем ГУФСИН России по Иркутской области;
* Кинолектории: «Цена удовольствия: разоблачение мифов о наркотиках»;
* Кинолектории, посвященные проблемам алкогольной и никотиновой зависимости;
* Брейн-ринг «Лабиринты разума», организованный специалистами ОГКУ «Центр профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде»;
* Просветительские лекции и встречи со священнослужителями «Взаимосвязь веры и разума»;
* посещение группами студентов квест-пространства от ОГКУ «Центр профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде» «История одной зависимости»;
* Онлайн-лекции «Антитеррористическая безопасность»;
* психологические тренинги на сплочение коллектива обучающихся 1-2 курс;
* профилактические беседы сотрудников ГУ МВД России по Иркутской области по профилактике правонарушений, экстремизма, негативных социальных явлений;
* кинолектории и профилактические беседы с обучающимися, проживающими в общежитиях, «Мой дом – общежитие», «Выход есть», психологические тренинги по правилам общественного проживания и пр.

Мотивацию обучающихся к ЗОЖ и занятиям спортом активно формируют преподаватели физической культуры, привлекая обучающихся к участию в спартакиадах, кроссах, спортивных соревнованиях различного уровня (в том числе, областные, городские и общевузовские соревнования, «Лыжня России» «Все на лёд» и пр.)

В Колледже БГУ созданы, поддерживаются и развиваются все условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению патриотических, нравственных, гражданственных, моральных качеств обучающихся, формирования общекультурных компетенций и социально-личностного роста обучающихся и выпускников. Колледж БГУ активно сотрудничает с детскими, молодежными и студенческими общественными объединениями, с ветеранскими организациями, спортивными клубами, другими организациями СПО, общеобразовательными школами.

По отдельному плану проводятся мероприятия в рамках программы популяризации ФП «Профессионалитет», по плану программы «Антитеррор», по плану работы городского и областного отделения «Движения Первых» и «Команды ПРОФИ», плану мероприятий внеучебной деятельности ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет».

**Кадровое обеспечение**

Образовательный процесс в Колледже Байкальского государственного университета осуществляется высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Численность преподавательского состава, работающего на штатной основе, составляет 103 человека, в том числе с учеными степенями 5 человек (4,8 %), из них трое имеют звание доцента. Высшую квалификационную категорию имеют 27 преподавателей (26,2 %), первую квалификационную категорию 21 преподаватель (20,3 %).

В учебном процессе на условиях совмещения работают 15 штатных преподавателей кафедр университета (из них 9 кандидатов наук, доцентов), 24 сотрудника университета (из них 1 кандидат наук, доцент высшую квалификационную категорию имеют 4 человека, первую квалификационную категорию 1 человек). В учебном процессе задействованы практические работники предприятий и организаций, работающие на условиях договора возмездного оказания образовательных услуг на условиях почасовой оплаты (25 человек).

Преподаватели систематически, планомерно и целенаправленно занимаются повышением уровня своей квалификации через курсы повышения квалификации и стажировки, используют в своей работе современные педагогические технологии, соблюдая требования ФГОС к реализации образовательных программ, соответствуют требованиям, предусмотренными той квалификационной категории, которая преподавателям установлена соответствующими приказами Министерства науки и образования РФ.

В 2024 г. 43 штатных преподавателяведущих занятия по программам СПО, прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям.

Одной из форм самообразования и повышения профессионального уровня преподавателей является взаимопосещение занятий и внеклассных мероприятий.

В индивидуальных планах преподавателей отражена учебная, методическая, воспитательная (в том числе кураторская), научная и другая работа, предусмотренная должностными обязанностями.

9. Заключение

В результате проведенного самообследования деятельности университета и его структурных подразделений за 2024 год комиссия по самообследованию оценивает ее положительно.

Образовательная деятельность университета осуществляется непрерывно по всем уровням и формам подготовки в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

Учебный процесс организуется в соответствии с утвержденными учебными планами и графиками учебного процесса. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС среднего профессионального и высшего образования. Учебные планы разрабатываются под определенные виды профессиональной деятельности, реализуется компетентностный подход при формировании учебных планов. Учебные планы ежегодно обновляются с учетом развития региона, студентам предоставляется возможность обучения по индивидуальным учебным планам. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами кафедрами университета, ее распределение и выполнение контролируется учебно-методическим управлением.

Практики студентов организуются в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на ученом совете университета.

Внедрена система внутренней оценки качества образования, в том числе качества условий осуществления образовательной деятельности.

Учебный процесс обеспечен необходимыми учебно-методическими материалами: разрабатывается описание основной профессиональной образовательной программы, рабочие программы дисциплин и практик, методические указания по написанию курсовых работ, создаются оценочные материалы (фонды оценочных средств). Учебно-методическое обеспечение ОПОП публикуется на официальном сайте и доступно обучающимся через личный портал.

Библиотека университета соответствует требованиям, предъявляемым к библиотекам высших учебных заведений. Имеется достаточное количество экземпляров учебной, учебно-методической, методической литературы. Учебный процесс обеспечивается необходимыми словарями, справочниками, иностранной, художественной и публицистической литературой. Сформирована электронная библиотека на основании договоров. У обучающихся есть доступ к электронным библиотечным системам и справочникам.

Для обеспечения учебного процесса имеется достаточное количество компьютеров, лицензионное программное обеспечение.

Выпускники университета трудоустраиваются в организации региона, проводится большая деятельность для содействия их трудоустройству.

Активно развивается международная деятельность, иностранные студенты обучаются на программах высшего образования и в аспирантуре, развивается совместное взаимодействие с иностранными вузами.

Научно-исследовательская работа в БГУ носит системный, плановый характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и учитывает специфику как региона, так и самого вуза. Прослеживается стратегическая цель, направленная на совершенствование механизмов работы научно-исследовательских подразделений университета с использованием передового опыта и новых веяний в рамках законодательства.

Материально-техническая и учебно-лабораторная база являются достаточными для организации учебного процесса, здания и помещения университета находятся в оперативном управлении. Имеется достаточное количество учебных аудиторий, лабораторий, компьютерных классов и читальных залов. Имеются помещения для организации занятий по физической культуре и спорту, для самостоятельной работы обучающихся. Студенты и сотрудники университета обеспечены медицинским обслуживанием и питанием.

Финансово-экономическая деятельность позволяет на достаточно высоком уровне обеспечивать развитие университета, его материально-техническую базу и социальное обеспечение обучающихся и сотрудников.

Показатели деятельности университета приведены в приложении 2 к отчету о самообследовании.

Исполняющий обязанности ректора О.П. Грибунов

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе А.А. Атанов

Проректор по научной работе  
и международной деятельности В.В. Синиченко

Проректор по молодежной политике  
и воспитательной деятельности Е. И. Фойгель

Проректор по развитию инфраструктуры Н.В. Волосков

Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ В РАМКАХ

ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» в 2024 году

**Анкета научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП**

***Наименование направления подготовки:***

***Наименование образовательной программы:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Вопросы | Ответы |
|  | Являетесь ли Вы штатным сотрудников? | * Да * Нет * Внутренний совместитель |
|  | Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание? | * Да. Кандидат, доктор * Да. Доцент, профессор * Нет. |
|  | Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин | * Да. * Нет * Работаю в данное время * Было давно |
|  | Какие технологии при проведении занятий Вы используете? | * Активные * Интерактивные * Другие |
|  | Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)? | * Да * Нет * Не знаю |
|  | Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда? | * Да * Нет * Затрудняюсь ответить |
|  | Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы? | * 2-не удовлетворен * 3-не в полной мере * 4-в большей степени удовлетворен * 5-удовлетворен полностью |
|  | Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки? | * Да * Нет |
|  | С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации? | * Раз в пять лет * Раз в три года * Ежегодно |
|  | Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ? | * Да * Нет |
|  | Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких? | * Да. * В научных рецензируемых изданиях; * в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; * в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus * Нет * Другое |
|  | Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях? | * Да * Нет * Редко * Не знаю |
|  | Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? | * Да, всегда * Нет, не всегда * Затрудняюсь ответить * Другое |
|  | Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования? | * Полностью удовлетворен * Удовлетворен в большей мере * Не в полной мере * Не удовлетворен |
|  | Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки? | * 2-не удовлетворяют * 3-не в полной мере * 4-в большей степени удовлетворяют * 5-удовлетворяют |
|  | Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом. | * Неудовлетворительно * Удовлетворительно * Хорошо * Отлично |

**Анкета обучающегося об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса**

***Наименование направления подготовки:***

***Наименование образовательной программы:***

| Вопросы | Ответы |
| --- | --- |
| По какой форме обучения Вы получаете образование? | * По очной, * Очно-заочной, * заочной |
| Каков срок получения образования по Вашей программе? | * 2 года, * 3 года * 4 года * 4,5 года * 5 лет * 5,5 лет |
| Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) | * Полностью соответствует; * В основном, соответствует * В большей мере, не соответствует * Не соответствует * Затрудняюсь ответить |
| Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин? | * Да * Нет * Затрудняюсь ответить |
| Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах? | * Да * Нет * Редко * Другое |
| В какой форме проводятся занятия по физической культуре? | * Лекции * Практические занятия * Лекции и практические занятия |
| Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом? | * Вузом * Находим сами * Другое |
| Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? | * Да, всегда * Нет, не всегда * Затрудняюсь ответить * Другое |
| Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет? | * Да, всегда * Не всегда получается, * Нет |
| Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах? | * Да. * Нет. |
| Как Вы можете оценить их качество? | * Полностью удовлетворен * Удовлетворен в большей мере * Не в полной мере * Не удовлетворен |
| Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса? | * Да * Нет * Не знаю |
| Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования? | * 2-не удовлетворяют * 3-не в полной мере * 4-в большей степени удовлетворяют * 5-удовлетворяют |
| Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.? | * 2-не удовлетворен * 3-не в полной мере * 4-в большей степени удовлетворен * 5-удовлетворен |
| Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья? | * Да * Нет * Не знаю |
| Если да, то  созданы ли для них специальные условия для обучения? | * Да, * Нет, * Не знаю. |
| Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы? | * Да * Нет * Затрудняюсь ответить |
| Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)? | * Полностью удовлетворен * Частично удовлетворен * Не знаю |
| Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом. | * Неудовлетворительно * Удовлетворительно * Хорошо * Отлично |

**Анкета работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования**

***Наименование направления подготовки:***

***Наименование образовательной программы:***

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы | Ответы |
| Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП соответствует ФГОС /  не соответствует ФГОС | Соответствует ФГОС  Не соответствует ФГОС |
| Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают (не обеспечивают) проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций | Обеспечивают  Не обеспечивают |
| Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют/не позволяют, объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций | Позволяют  Не позволяют |
| Объем оценочных материалов соответствует/ не соответствует учебному плану направления подготовки (специальности) | Соответствуют  Не соответствуют |
| Качество оценочных материалов обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения | Обеспечивает  Не обеспечивает |
| Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом. | Неудовлетворительно  Удовлетворительно  Хорошо  Отлично |

**Оценочная шкала результатов анкетирования**

|  |  |
| --- | --- |
| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
| Неудовлетворенность (неудовлетворительно) | До 50 % |
| Частичная неудовлетворенность  (удовлетворительно) | От 50 % до 65 % |
| Частичная удовлетворенность  (хорошо) | От 65 % до 80 % |
| Полная Удовлетворенность  (отлично) | От 80 % до 100 % |

**Результаты внутренней системы оценки качества образования по программам бакалавриата**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код направления подготовки, специальности | Направление подготовки, специальность | Наименование образовательной программы | Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования | | Результаты опросов педагогических и научных работников кафедры об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП | | Результаты опросов обучающихся по ОПОП об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик | |
| % удовлетворенности | оценка удовлетворенности | % удовлетворенности | оценка удовлетворенности | % удовлетворенности | оценка удовлетворенности |
| 08.03.01 | Строительство | Организация инвестиционно-строительной деятельности | 91 | полная удовлетворенность | 78 | частичная  удовлетворенность | 65 | частичная удовлетворенность |
| 09.03.03 | Прикладная информатика | Информационные системы и технологии в управлении | 98 | полная удовлетворенность | 78 | частичная  удовлетворенность | 68 | частичная удовлетворенность |
| 09.03.03 | Прикладная информатика | Системы искусственного интеллекта | 98 | полная удовлетворенность | 78 | частичная  удовлетворенность | 68 | частичная удовлетворенность |
| 21.03.02 | Землеустройство и кадастры | Управление и экспертиза недвижимости | 89 | полная удовлетворенность | 78 | частичная  удовлетворенность | 65 | частичная  удовлетворенность |
| 35.03.01 | Лесное дело | Лесное дело | 94 | полная удовлетворенность | 71 | частичная удовлетворенность | 85 | полная удовлетворенность |
| 35.03.01 | Лесное дело | Лесное хозяйство и управление лесами | 94 | полная удовлетворенность | 69 | частичная  удовлетворенность | 86 | полная  удовлетворенность |
| 37.03.01 | Психология | Психология в экономике и управлении | 95 | полная удовлетворенность | 80 | полная  удовлетворенность | 75 | частичная удовлетворенность |
| 38.03.01 | Экономика | Бухгалтерский учет и налогообложение | 100 | полная удовлетворенность | 79 | частичная  удовлетворенность | 88 | полная удовлетворенность |
| 38.03.01 | Экономика | Мировая экономика | 80 | полная  удовлетворенность | 83 | полная удовлетворенность | 73 | частичная удовлетворенность |
| 38.03.01 | Экономика | Внешнеэкономическая деятельность | 80 | полная  удовлетворенность | 77 | частичная  удовлетворенность | 65 | частичная удовлетворенность |
| 38.03.01 | Экономика | Мировая экономика (Русско-французская программа двойного дипломирования) | 80 | полная  удовлетворенность | 84 | полная удовлетворенность | 83 | полная удовлетворенность |
| 38.03.01 | Экономика | Мировая экономика (Русско-китайская программа двойного дипломирования г. Шеньян) | 80 | полная удовлетворенность | 82 | полная  удовлетворенность | 67 | частичная удовлетворенность |
| 38.03.01 | Экономика | Мировая экономика (Русско-китайская программа двойного дипломирования г. Пекин) | 80 | полная удовлетворенность | 79 | частичная удовлетворенность | 67 | частичная удовлетворенность |
| 38.03.01 | Экономика | Отраслевые технологии бизнеса (Экономика нефтегазового комплекса, Экономика и управление инвестициями и недвижимостью) | 93 | полная удовлетворенность | 75 | частичная  удовлетворенность | 82 | полная удовлетворенность |
| 38.03.01 | Экономика | Финансы и кредит | 92 | полная удовлетворенность | 79 | частичная  удовлетворенность | 81 | полная удовлетворенность |
| 38.03.01 | Экономика | Финансы и кредит (русско-китайская программа двойного дипломирования) | 96 | полная удовлетворенность | 81 | полная удовлетворенность | 81 | полная удовлетворенность |
| 38.03.01 | Экономика | Экономика предприятия и предпринимательская деятельность | 80 | полная удовлетворенность | 83 | полная удовлетворенность | 75 | частичная удовлетворенность |
| 38.03.01 | Экономика | Экономика и организация фирмы | 77 | частичная удовлетворенность | 85 | полная  удовлетворенность | 83 | полная удовлетворенность |
| 38.03.01 | Экономика | Экономика и управление развитием городов и территорий | 85 | полная удовлетворенность | 86 | полная удовлетворенность | 90 | полная удовлетворенность |
| 38.03.01 | Экономика | Экономика нефтегазового комплекса | 93 | полная удовлетворенность | 79,4 | частичная  удовлетворенность | 67 | частичная  удовлетворенность |
| 38.03.02 | Менеджмент | Управление бизнесом | 100 | полная удовлетворенность | 78 | частичная  удовлетворенность | 82 | полная удовлетворенность |
| 38.03.02 | Менеджмент | Управление бизнесом (Русско-китайская программа двойного дипломирования) | 100 | полная удовлетворенность | 76 | частичная удовлетворенность | 88 | полная удовлетворенность |
| 38.03.02 | Менеджмент | Менеджмент и бизнес-технологии | 100 | полная удовлетворенность | 83 | полная удовлетворенность | 67 | частичная удовлетворенность |
| 38.03.03 | Управление персоналом | Управление персоналом | 90 | полная удовлетворенность | 79 | частичная  удовлетворенность | 81 | полная удовлетворенность |
| 38.03.03 | Управление персоналом | Технологии управления персоналом | 90 | полная удовлетворенность | 78 | частичная удовлетворенность | 67 | частичная  удовлетворенность |
| 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | Государственное и муниципальное управление | 87,5 | полная удовлетворенность | 73 | частичная удовлетворенность | 77 | частичная удовлетворенность |
| 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | Государственная и муниципальная служба | 87,5 | полная удовлетворенность | 79 | частичная  удовлетворенность | 74 | частичная удовлетворенность |
| 38.03.05 | Бизнес-информатика | Цифровая экономика | 95 | полная удовлетворенность | 78 | частичная  удовлетворенность | 79 | частичная удовлетворенность |
| 38.03.05 | Бизнес-информатика | Автоматизация и цифровая трансформация бизнеса | 95 | полная удовлетворенность | 78 | частичная  удовлетворенность | 79 | частичная удовлетворенность |
| 38.03.06 | Торговое дело | Маркетинг, продажи и логистика | 100 | полная удовлетворенность | 84 | полная удовлетворенность | 79 | частичная удовлетворенность |
| 38.03.06 | Торговое дело | Маркетинг, продажи и логистика (русско-китайская программа двойного дипломирования г. Пекин) | 100 | полная удовлетворенность | 78 | частичная удовлетворенность | 65 | частичная удовлетворенность |
| 39.03.02 | Социальная работа | Организация социальной работы с разными группами населения | 95 | полная удовлетворенность | 84 | полная удовлетворенность | 75 | частичная удовлетворенность |
| 40.03.01 | Юриспруденция | Юриспруденция | 90,4 | полная удовлетворенность | 85 | полная удовлетворенность | 74 | частичная удовлетворенность |
| 41.03.05 | Международные отношения | Международные отношения | 94 | полная удовлетворенность | 69 | частичная  удовлетворенность | 68 | частичная  удовлетворенность |
| 42.03.01 | Реклама и связи с общественностью | Реклама и связи с общественностью | 100 | полная удовлетворенность | 79 | частичная  удовлетворенность | 71 | частичная удовлетворенность |
| 42.03.02 | Журналистика | Международная журналистика | 100 | полная удовлетворенность | 87 | полная  удовлетворенность | 82 | полная удовлетворенность |
| 42.03.02 | Журналистика | Журналистика | 100 | полная удовлетворенность | 79 | частичная  удовлетворенность | 82 | полная удовлетворенность |
| 43.03.02 | Туризм | Туристский и гостиничный бизнес | 80 | полная  удовлетворенность | 78 | частичная удовлетворенность | 85 | полная удовлетворенность |
| 45.03.02 | Лингвистика | Теория и практика межкультурной коммуникации | 80 | полная удовлетворенность | 65 | частичная удовлетворенность | 65 | частичная удовлетворенность |
| 45.03.02 | Лингвистика | Теория и методика преподавания иностранных языков и культур | 85 | полная удовлетворенность | 74 | частичная удовлетворенность | 65 | частичная удовлетворенность |
| 45.03.02 | Лингвистика | Русский язык как иностранный | 100 | полная удовлетворенность | 69 | частичная удовлетворенность | 76 | частичная удовлетворенность |
| 50.03.01 | Искусства и гуманитарные науки | Искусства и гуманитарные науки | 92 | полная удовлетворенность | 81 | полная  удовлетворенность | 75 | частичная удовлетворенность |
| 50.03.02 | Изящные искусства | Организационная деятельность в сфере культуры, искусства и массовых коммуникаций | 90 | полная удовлетворенность | 83 | полная удовлетворенность | 75 | частичная удовлетворенность |

**Результаты внутренней системы оценки качества образования по программам специалитета**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код направления подготовки, специальности | Направление подготовки, специальность | Наименование образовательной программы | Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования | | Результаты опросов педагогических и научных работников кафедры об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП | | Результаты опросов обучающихся по ОПОП об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик | |
| % удовлетворенности | оценка удовлетворенности | % удовлетворенности | оценка удовлетворенности | % удовлетворенности | оценка удовлетворенности |
| 37.05.02 | Психология служебной деятельности | Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности | 95 | полная  удовлетворенность | 69 | частичная удовлетворенность | 83 | полная  удовлетворенность |
| 38.05.01 | Экономическая безопасность | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности | 80 | полная  удовлетворенность | 79 | частичная  удовлетворенность | 79 | частичная  удовлетворенность |
| 38.05.02 | Таможенное дело | Таможенное дело | 92 | полная  удовлетворенность | 77 | частичная удовлетворенность | 84 | полная  удовлетворенность |
| 40.05.01 | Правовое обеспечение национальной безопасности | Уголовно-правовая | 95 | полная  удовлетворенность | 86 | полная  удовлетворенность | 90 | полная  удовлетворенность |
| 40.05.01 | Правовое обеспечение национальной безопасности | Гражданско-правовая | 94 | полная  удовлетворенность | 86 | полная  удовлетворенность | 90 | полная  удовлетворенность |
| 40.05.02 | Судебная и прокурорская деятельность | Судебная деятельность | 96,5 | полная  удовлетворенность | 92 | полная  удовлетворенность | 86 | полная  удовлетворенность |
| 45.05.01 | Перевод и переводоведение | Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений | 80 | полная  удовлетворенность | 70 | частичная  удовлетворенность | 66 | частичная удовлетворенность |

**Результаты внутренней системы оценки качества образования по программам магистратуры**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код направления подготовки, специальности | Направление подготовки, специальность | Наименование образовательной программы | Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования | | Результаты опросов педагогических и научных работников кафедры об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП | | Результаты опросов обучающихся по ОПОП об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик | |
| % удовлетворенности | оценка удовлетворенности | % удовлетворенности | оценка удовлетворенности | % удовлетворенности | оценка удовлетворенности |
| 08.04.01 | Строительство | Управление инвестиционно-строительной деятельностью | 91 | полная  удовлетворенность | 100 | полная удовлетворенность | 80 | полная удовлетворенность |
| 09.04.03 | Прикладная информатика | Цифровые технологии в экономике | 92 | полная  удовлетворенность | 72 | частичная  удовлетворенность | 72 | частичная  удовлетворенность |
| 21.04.02 | Землеустройство и кадастры | Управление недвижимостью и кадастровой деятельностью | 93 | полная  удовлетворенность | 100 | полная  удовлетворенность | 80 | полная удовлетворенность |
| 35.04.01 | Лесное дело | Устойчивое управление лесами и рациональное лесопользование | 93 | полная  удовлетворенность | 65 | частичная удовлетворенность | 77 | частичная удовлетворенность |
| 37.04.01 | Психология | Социальная и экономическая психология | 95 | полная  удовлетворенность | 83 | полная  удовлетворенность | 80 | полная удовлетворенность |
| 38.04.01 | Экономика | Экономика нефтегазового комплекса | 95 | полная  удовлетворенность | 90 | полная  удовлетворенность | 80 | полная удовлетворенность |
| 38.04.01 | Экономика | Бухгалтерский учет, налогообложение, анализ и аудит | 100 | полная  удовлетворенность | 96 | полная  удовлетворенность | 100 | полная удовлетворенность |
| 38.04.01 | Экономика | Экономика фирмы, предпринимательство | 77 | частичная удовлетворенность | 100 | полная удовлетворенность | 85 | полная удовлетворенность |
| 38.04.01 | Экономика | Контрактная система в сфере закупок | 95 | полная  удовлетворенность | 100 | полная  удовлетворенность | 82 | полная удовлетворенность |
| 38.04.01 | Экономика | Экономика закупок | 93 | полная  удовлетворенность | 100 | полная  удовлетворенность | 82 | полная удовлетворенность |
| 38.04.02 | Менеджмент | Стратегическое управление организацией | 100 | полная  удовлетворенность | 94 | полная удовлетворенность | 65 | частичная  удовлетворенность |
| 38.04.02 | Менеджмент | International management | 100 | полная  удовлетворенность | 86 | полная удовлетворенность | 80 | полная удовлетворенность |
| 38.04.02 | Менеджмент | Маркетинговое управление бизнесом и продажами | 100 | полная  удовлетворенность | 87 | полная удовлетворенность | 67 | частичная удовлетворенность |
| 38.04.03 | Управление персоналом | Стратегическое управление персоналом и HR-аналитика | 90 | полная  удовлетворенность | 92 | полная удовлетворенность | 86 | полная удовлетворенность |
| 38.04.04 | Государственное и муниципальное управление | Система государственного и муниципального управления | 87,5 | полная удовлетворенность | 77 | частичная  удовлетворенность | 82 | полная удовлетворенность |
| 38.04.08 | Финансы и кредит | Финансовые технологии | 96 | полная  удовлетворенность | 80 | полная  удовлетворенность | 71 | частичная удовлетворенность |
| 38.04.08 | Финансы и кредит | Финансы и финансовые институты | 94 | полная  удовлетворенность | 75 | частичная  удовлетворенность | 71 | частичная удовлетворенность |
| 39.04.02 | Социальная работа | Экономика, право, организация и управление в социальной работе | 97 | полная  удовлетворенность | 100 | полная удовлетворенность | 77 | частичная удовлетворенность |
| 40.04.01 | Юриспруденция | Гражданское право и процесс | 93 | полная  удовлетворенность | 86 | полная удовлетворенность | 97 | полная удовлетворенность |
| 40.04.01 | Юриспруденция | Государственное и административное право | 90 | полная  удовлетворенность | 93 | полная  удовлетворенность | 100 | полная удовлетворенность |
| 40.04.01 | Юриспруденция | Криминалистика, судебная экспертиза и оперативно-розыскная деятельность | 100 | полная  удовлетворенность | 81 | полная  удовлетворенность | 100 | полная удовлетворенность |
| 40.04.01 | Юриспруденция | Правовое обеспечение экономической деятельности | 94 | полная  удовлетворенность | 88 | полная удовлетворенность | 78 | частичная удовлетворенность |
| 40.04.01 | Юриспруденция | Уголовное право и криминология | 93,4 | полная  удовлетворенность | 86 | полная удовлетворенность | 93 | полная  удовлетворенность |
| 40.04.01 | Юриспруденция | Уголовное право и правоохранительная деятельность | 93,4 | полная  удовлетворенность | 100 | полная удовлетворенность | 90 | полная удовлетворенность |
| 40.04.01 | Юриспруденция | Уголовный процесс и прокурорский надзор | 94,3 | полная  удовлетворенность | 89 | полная  удовлетворенность | 92 | полная  удовлетворенность |
| 41.04.05 | Международные отношения | Международные отношения | 93 | полная  удовлетворенность | 70 | частичная удовлетворенность | 90 | полная  удовлетворенность |
| 42.04.02 | Журналистика | Аналитическая журналистика и цифровые средства массовой информации | 100 | полная  удовлетворенность | 86 | полная  удовлетворенность | 67 | частичная удовлетворенность |
| 45.04.02 | Лингвистика | Теория и методика преподавания русского языка как иностранного | 100 | полная  удовлетворенность | 71 | частичная удовлетворенность | 92 | полная удовлетворенность |
| 45.04.02 | Лингвистика | Межкультурная коммуникация и методика преподавания иностранных языков | 88 | полная  удовлетворенность | 65 | частичная удовлетворенность | 75 | частичная удовлетворенность |
| 50.04.01 | Искусства и гуманитарные науки | Организация научной деятельности и систем управления в сфере культуры и искусства | 98 | полная  удовлетворенность | 92 | полная удовлетворенность | 77 | частичная удовлетворенность |
| 50.04.02 | Изящные искусства | Организация и управление системами искусства, культуры и массовой коммуникации | 94 | полная  удовлетворенность | 93 | полная удовлетворенность | 77 | частичная удовлетворенность |

**Результаты внутренней системы оценки качества образования   
по программам среднего профессионального образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код специальности среднего профессионального образования | Специальность среднего профессионального образования | Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программы среднего профессионального образования | | Результаты опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования | | Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования | |
| % удовлетворенности | оценка удовлетворенности | % удовлетворенности | оценка удовлетворенности | % удовлетворенности | оценка удовлетворенности |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование | 100 | полная удовлетворенность | 77,7 | частичная удовлетворенность | 72 | частичная удовлетворенность |
| 21.02.05 | Земельно-имущественные отношения | 88 | полная удовлетворенность | 93 | полная удовлетворенность | 65 | частичная удовлетворенность |
| 21.02.19 | Землеустройство | 97 | полная удовлетворенность | 80 | полная удовлетворенность | 72 | частичная удовлетворенность |
| 35.02.01 | Лесное и лесопарковое хозяйство | 90 | полная удовлетворенность | 76 | частичная удовлетворенность | 93 | полная удовлетворенность |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 90 | полная удовлетворенность | 79 | частичная удовлетворенность | 88 | полная удовлетворенность |
| 38.02.04 | Коммерция (по отраслям) | 75 | частичная удовлетворенность | 83 | полная удовлетворенность | 73 | частичная удовлетворенность |
| 38.02.06 | Финансы | 79 | частичная удовлетворенность | 79 | частичная удовлетворенность | 89 | полная удовлетворенность |
| 38.02.07 | Банковское дело | 97 | полная удовлетворенность | 79 | частичная удовлетворенность | 85 | полная удовлетворенность |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | 97 | полная удовлетворенность | 80 | полная удовлетворенность | 73 | частичная удовлетворенность |
| 40.02.04 | Юриспруденция | 97 | полная удовлетворенность | 86 | полная удовлетворенность | 81 | полная удовлетворенность |
| 43.02.10 | Туризм | 90 | полная удовлетворенность | 78 | частичная удовлетворенность | 73 | частичная удовлетворенность |
| 43.02.16 | Туризм и гостеприимство | 88 | полная удовлетворенность | 78 | частичная удовлетворенность | 77 | частичная удовлетворенность |
| 46.02.01 | Документационное обеспечение управления и архивоведение | 89 | полная удовлетворенность | 94 | полная удовлетворенность | 77 | частичная удовлетворенность |

Приложение 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию** | | | | | |
|  | | | | | |
| *Наименование образовательной организации* | |  | **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Байкальский государственный университет»** | | |
|  | |  | | |
| *Регион,*  *почтовый адрес* | | Иркутская область 664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д.11 | | |
|  | |  | | |
| *Ведомственная принадлежность* | | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | | |
| № п/п | Показатели | | | Единица измерения | Значение показателя |
| А | Б | | | В | Г |
| **1** | **Образовательная деятельность** | | | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | | | человек | 8532 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | | | человек | 4863 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | | | человек | 828 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | | | человек | 2841 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | | | человек | 214 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | | | человек | 189 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | | | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | | | человек | 25 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | | | человек | 4020 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | | | человек | 3168 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | | | человек | 0 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | | | человек | 852 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | | | баллы | 57,70 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | | | баллы | 75,8 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | | | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | | | человек | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | | | человек/ % | 13/1,23 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | | | % | 12,92 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | | | человек/ % | 201/20,58 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)  Филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске  Читинский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» | | | человек | 813  2523 |
| **2** | **Научно-исследовательская деятельность** | | | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | | | единиц | 265,65 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | | | единиц | 92,18 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | | | единиц | 3478,5 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | | | единиц | 8,9 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | | | единиц | 6,03 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | | | единиц | 477,7 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | | | тыс. руб. | 73 947,4 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | | | тыс. руб. | 211,76 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | | | % | 5,17 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | | | % | 100,0 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | | | тыс. руб. | 199,92 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | | | единиц | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | | | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | | | человек/ % | 21/5,3 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | | | человек/ % | 235,25/64,4 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | | | человек/ % | 48,75/16,2 |
| 2.17 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | | | единиц | 11 |
| 2.18 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | | | единиц | 0 |
| **3** | **Международная деятельность** | | | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | | | человек/ % | 197/2,31 |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | | | человек/ % | 194/2,27 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | | | человек/ % | 1/0,01 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | | | человек/ % | 2/0,02 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | | | человек/ % | 74/0,87 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | | | человек/ % | 48/0,56 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | | | человек/ % | 11/0,13 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | | | человек/ % | 15/0,18 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | | | человек/ % | 46/2,64 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | | | человек/ % | 13/0,75 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | | | человек/ % | 75/0,88 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | | | человек | 71 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | | | человек/ % | 6/1,5 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | | | человек/ % | 3 чел./1,4 % |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | | | человек/ % | 0 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | | | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | | | тыс. руб. | 30350,00 |
| **4** | **Финансово-экономическая деятельность** | | | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | | | тыс. руб. | 1435257,80 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | | | тыс. руб. | 4110,1 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | | | тыс. руб. | 2600,9 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | | | % | 201,0 % |
| **5** | **Инфраструктура** | | | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | | | кв. м | 15,10 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | | | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | | | кв. м | 15,10 |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | | | кв. м | 0 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | | | единиц | 0,19 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | | | % | 37,46 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | | | единиц | 134,74 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | | | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | | | человек/ % | 1178/100 |
| **6** | **Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** | | | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | | | человек/ % | 56/0,66 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе: | | | единиц | 0 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | | | единиц | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | единиц | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | единиц | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | единиц | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | единиц | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | единиц | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | | | единиц | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | единиц | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | единиц | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | единиц | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | единиц | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | единиц | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | | | человек | 52 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | | | человек | 41 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 1 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 1 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | человек | 39 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | человек | 0 |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | | | человек | 5 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 1 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | человек | 4 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | человек | 0 |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения | | | человек | 6 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 1 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 2 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | человек | 3 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | человек | 0 |
| 6.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | | | человек | 0 |
| 6.4.1 | по очной форме обучения | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | человек | 0 |
| 6.4.2 | по очно-заочной форме обучения | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | человек | 0 |
| 6.4.3 | по заочной форме обучения | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | человек | 0 |
| 6.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе: | | | человек | 4 |
| 6.5.1 | по очной форме обучения | | | человек | 4 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 1 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 1 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | человек | 2 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | человек | 0 |
| 6.5.2 | по очно-заочной форме обучения | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | человек | 0 |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | человек | 0 |
| 6.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе: | | | человек | 0 |
| 6.6.1 | по очной форме обучения | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | человек | 0 |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | человек | 0 |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | человек | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | | | человек/ % | 121/22,14 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | | | человек/ % | 121/31,9 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | | | человек/ % | 0/0,0 |